



## REGULAMIN STUDENCKICH PRAKTYK ZAWODOWYCH

### studia II stopnia

### kierunek studiów: Pedagogika

#### I. Podstawa prawna

- Ustawa z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. Nr 25, poz. 131).

#### II. Cele praktyk

Praktyki studenckie z założenia stanowią integralną część procesu dydaktycznego. Koncepcja praktyk zakłada stworzenie studentom odpowiednich warunków do zdobycia doświadczenia zawodowego oraz umiejętności praktycznych i organizacyjnych. Praktyki stwarzają szansę profesjonalnego rozwoju studenta opartą na łączeniu doświadczeń ze zdobytą wiedzą w toku studiów.

##### Cele szczegółowe:

- zapoznanie z warunkami funkcjonowania placówek edukacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych oraz związanych bezpośrednio z edukacją dla bezpieczeństwa;
- poznanie modeli organizacyjnych placówki oraz metod i form pracy z wychowankami i podopiecznymi;
- doskonalenie umiejętności diagnozowania, planowania i organizowania pracy dydaktycznej, opiekuńczo-wychowawczej i resocjalizacyjnej;
- kształtowanie właściwej postawy studentów przygotowujących się do zawodu pedagoga, zgodnej z zasadami etyki.

#### III. Efekty kształcenia do uzyskania przez studenta w ramach praktyk

##### W ZAKRESIE WIEDZY:

- a) zna specyfikę placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności zna realizowane w niej zadania dydaktyczne, opiekuńczo-wychowawcze, sposoby funkcjonowania, organizację pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzoną dokumentację;
- b) zna zasady udzielania pierwszej pomocy oraz podstawowe zasady pierwszej pomocy oraz podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucji, w której praktyka jest realizowana.



## W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI:

- potrafi dokonać obserwacji:
  - a) zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności poszczególnych podopiecznych, jak również formalnych i nieformalnych grup podopiecznych,
  - b) interakcji opiekun – podopieczny oraz interakcji między podopiecznymi (w tym samym i w różnym wieku),
  - c) procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych, ich prawidłowości i zakłóceń,
  - d) czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć,
  - e) sposobu integrowania przez opiekuna praktyk różnej działalności, w tym dydaktycznej, opiekuńczo-wychowawczej, pomocowej i terapeutycznej,
  - f) dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowania i postaw podopiecznych,
  - g) działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie;
- potrafi współdziałać z opiekunem praktyk w:
  - a) sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnianiu bezpieczeństwa,
  - b) podejmowaniu działań wychowawczych wynikających z zastanych sytuacji,
  - c) prowadzeniu zorganizowanych zajęć dydaktycznych i wychowawczych,
  - d) podejmowaniu działań na rzecz podopiecznych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- potrafi samodzielnie pełnić rolę nauczyciela-wychowawcy, w szczególności:
  - a) potrafi diagnozować dynamikę grupy oraz pozycję jednostek w grupie,
  - b) potrafi poznawać podopiecznych, ich sytuację społeczną, potrzeby, zainteresowania i zdolności, a także potrafi określić poziom rozwoju oraz wstępnie zdiagnozować dysfunkcje i zaburzenia,
  - c) potrafi samodzielnie prowadzić działania dydaktyczne, terapeutyczne i opiekuńczo-wychowawcze wobec grupy i poszczególnych podopiecznych,
  - d) potrafi sprawować opiekę nad grupą w toku spontanicznej aktywności,
  - e) potrafi zorganizować i prowadzić zajęcia dydaktyczne, wychowawcze lub terapeutyczne (w tym zajęcia integrujących grupę i działania profilaktyczne) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze,
  - f) potrafi animować aktywność grupy i współdziałanie jej uczestników,
  - g) potrafi podejmować indywidualną pracę podopiecznymi,
  - h) potrafi podejmować działania wychowawcze o charakterze interwencyjnym w sytuacjach konfliktu, zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych lub nieprzestrzegania ustalonych zasad,



- potrafi analizować i interpretować zaobserwowane albo doświadczone sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, w tym:
  - a) prowadzić dokumentację praktyki,
  - b) konfrontować wiedzę teoretyczną z praktyką,
  - c) ocenić własne funkcjonowanie w toku realizowania zadań dydaktycznych, terapeutycznych, opiekuńczych i wychowawczych (potrafi dostrzec swoje mocne i słabe strony),
  - d) ocenić przebieg prowadzonych działań oraz realizację zamierzonych celów,
  - e) konsultować się z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych sytuacji i przeprowadzanych działań,
  - f) omawiać zgromadzone doświadczenia w grupie studentów.

#### **W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:**

- ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych,
- jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym;
- ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych,
- odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne.

