



---

## PROGRAM STUDENCKICH PRAKTYK ZAWODOWYCH

### studia I stopnia

### kierunek studiów: Pedagogika

#### I. Cele praktyk

Praktyki studenckie z założenia stanowią integralną część procesu dydaktycznego. Koncepcja praktyk zakłada stworzenie studentom odpowiednich warunków do zdobycia doświadczenia zawodowego oraz umiejętności praktycznych i organizacyjnych. Praktyki stwarzają szansę profesjonalnego rozwoju studenta opartą na łączeniu doświadczeń ze zdobytą wiedzą w toku studiów.

#### Cele szczegółowe:

- zapoznanie z warunkami funkcjonowania placówek opiekuńczo-wychowawczych, resocjalizacyjnych oraz związanych bezpośrednio z edukacją obronną i bezpieczeństwem publicznym;
- poznanie modeli organizacyjnych placówki oraz metod i form pracy z wychowankami i podopiecznymi;
- doskonalenie umiejętności diagnozowania, planowania i organizowania pracy opiekuńczo-wychowawczej i resocjalizacyjnej;
- kształtowanie właściwej postawy studentów przygotowujących się do zawodu pedagoga, zgodnej z zasadami etyki.

#### III. Treści programowe

1. Praktyki studenckie pełnią różnorodną funkcję w zależności od danego roku studiów. Łączny czas trwania praktyk podczas trzech lat studiów wynosi **480 godzin (12 tygodni)**.

2. Ramowy program praktyk studenckich przewiduje następujący ich rozkład w czasie trwania studiów:

#### **PEDAGOGICZNA PRAKTYKA WSTĘPNA - I ROK – 80 godzin (2 tygodnie)**

- poznanie form i metod pracy wybranej placówki edukacyjnej, opiekuńczo-wychowawczej, resocjalizacyjnej oraz związanej bezpośrednio z edukacją obronną i bezpieczeństwem publicznym (hospitacje, obserwacje, elementy działania);
- udział w realizacji projektów proponowanych przez instytucje, placówki i organizacje pozarządowe (fundacje, stowarzyszenia, towarzystwa);
- pełnienie funkcji wychowawcy (opiekuna) na obozie lub kolonii.

#### **PEDAGOGICZNA PRAKTYKA ZAWODOWA – II ROK**



## 120 godzin (3 tygodnie)

**poznanie form i metod pracy wybranej instytucji (placówki, organizacji) pozarządowej edukacyjnej, opiekuńczo-wychowawczej, resocjalizacyjnej lub związanej bezpośrednio z edukacją obronną i bezpieczeństwem publicznym;**

- poznanie możliwości diagnozowania, planowania i organizowania pracy opiekuńczo-wychowawczej i resocjalizacyjnej;
- poznanie dokumentacji placówki/organizacji/instytucji;
- uczestnictwo w zadaniach realizowanych przez placówkę/instytucję/organizację pozarządową – twórcze włączenie się w formy pracy z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności warsztatowych nabytych w czasie studiów;
- samodzielne wykonywanie zadań na rzecz placówki, instytucji lub organizacji, uzgodnionych z opiekunem praktyk – w trakcie praktyki student jest zobowiązany do samodzielnego prowadzenia zajęć w wymiarze co najmniej 1/5 wyznaczonych godzin (25-30) praktyki przy uzyskaniu akceptacji scenariuszy przez bezpośredniego opiekuna praktyk w placówce;
- przygotowanie do realizacji własnych projektów metodycznych (artystycznych lub sportowych) – poznanie potrzeb grupy docelowej oraz możliwości realizacji projektu itd.

