

## KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Organizacja pracy</i>
	angielskim	Work Organization

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Wydział					
1.2. Kierunek studiów	Praca socjalna				
1.3. Profil kierunku	praktyczny				
1.4. Tryb studiów	niestacjonarne				
1.5. Poziom studiów	pierwszego stopnia				
1.6. Rok studiów	I	semestr	II	rok akademicki	2024/2025

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do efektywnego planowania, organizowania i realizowania zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w pracy nauczyciela. Studenci poznają zasady organizacji procesu kształcenia, w tym planowanie pracy dydaktycznej, dokumentowanie działań oraz zarządzanie czasem i przestrzenią edukacyjną. Przedmiot rozwija umiejętność współpracy z uczniami, rodzicami oraz innymi uczestnikami życia szkolnego, a także kształtuje świadomość roli i odpowiedzialności nauczyciela w środowisku edukacyjnym. Szczególny nacisk położony zostanie na organizację pracy w zróżnicowanych warunkach dydaktycznych i wychowawczych oraz na doskonalenie umiejętności refleksyjnego i etycznego działania zawodowego. Kurs przygotowuje do samodzielnego planowania i doskonalenia własnej pracy pedagogicznej w zgodzie z obowiązującymi standardami i przepisami prawa oświatowego
2.3. Wymagania wstępne	brak
2.4. Koordynator przedmiotu	Dr Marek Mieńkowski
2.5. Prowadzący zajęcia	Dr Marek Mieńkowski

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	warsztaty/konwersatoria
3.2. -		-	18
3.3. Forma zaliczenia zajęć			
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład, pogadanka, dyskusja, praca z książką; metody oparte na obserwacji i pomiarze: pokaz, pomiar; metody oparte na praktycznej działalności studentów: zajęć praktycznych; metody aktywizujące: burza mózgów, sytuacyjna, problemowa		
3.5. Narzędzia dydaktyczne	Materiały opracowane przez nauczyciela akademickiego, karty pracy, case study		
3.6. Wykaz literatury	podstawowa	1.Kwiatkowska, H. (2021). Zawód nauczyciela: Tożsamość i etos. 2.Mikołajczyk, K. (2020). Organizacja pracy nauczyciela w szkole. 3.Pszczółkowski, T. (2019). Podstawy dydaktyki ogólnej. 4.Kossakowska, Z. (2018). Planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej. 5.Banach, C. (2020). Wprowadzenie do pedagogiki ogólnej.	
	uzupełniająca	1.Okoń, W. (2017). Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej. 2.Kupisiewicz, C. (2019). Nauczyciel i jego warsztat pracy. 3.Delors, J. (red.) (1998). Edukacja – jest w niej ukryty skarb. 4.Nowacki, M. (2016). Prawo oświatowe w praktyce nauczyciela. 5.Bruner, J. (2006). Kultura edukacji.	

### 4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wiedza Student zna i rozumie:	Kierunkowy kod efektu	Metody weryfikacji
1. strukturę i funkcje systemu edukacji, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych oraz podstawy prawne pracy nauczyciela.	K1_W09	Obserwacja
2. metodykę wykonywania zadań nauczyciela, normy, procedury oraz dobre praktyki w pracy pedagogicznej.	K1_W10	Obserwacja
3. zasady bezpieczeństwa i higieny pracy nauczyciela oraz udzielania	K1_W13	Obserwacja

pierwszej pomocy.		
<b>Umiejętności</b> Student potrafi:	<b>Kierunkowy kod efektu</b>	<b>Metody weryfikacji</b>
1.pracować w zespole, przyjmować i wyznaczać zadania, organizować działania w praktyce szkolnej.	K1_U04	Obserwacja
2.stosować odpowiednie metody, procedury i techniki pracy w celu efektywnego realizowania zadań nauczyciela.	K1_U10	Obserwacja
3. planować i realizować własne uczenie się oraz wspierać uczniów w samodzielnym zdobywaniu wiedzy.	K1_U11	Obserwacja
<b>Kompetencje społeczne</b> Student jest gotów do:	<b>Kierunkowy kod efektu</b>	<b>Metody weryfikacji</b>
1.poszerzania wiedzy, samooceny kompetencji i rozwoju zawodowego nauczyciela.	K1_K01	Obserwacja
2.utożsamiania się z wartościami i celami pracy nauczyciela, odpowiedzialnego planowania i realizowania zadań edukacyjnych.	K1-K04	Obserwacja
3.przestrzegania etyki zawodowej i rozwiązywania dylematów moralnych w praktyce nauczycielskiej.	K1_K05	Obserwacja

#### 5. TREŚCI KSZTAŁCENIA:

Tematyka zajęć	Liczba godzin
Rola i zadania nauczyciela we współczesnym systemie edukacji	2
Planowanie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej nauczyciela	1
Organizacja środowiska dydaktycznego – sala lekcyjna, pomoce naukowe, technologie	2
Dokumentacja pracy nauczyciela – dziennik, programy, plany wynikowe, ewaluacja	2
Zarządzanie czasem pracy nauczyciela – obowiązki tygodniowe, zadania dodatkowe	2
Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym – formy i cele komunikacji	1
Organizacja pracy w zespołach nauczycielskich i zadania nauczyciela wychowawcy	2
Prawo oświatowe i etyka zawodowa jako podstawa organizacji pracy nauczyciela	2
Doskonalenie zawodowe nauczyciela – planowanie rozwoju i samoocena	2
Organizacja pracy nauczyciela w warunkach edukacji zdalnej i hybrydowej.	2

#### 6. WARUNKI ZALICZENIA

Warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie wypowiedzi podczas zajęć /aktywności, poziomu przyswojenia materiału, kreatywności/
--------------------	---

#### 7. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA</b>	
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w warsztatach/konwersatoriach	18
<b>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA</b>	
Przygotowanie do zajęć	82
Zebranie materiałów do projektu	
Opracowanie prezentacji multimedialnej	
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>100</b>
<b>PUNKTY ECTS</b>	<b>4</b>