#### **IV. Treści programowe**

1. Czas odbycia praktyki, obowiązujący wymiar godzin reguluje plan studiów, dostępny dla studentów poprzez Wirtualną Uczelnię.
2. Ramowy program praktyk studenckich przewiduje następujący ich rozkład w czasie trwania studiów:

#### **PRAKTYKA PEDAGOGICZNA (ASYSTENCKA)**

- poznanie form i metod pracy wybranej placówki edukacyjnej, terapeutycznej, opiekuńczo-wychowawczej, resocjalizacyjnej lub związanej bezpośrednio z edukacją dla bezpieczeństwa (hospitacje, obserwacje, elementy działania);
- udział w realizacji projektów proponowanych przez instytucje, placówki i organizacje pozarządowe (fundacje, stowarzyszenia, towarzystwa);
- pełnienie funkcji wychowawcy (opiekuna) na obozie lub kolonii.



## PRAKTYKA PEDAGOGICZNA (METODYCZNO-DYDAKTYCZNA)

- poznanie możliwości diagnozowania, planowania i organizowania pracy dydaktycznej, terapeutycznej, opiekuńczo-wychowawczej lub resocjalizacyjnej;
- poznanie dokumentacji placówki;
- uczestnictwo w zadaniach realizowanych przez placówkę – twórcze włączenie się w formy pracy z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności warsztatowych nabytych w czasie studiów;
- samodzielne wykonywanie zadań na rzecz placówki, uzgodnionych z opiekunem praktyk – w trakcie praktyki student jest zobowiązany do samodzielnego prowadzenia zajęć w wymiarze co najmniej 1/5 wyznaczonych godzin praktyki przy uzyskaniu akceptacji scenariuszy przez bezpośredniego opiekuna praktyk w placówce;

## PRAKTYKA ZAWODOWA

- Zaleca się, aby wybór placówki umożliwił zaprojektowanie i przeprowadzenie analiz związanych z problematyką pracy dyplomowej;
- w trakcie praktyk wymagana jest ścisła współpraca studenta z kierownictwem placówki czy organizacji, w której realizowana jest praktyka;
- w trakcie praktyki zawodowej student jest zobowiązany do samodzielnego prowadzenia zajęć, nadzorowanych przez opiekuna w placówce, określonych specyfiką placówki przy uzyskaniu akceptacji scenariuszy przez bezpośredniego opiekuna praktyk w placówce;
- studenci studiów stacjonarnych realizują praktykę zawodową w marcu danego roku kalendarzowego (w okresie tym nie odbywają się zajęcia dydaktyczne).

## V. Założenia organizacyjne

1. Jeśli wybrana placówka wymaga skierowania na praktyki ze strony Uczelni, student może je pobrać w Biurze Obsługi Studenta.
2. W Biurze Obsługi Studenta student pobiera „Zeszyt praktyk”, który jest dokumentem zawierającym informacje o miejscach realizacji i przebiegu praktyk w ciągu trzech lat studiów.
3. W placówce student zgłasza się do przedstawiciela kierownictwa (dyrektor, kierownik, komendant), który wyznacza osobę bezpośrednio odpowiedzialną za przebieg praktyki i opiekę nad studentem. Opiekun praktyk ustala ze studentem szczegółowy program praktyki zgodny z wytycznymi Uczelni.
4. W czasie trwania praktyki student prowadzi systematycznie „Zeszyt praktyk”, zapisując czynności/działania podejmowane w ramach obowiązków praktykanta.
5. Podstawą zaliczenia praktyki jest uzyskanie w „Zeszycie praktyk”:
  - potwierdzenia odbycia praktyki w wymiarze przewidzianym dla określonego typu praktyki (pieczętka placówki lub organizacji, w której była realizowana praktyka oraz pieczętka dyrektora wraz z podpisem);



- opisowej oceny przebiegu praktyki i krótkiej charakterystyki postawy studenta (opinia opiekuna praktyk w placówce) oraz oceny cyfrowej, w zakresie od 2,0 do 5,0, przy uwzględnieniu ocen połówkowych;
- potwierdzenia zrealizowania projektu (pieczętka placówki lub organizacji, w której była realizowana praktyka oraz pieczętka i podpis dyrektora placówki lub osoby przez niego wyznaczonej);

## VI. Instytucje praktyk

### 1. Praktyki odbywają się w placówkach:

- z którymi Uczelnia podpisała porozumienia o organizacji studenckich praktyk zawodowych;
- wybranych przez studenta.