## PRAKTYKA ZAWODOWA – PROJEKTY (II – III rok) 40 godzin

**tylko dla specjalności Resocjalizacja Społecznie Nieprzystosowanych i Pedagogika Opiekuńczo-Wychowawcza z Terapią Pedagogiczną**

- Elementem praktyk na II-III roku studiów (IV-V semestr) jest przygotowanie projektów artystycznych lub sportowych z wykorzystaniem poznanych form i metod pracy kulturotechnicznej, jak również ich **akceptacja i dopuszczenie do realizacji** przez Kierownika Studium Działań Artystycznych (lub osobę przez niego upoważnioną)/Pełnomocnika Rektora ds. Sportu (lub osobę przez niego upoważnioną) w zakresie 40 godzin;
- zaleca się, aby zatwierdzone projekty resocjalizacyjne lub profilaktyczne (artystyczne lub sportowe) były realizowane w placówce/instytucji/organizacji poznanej w trakcie praktyki zawodowej;
- projekty należy zrealizować do końca V semestru studiów;
- realizacja projektu w wybranej placówce/instytucji/organizacji musi być potwierdzona w „Zeszytach praktyk” przez jej dyrektora/kierownika;

## REALIZACJA PROJEKTÓW I AKCJI SPOŁECZNYCH – I-III ROK

**dla specjalności Resocjalizacja Społecznie Nieprzystosowanych i Pedagogika Opiekuńczo-Wychowawcza z Terapią Pedagogiczną - 160 godzin**

**dla specjalności Edukacja Obronna i Bezpieczeństwo Publiczne - 200 godzin**



## Cele:

- nabywanie kompetencji społeczno-obywatelskich przygotowujących studentów do skutecznego i konstruktywnego uczestnictwa w życiu społecznym i zawodowym, szczególnie w społeczeństwach charakteryzujących się coraz większą różnorodnością,
- rozwijanie umiejętności aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym,
- kształtowanie postaw pro-społecznych (charakteryzujących się m.in. solidarnością, zainteresowaniem i zaangażowaniem w rozwiązywanie problemów społecznych),
- stymulowanie motywacji do działań pro-społecznych.

Elementem praktyk I-II roku studiów (I - IV semestr) jest udział studentów w akcjach/projektach społecznych organizowanych dla szeroko rozumianego rozwoju i dobra społecznego.

- w trakcie toku studiów student powinien zrealizować minimum 4 projekty/akcje społeczne (dla specjalności Edukacja Obronna i Bezpieczeństwo Publiczne – minimum 5 projektów),
- udział studenta w jednym projekcie/akcji zalicza maksymalnie 40 godz. praktyk,
- zaleca się, aby co najmniej 1 projekt był samodzielnie przygotowany i zrealizowany przez studenta (np. zbiórka darów dla domu samotnej matki, zorganizowanie obchodów dnia dziecka w domu dziecka, zorganizowanie wigilii studenckiej etc.) i odpowiadać na konkretną potrzebę danej grupy,
- pozostałe mogą być zaliczane na podstawie uczestnictwa w projektach społecznych organizowanych przez inną instytucję/organizację (np. Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy - zorganizowanie zbiórki pieniędzy, Szlachetna Paczka – zorganizowanie darów dla rodziny/rodzin, udział w zbiórce żywności dla Banków Żywności itp.),
- realizacja każdego projektu w wybranej placówce/instytucji/organizacji musi być potwierdzona zaświadczeniem i/lub wpisem do „Zeszytu praktyk” z pieczętą instytucji,
- zebrane zaświadczenia i „Zeszyt praktyk” oraz ksero odpowiednich stron należy przekazać w ostatecznym terminie do 31 maja III roku studiów do zatwierdzenia Koordynatorowi Praktyk Studenckich.

## **PRAKTYKA DYPLOMOWA - III ROK - 80 godzin (2 tygodnie)**

- Zaleca się, aby wybór placówki umożliwił zaprojektowanie i przeprowadzenie analiz związanych z problematyką pracy dyplomowej;
- w trakcie praktyk wymagana jest ścisła współpraca studenta z kierownictwem placówki czy organizacji, w której realizowana jest praktyka;
- w trakcie praktyki dyplomowej student jest zobowiązany do samodzielnego prowadzenia zajęć, nadzorowanych przez opiekuna w placówce, określonych specyfiką placówki przy uzyskaniu akceptacji scenariuszy przez bezpośredniego opiekuna praktyk w placówce;
- studenci studiów stacjonarnych realizują praktykę dyplomową w marcu danego roku kalendarzowego (w okresie tym nie odbywają się zajęcia dydaktyczne).