

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Podstawowe założenia pedagogiki Z elementami psychologii			
	angielskim	Fundamental Principles of Pedagogy with Elements of Psychology			

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Wydział					
1.2. Kierunek studiów	Pedagogika				
1.3. Profil kierunku	praktyczny				
1.4. Tryb studiów	niestacjonarne				
1.5. Poziom studiów	drugiego stopnia				
1.6. Rok studiów	I	semestr	II	rok akademicki	2024/2025

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski				
2.2. Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, teoriami i kierunkami rozwoju pedagogiki jako nauki o wychowaniu, kształceniu i opiece. Studenci poznają główne koncepcje pedagogiczne oraz ich powiązania z wybranymi zagadnieniami psychologicznymi, które wspierają zrozumienie procesów rozwojowych i edukacyjnych człowieka. Przedmiot umożliwia nabycie umiejętności analizy sytuacji wychowawczej oraz rozpoznawania uwarunkowań społecznych, emocjonalnych i poznawczych w procesie nauczania i uczenia się. Szczególny nacisk położony zostanie na zrozumienie roli nauczyciela i wychowawcy, a także znaczenia relacji interpersonalnych i środowiska edukacyjnego. Kurs przygotowuje studentów do świadomego, refleksyjnego i etycznego działania w przestrzeni wychowania i edukacji.				
2.3. Wymagania wstępne	brak				
2.4. Koordynator przedmiotu	Dr Marek Mieńkowski				
2.5. Prowadzący zajęcia	Dr Marek Mieńkowski				

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	warsztaty/konwersatoria
3.2. Liczba godzin	10		-
3.3. Forma zaliczenia zajęć			
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład, pogadanka, dyskusja, praca z książką; metody oparte na obserwacji i pomiarze: pokaz, pomiar; metody oparte na praktycznej działalności studentów: zajęć praktycznych; metody aktywizujące: burza mózgów, sytuacyjna, problemowa		
3.5. Narzędzia dydaktyczne	Materiały opracowane przez nauczyciela akademickiego, karty pracy, case study		
3.6. Wykaz literatury	podstawowa	1.Kupisiewicz, C. (2021). <i>Podstawy dydaktyki ogólnej</i> . 2.Półturzycki, J. (2019). <i>Podstawy pedagogiki</i> . 3.Brzezińska, A. (2020). <i>Psychologia rozwoju człowieka</i> . 4.Śliwerski, B. (2022). <i>Współczesne teorie i nurty wychowania</i> . 5.Strelau, J. (red.) (2021). <i>Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom 1</i> .	
	uzupełniająca	1.Okólski, W. (2020). <i>Zarys pedagogiki ogólnej</i> . 2.Zimbardo, P. G., Johnson, R. L. (2020). <i>Psychologia. Kluczowe pojęcia</i> . 3.Kwiatkowska, H. (2018). <i>Wprowadzenie do pedagogiki</i> . 4.Reykowski, J. (2017). <i>Motywacja, emocje i osobowość</i> . 5.Peters, R. S. (2016). <i>Ethics and Education</i> .	

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wiedza Student zna i rozumie:	Kierunkowy kod efektu	Metody weryfikacji
1.zna terminologię pedagogiczną i rozumie metody stosowane w pedagogice i naukach pokrewnych, w tym psychologii.	K1_W01	Obserwacja
2.zna podstawy filozoficzne, psychologiczne i społeczne wychowania oraz dylematy współczesnej cywilizacji.	K1_W03	Obserwacja

3. posiada wiedzę o rozwoju człowieka w cyklu życia, w tym o etapach edukacyjnych i rozwojowych.	K1_W04	Obserwacja
Umiejętności Student potrafi:	Kierunkowy kod efektu	Metody weryfikacji
1. obserwować i analizować zjawiska społeczne i edukacyjne, przetwarzać informacje i interpretować je w kontekście pedagogicznym i psychologicznym.	K1_U01	Obserwacja
2. łączyć wiedzę z pedagogiki i psychologii do analizy i rozwiązywania problemów wychowawczych i edukacyjnych.	K1_U02	Obserwacja
3. skutecznie komunikować się z osobami z różnych środowisk i budować pozytywne relacje wychowawcze.	K1_U06	
Kompetencje społeczne Student jest gotów do:	Kierunkowy kod efektu	Metody weryfikacji
1. uznaje potrzebę rozwoju zawodowego, samooceny i uczenia się przez całe życie.	K1_K01	Obserwacja
2. utożsamia się z wartościami pedagogiki, działa z rozwagą i zaangażowaniem w procesach wychowania i nauczania.	K1-K04	Obserwacja
3. przestrzega zasad etyki zawodowej i rozwiązuje dylematy moralne w praktyce pedagogicznej.	K1_K05	Obserwacja

5. TREŚCI KSZTAŁCENIA:

Tematyka zajęć	Liczba godzin
1. Pedagogika jako nauka – podstawowe pojęcia, cele i działy pedagogiki	2
2. Główne nurty i teorie wychowania – od tradycji do współczesności	2
3. Procesy uczenia się i nauczania w ujęciu pedagogicznym i psychologicznym	2
4. Rozwój psychiczny i społeczny człowieka w cyklu życia – wybrane koncepcje psychologiczne	2
5. Relacje wychowawcze i komunikacja interpersonalna w środowisku edukacyjnym	2

6. WARUNKI ZALICZENIA

Warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie wypowiedzi podczas zajęć /aktywności, poziomu przyswojenia materiału, kreatywności/
--------------------	---

7. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA	
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	
Udział w warsztatach/konwersatoriach	-
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA	
Przygotowanie do zajęć	40
Zebranie materiałów do projektu	
Opracowanie prezentacji multimedialnej	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50
PUNKTY ECTS	2