### 2. Praktyki mogą być realizowane w następujących placówkach:

#### Na specjalności: Resocjalizacja Społecznie Nieprzystosowanych:

- placówki wsparcia dziennego (ogniska wychowawcze, świetlice środowiskowe, świetlice szkolne, kluby osiedlowe, kluby młodzieżowe),
- placówki interwencyjne (pogotowia opiekuńcze),
- ośrodki wychowawcze i szkolno-wychowawcze, ośrodki socjoterapii,
- zakłady poprawcze, zakłady karne, areszty śledcze,
- inspektoraty ds. nieletnich,
- kuratela sądowa (dla nieletnich i dla dorosłych),
- ośrodki kuratorskie,
- ośrodki leczenia uzależnień,
- placówki socjalizacyjne (domy dziecka);
- komendy policji lub straży miejskiej;
- inne placówki, organizacje i stowarzyszenia, zajmujące się działaniami w zakresie profilaktyki i resocjalizacji osób z nieprzystosowaniem społecznym;

#### Na specjalności: Edukacja dla Bezpieczeństwa:

- szkoły,
- administracja państwowa (jednostki odpowiedzialne za zapewnienie bezpieczeństwa publicznego),
- centra antykrzysowe wszystkich szczebli,
- instytucje wojskowe, policja, straż graniczna, straż pożarna, straż miejska,
- zakłady karne,
- służba ochroniarska (tylko jeden rodzaj praktyki w czasie trwania studiów);
- inne placówki i organizacje związane z obronnością i bezpieczeństwem publicznym;



Na specjalności: Pedagogika Opiekuńczo-Wychowawcza:

- placówki socjalizacyjne (domy dziecka),
- pogotowia opiekuńcze,
- świetlice (szkolne, środowiskowe, terapeutyczne), bursy, internaty,
- szkoły (w charakterze pedagoga),
- ośrodki pomocy rodzinie,
- ośrodki wychowawcze i szkolno-wychowawcze,
- placówki specjalistycznego poradnictwa, w tym rodzinnego,
- ośrodki wsparcia – środowiskowe formy pomocy półinstytucjonalnej, przeciwdziałające instytucjonalizacji jak środowiskowe domy samopomocy, ośrodki opiekuńcze,
- ośrodki interwencji kryzysowej świadczące pomoc ofiarom przemocy lub innej sytuacji kryzysowej, w celu zapobiegania powstawaniu lub pogłębianiu się dysfunkcji.

Na specjalności: Wychowanie Przedszkolne i Edukacja Wczesnoszkolna:

- placówki, pracujące metodyką przedszkolną (przedszkola, punkty i zespoły przedszkolne, kluby przedszkolaka, akademie przedszkolaka itp.),
- żłobki,
- klasy 1-3 szkoły podstawowej,
- świetlice szkolne,
- placówki socjalizacyjne (domy dziecka);

Na specjalności: Logopedia (pod opieką specjalisty – logopedy):

- poradnie psychologiczno-pedagogiczne,
- specjalistyczne poradnie logopedyczne,
- placówki socjalizacyjne (domy dziecka),
- świetlice (szkolne, środowiskowe, terapeutyczne), bursy, internaty,
- przedszkola i szkoły wszystkich typów i poziomów,
- placówki, pracujące metodyką przedszkolną (punkty i zespoły przedszkolne, kluby przedszkolaka, akademie przedszkolaka itp.),
- ośrodki wychowawcze i szkolno-wychowawcze,
- placówki specjalistycznego poradnictwa, w tym rodzinnego.

**3. Praktyka pedagogiczna metodyczno-dydaktyczna (120 godz.) i część zawodowej (min. 30 godz.) może odbywać się wyłącznie w placówkach edukacyjnych:**

- przedszkole i inne formy wychowania przedszkolnego (punkt, zespół przedszkolny),
- szkoły wszelkich poziomów i typów,



- szkoła specjalna przysposabiająca do pracy dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z więcej niż jedną niepełnosprawnością,
- zakłady kształcenia i placówki doskonalenia nauczycieli,
- placówki kształcenia ustawicznego i praktycznego, ośrodki doksztalcania i doskonalenia zawodowego,

zgodnie z realizowaną specjalnością.

4. W trakcie odbywanej praktyki student powinien mieć możliwość obserwowania różnorodnych form i metod pracy wybranej placówki edukacyjnej, terapeutycznej, opiekuńczo-wychowawczej, resocjalizacyjnej lub związanej z edukacją dla bezpieczeństwa. Należy przy tym uwzględnić charakter i specyfikę danej placówki oraz ewentualne sugestie praktykanta, wynikające z jego osobistych zainteresowań i możliwości.

5. W placówce bezpośrednim opiekunem studenta jest osoba wyznaczona przez organ kierowniczy placówki. Kierownictwo placówki oraz opiekun praktykanta decydują o formie i zakresie obowiązków studenta.

6. W trakcie odbywania **praktyki** student powinien poznać:

- główne cele i zadania placówki/institucji/organizacji, w której odbywa praktykę;
- obowiązki i prawa pracowników;
- obowiązujące przepisy prawne (statut, regulamin organizacyjny, zarządzenia);
- stosowane metody i formy pracy;
- sposoby i formy dokumentowania pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej;
- sposoby oceny efektywności pracy.

