



---

## PROGRAM STUDENCKICH PRAKTYK ZAWODOWYCH

### Studia II stopnia kierunek studiów: Pedagogika

#### I. Cel praktyk

Praktyki studenckie z założenia stanowią integralną część procesu dydaktycznego. Koncepcja praktyk zakłada stworzenie studentom odpowiednich warunków do zdobycia doświadczenia zawodowego oraz umiejętności praktycznych i organizacyjnych. Praktyki stwarzają szansę profesjonalnego rozwoju studenta opartą na łączeniu doświadczeń ze zdobytą wiedzą w toku studiów.

#### Cele szczegółowe:

- zapoznanie z warunkami funkcjonowania placówek opiekuńczo-wychowawczych, resocjalizacyjnych oraz związanych bezpośrednio z edukacją obronną i bezpieczeństwem publicznym,
- poznanie modeli organizacyjnych placówki oraz metod i form pracy z wychowankami i podopiecznymi,
- doskonalenie umiejętności diagnozowania, planowania i organizowania pracy opiekuńczo-wychowawczej, terapeutycznej i resocjalizacyjnej,
- kształtowanie właściwej postawy studentów przygotowujących się do zawodu pedagoga, zgodnej z zasadami etyki.

#### II. Treści programowe

1. Praktyki studenckie pełnią różnorodną funkcję w zależności od danego roku studiów. Łączny czas trwania praktyk podczas dwóch lat studiów wynosi 200 godzin (5 tygodni).
2. Ramowy program praktyk studenckich przewiduje następujący ich rozkład w czasie trwania studiów:

#### **PEDAGOGICZNA PRAKTYKA ZAWODOWA -II ROK (III semestr)**

#### **120 godzin (3 tygodnie) na specjalności Resocjalizacja Społecznie Nieprzystosowanych, Edukacja dla Bezpieczeństwa i Pedagogika Opiekuńczo-Wychowawcza z Elementami Pedagogiki Specjalnej**

- poznanie form i metod pracy wybranej placówki edukacyjnej, opiekuńczo-wychowawczej, resocjalizacyjnej oraz związanej bezpośrednio z edukacją obronną i bezpieczeństwem publicznym (hospitacje, obserwacje, elementy działania);
- udział w realizacji projektów proponowanych przez instytucje, placówki i organizacje pozarządowe (fundacje, stowarzyszenia);



- poznanie możliwości diagnozowania, planowania i organizowania pracy opiekuńczo-wychowawczej i resocjalizacyjnej;
- poznanie dokumentacji placówki/organizacji/institucji;
- uczestnictwo w zadaniach realizowanych przez placówkę/institucję/organizację pozarządową – twórcze włączenie się w formy pracy z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności warsztatowych nabytych w czasie studiów;
- samodzielne wykonywanie zadań na rzecz placówki, instytucji lub organizacji, uzgodnionych z opiekunem praktyk – w trakcie praktyki student jest zobowiązany do samodzielnego prowadzenia zajęć w wymiarze co najmniej 1/5 wyznaczonych godzin (25-30) praktyki przy uzyskaniu akceptacji scenariuszy przez bezpośredniego opiekuna praktyk w placówce.

## **PRAKTYKA DYPLMOWA - II ROK (IV semestr)**

### **80 godzin (dwa tygodnie) na specjalności Resocjalizacja Społecznie Nieprzystosowanych, Edukacja dla Bezpieczeństwa i Pedagogika Opiekuńczo-Wychowawcza z Elementami Pedagogiki Specjalnej**

- zaleca się, aby wybór placówki umożliwił zaprojektowanie i przeprowadzenie analiz związanych z problematyką pracy dyplomowej;
- w trakcie praktyk wymagana jest ścisła współpraca studenta z kierownictwem placówki czy organizacji, w której realizowana jest praktyka;
- w trakcie praktyki dyplomowej student jest zobowiązany do samodzielnego prowadzenia zajęć, nadzorowanych przez opiekuna w placówce, określonych specyfiką placówki przy uzyskaniu akceptacji scenariuszy przez bezpośredniego opiekuna praktyk w placówce;
- studenci studiów stacjonarnych realizują praktykę dyplomową w marcu danego roku kalendarzowego (w okresie tym nie odbywają się zajęcia dydaktyczne).