

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Podstawy psychologii</i>			
	angielskim	Fundamentals of Psychology			

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Wydział					
1.2. Kierunek studiów	Bezpieczeństwo cywilne				
1.3. Profil kierunku	praktyczny				
1.4. Tryb studiów	niestacjonarne				
1.5. Poziom studiów	pierwszego stopnia				
1.6. Rok studiów	I	semestr	I	rok akademicki	2024/2025

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski				
2.2. Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, teoriami i nurtami psychologicznymi, które umożliwiają zrozumienie mechanizmów funkcjonowania człowieka w wymiarze indywidualnym i społecznym. Studenci poznają kluczowe procesy psychiczne, takie jak percepcja, uczenie się, emocje, motywacja i osobowość, a także ich znaczenie w kształtowaniu zachowań. Przedmiot ma na celu rozwijanie umiejętności analizy zachowań ludzkich w różnych kontekstach, ze szczególnym uwzględnieniem relacji interpersonalnych i funkcjonowania w środowisku zawodowym. Studenci nabędą kompetencje w zakresie rozpoznawania podstawowych problemów psychologicznych oraz stosowania wiedzy psychologicznej w praktyce. Przedmiot stanowi również przygotowanie do dalszego zgłębiania wiedzy o człowieku, wspierając rozwój osobisty i społeczny.				
2.3. Wymagania wstępne	brak				
2.4. Koordynator przedmiotu	Dr Marek Mieńkowski				
2.5. Prowadzący zajęcia	Dr Marek Mieńkowski				

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	warsztaty/konwersatoria
3.2. Liczba godzin	12		
3.3. Forma zaliczenia zajęć			
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład, pogadanka, dyskusja, praca z książką; metody oparte na obserwacji i pomiarze: pokaz, pomiar; metody oparte na praktycznej działalności studentów: zajęć praktycznych; metody aktywizujące: burza mózgów, sytuacyjna, problemowa		
3.5. Narzędzia dydaktyczne	Materiały opracowane przez nauczyciela akademickiego, karty pracy, case study		
3.6. Wykaz literatury	podstawowa	1.Strelau, J. (red.) (2021). Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom 1 i 2. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. 2.Zimbardo, P. G., Johnson, R. L., McCann, V. (2020). Psychologia. Kluczowe pojęcia. Tom 1 i 2. Wydawnictwo Naukowe PWN. 3.Reber, A. S., Reber, E. S., Allen, R. J. (2014). Słownik psychologii. Wydawnictwo Naukowe Scholar.	
	uzupełniająca	1.Baumeister, R. F., Bushman, B. J. (2021). Psychologia społeczna. Człowiek w relacjach z innymi. Wydawnictwo Naukowe PWN. 2.Kalat, J. W. (2019). Wprowadzenie do psychologii. Wydawnictwo Naukowe PWN. Tomaszewski, T. (2020). Wstęp do psychologii. Wydawnictwo Naukowe PWN. 3.Myers, D. G. (2016). Psychologia. Wydawnictwo Zysk i S-ka.	

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wiedza Student zna i rozumie:	Kierunkowy kod efektu	Metody weryfikacji
zna psychologiczne podstawy wychowania oraz procesów rozwojowych człowieka, rozumie wpływ dylematów cywilizacyjnych na funkcjonowanie jednostki.	K1_W03	Obserwacja
2. posiada wiedzę o rozwoju człowieka w cyklu życia, w tym aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym.	K1_W04	Obserwacja

3. rozumie procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia.	K1_W08	Obserwacja
Umiejętności Student potrafi:	Kierunkowy kod efektu	Metody weryfikacji
1. obserwować zjawiska psychologiczne, analizować je i interpretować w kontekście złożonych sytuacji społecznych.	K1_U01	Obserwacja
2. jasno i logicznie wyrażać swoje myśli na temat zagadnień psychologicznych w mowie i piśmie, korzystając z odpowiedniej terminologii.	K1_U03	Obserwacja
3. skutecznie komunikować się z osobami z różnych środowisk, uwzględniając ich stan emocjonalny; prowadzić dialog i budować pozytywną atmosferę komunikacyjną.	K1_U06	
Kompetencje społeczne Student jest gotów do:	Kierunkowy kod efektu	Metody weryfikacji
1. poszerzania wiedzy psychologicznej, dokształcania się i samooceny kompetencji w tym zakresie.	K1_K01	Obserwacja
2. doceniania znaczenia wiedzy psychologicznej w budowaniu relacji społecznych oraz gotowości do konsultowania się z ekspertami.	K1-K02	Obserwacja
3. przestrzegania zasad etyki zawodowej, rozpoznawania dylematów etycznych i odpowiedzialnego działania w kontaktach interpersonalnych.	K1_K05	Obserwacja

5. TREŚCI KSZTAŁCENIA:

Tematyka zajęć	Liczba godzin
Wprowadzenie do psychologii jako nauki – Definicja psychologii, jej cele, metody badawcze, działy i zastosowania; przegląd historyczny głównych nurtów psychologicznych.	2
Podstawowe procesy poznawcze: percepcja i uwaga – Mechanizmy odbioru i przetwarzania bodźców; zniekształcenia percepcyjne; funkcje i typy uwagi.	4
Pamięć i uczenie się – Rodzaje pamięci (krótkotrwała, długotrwała, proceduralna); mechanizmy uczenia się (warunkowanie, modelowanie, uczenie się przez wzmocnienie).	2
Motywacja i emocje – Teorie motywacji (Maslow, Herzberg, Deci i Ryan); emocje podstawowe i złożone; regulacja emocji; wpływ emocji na zachowanie.	4
Psychologia osobowości – Główne teorie osobowości (Freud, Eysenck, Big Five); struktura osobowości; pomiar i rozwój osobowości.	4
Psychologia rozwoju człowieka – Etapy rozwoju psychicznego od dzieciństwa do starości; teoria Piageta, Eriksona i współczesne podejścia do rozwoju.	2
Psychologia społeczna – zachowania w grupie – Konformizm, posłuszeństwo, rola społeczna, stereotypy, postawy; wpływ społeczny i mechanizmy podejmowania decyzji w grupie.	2
Komunikacja interpersonalna i relacje społeczne – Typy komunikacji (werbalna i niewerbalna); bariery w komunikacji; asertywność; empatia i aktywne słuchanie.	4
Stres i radzenie sobie z emocjonalnym obciążeniem – Mechanizmy stresu (model Selye'ego); strategie radzenia sobie; wpływ stresu na zdrowie psychiczne i fizyczne.	2
Zastosowania psychologii w życiu codziennym i pracy zawodowej – Psychologia w edukacji, pracy, administracji, zdrowiu; rozwój kompetencji społecznych i emocjonalnych.	4

6. WARUNKI ZALICZENIA

Warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie wypowiedzi podczas zajęć /aktywności, poziomu przyswojenia materiału, kreatywności/
--------------------	---

7. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA	
Udział w wykładach	12
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w warsztatach/konwersatoriach	-
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA	
Przygotowanie do zajęć	13
Zebrań materiałów do projektu	
Opracowanie prezentacji multimedialnej	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25
PUNKTY ECTS	1