7. Do podstawowych obowiązków **praktykanta** należy:

- aktywne uczestniczenie w życiu danej placówki, instytucji lub organizacji i wykonywanie merytorycznych poleceń opiekuna praktyk;
- poznawanie form i metod pracy danej placówki, instytucji czy organizacji, zgodności założeń formalno-organizacyjnych z realizowanymi celami, klimatu społecznego towarzyszącego pracy wychowawczej;
- systematyczne prowadzenie dokumentacji dotyczącej przebiegu praktyki w „Zeszytach praktyk”;
- samodzielne wykonywanie zadań i prowadzenie zajęć merytorycznych na rzecz placówki, instytucji czy organizacji, uzgodnionych z opiekunem praktyk.

8. Do podstawowych zadań **opiekuna praktykanta** należy:

- sprawowanie kompleksowej opieki merytorycznej nad studentem w trakcie realizacji przez niego praktyki;
- pomoc przy wykonywaniu zadań przewidzianych programem praktyk;
- umożliwianie samodzielnego wykonywania zadań i zajęć;
- zapoznanie studenta z warsztatem pracy;





- udostępnianie niezbędnych materiałów i środków;
- zapewnienie dostępu do dokumentacji;
- pomoc przy realizacji zadań badawczych;
- podsumowanie praktyki i dokonanie oceny efektywności pracy studenta w trakcie praktyki (opinia).

9. Student w trakcie praktyki zobowiązany jest dostosować się do obowiązujących w danej placówce/instytucji/organizacji przepisów, zarządzeń wewnętrznych i zasad organizacyjnych.

## VII. Inne możliwości odbycia praktyki

### 1. Wolontariat

- Studenci, którzy chcą odbyć praktykę w formie wolontariatu, muszą przedstawić aktualne zaświadczenie i umowę zawartą między wolontariuszem a placówką, w której odbywany jest wolontariat.

### 2. Praca zawodowa

- Istnieje możliwość zaliczenia części praktyk w przypadku zatrudnienia w placówce, znajdującej się na proponowanej liście miejsc praktyk. Konieczne jest aktualne zaświadczenie o zatrudnieniu ze wskazaniem zajmowanego stanowiska i wykazu obowiązków.

### 3. Przygotowanie do dalszego prowadzenia badań i pracy naukowej

Dopuszcza się zaliczenie części godzin praktyk z racji organizacji i uczestniczenia w konferencjach naukowych:

- Uczestnictwo bierne – 10 godzin,
- Uczestnictwo czynne (wygłoszenie referatu) – 40 godzin,
- Praca przy organizacji konferencji – 40 godzin.

Student jest wówczas zobowiązany do przedstawienia certyfikatu uczestnictwa w konferencji lub też opinii o jego pracy przy organizacji do Pełnomocnika Dyrektora Instytutu Nauk Społecznych ds. Praktyk Studenckich. Pełnomocnik dokonuje wpisu w „Zeszycie praktyk”.

## VIII. Warunki zaliczania praktyk studenckich

1. Po odbyciu praktyki student zobowiązany jest do złożenia oryginałów i ksero „Zeszytu praktyk” i pozostałych wymaganych dokumentów, najpóźniej do dnia sesji właściwej każdego roku, w którym dany etap praktyk powinien zostać zakończony. Praktyki stanowią integralną część zaliczenia semestralnego.

2. W uzasadnionych przypadkach Pełnomocnik Dyrektora INS ds. Praktyk może podjąć decyzję o przedłużeniu terminu realizacji praktyk. Konieczne jest wówczas złożenie podania na piśmie z pełnym uzasadnieniem prośby lub wyjaśnieniem, złożonym w trakcie kontaktu osobistego z Pełnomocnikiem (w trakcie dyżurów).

3. Zaliczenia dokonuje się na podstawie oryginałów i ksero „Zeszytu praktyk” (opis odbywanej praktyki, potwierdzenie opiekuna, pieczęć, opinie, zatwierdzenie projektu, potwierdzenie jego realizacji), Karty Kompetencji Praktykanta oraz osobistej rozmowy ze studentem.





## **X. Forma zaliczenia praktyki**

Zaliczenie z oceną

## **XI. Postanowienia końcowe**

1. PEDAGOGIUM WSNS w Warszawie nie finansuje kosztów realizacji praktyk odbywanych przez studenta.
2. Koszty ubezpieczenia studenta od Następstw Nieszczęśliwych Wypadków na czas trwania praktyki ponosi student.
3. Nadzór nad sprawami związanymi z organizacją i przebiegiem praktyk studenckich prowadzi Instytut Nauk Społecznych Pedagogium WSNS.