

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|---------------------------|------------|-----------------------------------|
| Nazwa przedmiotu w języku | polskim | Aksjologia pracy socjalnej |
| | angielskim | Axiology of Social Work |

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

| | | | | | |
|-----------------------|--------------------|---------|---|----------------|-----------|
| 1.1. Wydział | | | | | |
| 1.2. Kierunek studiów | Praca socjalna | | | | |
| 1.3. Profil kierunku | praktyczny | | | | |
| 1.4. Tryb studiów | niestacjonarne | | | | |
| 1.5. Poziom studiów | pierwszego stopnia | | | | |
| 1.6. Rok studiów | I | semestr | I | rok akademicki | 2024/2025 |

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | |
|-----------------------------|--|
| 2.1. Język wykładowy | polski |
| 2.2. Cel przedmiotu | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, teoriami i nurtami psychologicznymi, które umożliwiają zrozumienie mechanizmów funkcjonowania człowieka w wymiarze indywidualnym i społecznym. Studenci poznają kluczowe procesy psychiczne, takie jak percepcja, uczenie się, emocje, motywacja i osobowość, a także ich znaczenie w kształtowaniu zachowań. Przedmiot ma na celu rozwijanie umiejętności analizy zachowań ludzkich w różnych kontekstach, ze szczególnym uwzględnieniem relacji interpersonalnych i funkcjonowania w środowisku zawodowym. Studenci nabędą kompetencje w zakresie rozpoznawania podstawowych problemów psychologicznych oraz stosowania wiedzy psychologicznej w praktyce. Przedmiot stanowi również przygotowanie do dalszego zgłębiania wiedzy o człowieku, wspierając rozwój osobisty i społeczny. |
| 2.3. Wymagania wstępne | brak |
| 2.4. Koordynator przedmiotu | Dr Marek Mieńkowski |
| 2.5. Prowadzący zajęcia | Dr Marek Mieńkowski |

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | | | |
|-----------------------------|---|---|-------------------------|
| 3.1. Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | warsztaty/konwersatoria |
| 3.2. Liczba godzin | | 12 | - |
| 3.3. Forma zaliczenia zajęć | | | |
| 3.4. Metody dydaktyczne | Wykład, pogadanka, dyskusja, praca z książką; metody oparte na obserwacji i pomiarze: pokaz, pomiar; metody oparte na praktycznej działalności studentów: zajęć praktycznych; metody aktywizujące: burza mózgów, sytuacyjna, problemowa | | |
| 3.5. Narzędzia dydaktyczne | Materiały opracowane przez nauczyciela akademickiego, karty pracy, case study | | |
| 3.6. Wykaz literatury | podstawowa | 1.Kamiński, T. (2014). Etyka i aksjologia pracy socjalnej. Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej. 2.Beckett, C., Maynard, A. (2020). Values and Ethics in Social Work. SAGE Publications. 3.Dybka, J. (2019). Aksjologiczne podstawy pracy socjalnej. Wydawnictwo UMCS. Banks, S. (2016). Ethics and Values in Social Work. Red Globe Press. 4.Kamiński, T. (red.) (2021). Aksjologia pracy socjalnej w praktyce zawodowej. Wydawnictwo APS. | |
| | uzupełniająca | 1.Payne, M. (2014). Modern Social Work Theory. Oxford University Press. Śliwerski, B. (2018). Pedagogika ogólna. Aksjologia edukacji. Wydawnictwo PWN. 2.Reamer, F. G. (2018). Social Work Values and Ethics. Columbia University Press. Wódz, J. (2017). Etyczne dylematy w pracy socjalnej. Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego. 3.Dominelli, L. (2009). Social Work: Theory and Practice for a Changing Profession. Polity Press. | |

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

| | | |
|---|-----------------------|--------------------|
| Wiedza Student zna i rozumie: | Kierunkowy kod efektu | Metody weryfikacji |
| 1.klasyczne i współczesne koncepcje funkcjonowania człowieka, w tym | K1_W06 | Obserwacja |

| | | |
|---|-----------------------|--------------------|
| aspekty etyczne istotne dla pracy socjalnej. | | |
| 2.dylematy współczesnej cywilizacji, uwarunkowania problemów społecznych, wykluczenia i reintegracji. | K1_W09 | Obserwacja |
| 3.główne dylematy etyczne w pracy socjalnej i pomocy społecznej. | K1_W010 | Obserwacja |
| Umiejętności Student potrafi: | Kierunkowy kod efektu | Metody weryfikacji |
| 1.posługiwać się normami i regułami prawnymi, zawodowymi i moralnymi w pracy socjalnej. | K1_U09 | Obserwacja |
| 2.wypowiadać się ustnie i pisemnie, prowadzić debatę na temat aksjologicznych aspektów pracy socjalnej. | K1_U06 | Obserwacja |
| 3.rozwiązywać konflikty i radzić sobie z sytuacjami stresowymi w oparciu o etyczne standardy zawodu. | K1_U07 | |
| Kompetencje społeczne Student jest gotów do: | Kierunkowy kod efektu | Metody weryfikacji |
| 1.krytycznie oceniać wiedzę i treści etyczne, rozwijać się zawodowo i korzystać z opinii ekspertów. | K1_K01 | Obserwacja |
| 2.przestrzegać zasad etyki zawodowej, rozpoznawać i rozwiązywać dylematy moralne w pracy socjalnej. | K1-K04 | Obserwacja |
| 3.przewidywać skutki działań socjalnych i przyjmować za nie odpowiedzialność w kontekście etycznym. | K1_K05 | Obserwacja |

5. TREŚCI KSZTAŁCENIA:

| Tematyka zajęć | Liczba godzin |
|---|---------------|
| Wartości jako fundament pracy socjalnej – wprowadzenie do aksjologii | 2 |
| Godność osoby ludzkiej i prawa człowieka w pracy socjalnej | 2 |
| Etyczne standardy zawodowe i kodeksy etyki pracownika socjalnego | 2 |
| Dylematy moralne i podejmowanie decyzji etycznych w praktyce socjalnej | 2 |
| Sprawiedliwość społeczna, solidarność i odpowiedzialność w działaniach pomocowych | 2 |

6. WARUNKI ZALICZENIA

| | |
|--------------------|---|
| Warunki zaliczenia | Zaliczenie na podstawie wypowiedzi podczas zajęć /aktywności, poziomu przyswojenia materiału, kreatywności/ |
|--------------------|---|

7. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria | Obciążenie studenta |
|--|---------------------|
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA | |
| Udział w wykładach | - |
| Udział w ćwiczeniach | 12 |
| Udział w warsztatach/konwersatoriach | - |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA | |
| Przygotowanie do zajęć | 13 |
| Zebranie materiałów do projektu | |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej | |
| ŁĄCZNA LICZBA GODZIN | 25 |
| PUNKTY ECTS | 1 |