

## PLAN KSZTAŁCENIA

### Studia podyplomowe: Edukacja integracyjna i włączająca

PEDAGOGIUM – Wyższa Szkoła Nauk Społecznych w Warszawie • 3 semestry • forma niestacjonarna z wykorzystaniem metod kształcenia na odległość

| Pełna nazwa przedmiotu                                                                        | Rygor<br>zał. | Łączna<br>liczba<br>godzin | Godziny z<br>nauczyciel<br>em | Praca<br>własna | Semestr I |     |      | Semestr II |     |      | Semestr III |     |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------|-------------------------------|-----------------|-----------|-----|------|------------|-----|------|-------------|-----|------|
|                                                                                               |               |                            |                               |                 | e-wyk.    | ćw. | ECTS | e-wyk.     | ćw. | ECTS | e-wyk.      | ćw. | ECTS |
| I. Podstawy działań pedagogicznych                                                            |               |                            |                               |                 |           |     |      |            |     |      |             |     |      |
| Teoretyczne podstawy pedagogiki                                                               | E             | 120                        | 20                            | 100             | 8         | 12  | 4    |            |     |      |             |     |      |
| Teoretyczne podstawy kształcenia                                                              | E             | 120                        | 20                            | 100             | 8         | 12  | 4    |            |     |      |             |     |      |
| Etyczne podstawy zawodu nauczyciela                                                           | ZAO           | 60                         | 20                            | 40              |           |     |      |            |     |      | 8           | 12  | 2    |
| Wstęp do historii myśli pedagogicznej                                                         | ZAO           | 60                         | 20                            | 40              | 8         | 12  | 2    |            |     |      |             |     |      |
| Socjologia wychowania                                                                         | ZAO           | 60                         | 20                            | 40              | 8         | 12  | 2    |            |     |      |             |     |      |
| Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym                                                | ZAO           | 60                         | 20                            | 40              | 8         | 12  | 2    |            |     |      |             |     |      |
| Warsztat zawodowy nauczyciela                                                                 | ZAO           | 60                         | 20                            | 40              | 8         | 12  | 2    |            |     |      |             |     |      |
| Stres i wypalenie zawodowe nauczyciela                                                        | ZAO           | 60                         | 20                            | 40              | 8         | 12  | 2    |            |     |      |             |     |      |
| Autorefleksja i samorozwój nauczyciela                                                        | E             | 120                        | 20                            | 100             | 8         | 12  | 4    |            |     |      |             |     |      |
| Emisja głosu i autokorekta wymowy własnej                                                     | ZAO           | 60                         | 25                            | 35              |           |     |      |            |     |      | –           | 25  | 2    |
| Mocne i słabe strony kandydata do zawodu nauczyciela. Diagnoza i prognoza                     | ZAO           | 90                         | 20                            | 70              |           |     |      | 8          | 12  | 3    |             |     |      |
| II. Podstawy psychologii dla nauczycieli                                                      |               |                            |                               |                 |           |     |      |            |     |      |             |     |      |
| Psychologia rozwojowa                                                                         | ZAO           | 90                         | 20                            | 70              |           |     |      | 8          | 12  | 3    |             |     |      |
| Psychologia osobowości                                                                        | ZAO           | 90                         | 20                            | 70              |           |     |      | 8          | 12  | 3    |             |     |      |
| Psychologiczne podstawy procesu uczenia się i nauczania                                       | ZAO           | 90                         | 20                            | 70              |           |     |      | 8          | 12  | 3    |             |     |      |
| Psychologia społeczna                                                                         | ZAO           | 90                         | 20                            | 70              |           |     |      | 8          | 12  | 3    |             |     |      |
| Trening myślenia kreatywnego                                                                  | ZAO           | 90                         | 20                            | 70              |           |     |      | 8          | 12  | 3    |             |     |      |
| Komunikacja interpersonalna                                                                   | ZAO           | 90                         | 20                            | 70              |           |     |      | 8          | 12  | 3    |             |     |      |
| III. Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna                                                 |               |                            |                               |                 |           |     |      |            |     |      |             |     |      |
| Wstęp do pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej                                           | ZAO           | 30                         | 25                            | 5               |           |     |      | 10         | 15  | 3    |             |     |      |
| Psychologiczne koncepcje dzieciństwa                                                          | ZAO           | 60                         | 20                            | 40              |           |     |      | 5          | 15  | 2    |             |     |      |
| Organizacja środowiska wychowawczego                                                          | ZAO           | 60                         | 20                            | 40              |           |     |      | 5          | 15  | 2    |             |     |      |
| Małe dziecko w cyberprzestrzeni                                                               | ZAO           | 60                         | 25                            | 35              | 10        | 15  | 2    |            |     |      |             |     |      |
| Problemy i konflikty w grupie przedszkolnej i klasie szkolnej (I–III)                         | ZAO           | 30                         | 25                            | 5               | 10        | 15  | 2    |            |     |      |             |     |      |
| Rozpoznawanie specjalnych potrzeb edukacyjnych dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym | E             | 30                         | 25                            | 5               | 10        | 15  | 4    |            |     |      |             |     |      |
| Wspieranie potrzeb i rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym                  | ZAO           | 60                         | 25                            | 35              |           |     |      | 10         | 15  | 2    |             |     |      |

#### IV. Psychologiczne i pedagogiczne podstawy nauczania dzieci języka obcego

[illegible]

## V. Moduł specjalistyczny

|                                                                                      |     |    |    |    |  |  |  |    |    |   |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|----|--|--|--|----|----|---|--|--|--|
| Prawne podstawy kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi           | ZAO | 60 | 10 | 50 |  |  |  | –  | 10 | 2 |  |  |  |
| Komunikacja z uczniem niepełnosprawnym                                               | ZAO | 60 | 10 | 50 |  |  |  | 10 | –  | 2 |  |  |  |
| Wprowadzenie do psychologii rozwojowej                                               | ZAO | 60 | 6  | 54 |  |  |  | 6  | –  | 2 |  |  |  |
| Pedagogika zabawy                                                                    | ZAO | 60 | 12 | 48 |  |  |  | 6  | 6  | 2 |  |  |  |
| Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej                                                | ZAO | 60 | 12 | 48 |  |  |  | 6  | 6  | 2 |  |  |  |
| Wprowadzenie do terapii pedagogicznej                                                | ZAO | 60 | 12 | 48 |  |  |  | 6  | 6  | 2 |  |  |  |
| Wprowadzenie do surdopedagogiki                                                      | ZAO | 60 | 12 | 48 |  |  |  | 6  | 6  | 2 |  |  |  |
| Wprowadzenie do edukacji i rehabilitacji uczniów z niepełnosprawnością intelektualną | ZAO | 60 | 12 | 48 |  |  |  | 6  | 6  | 2 |  |  |  |
| Wprowadzenie do tyflopedagogiki                                                      | ZAO | 60 | 12 | 48 |  |  |  | 6  | 6  | 2 |  |  |  |
| Wprowadzenie do dydaktyki specjalnej                                                 | ZAO | 60 | 12 | 48 |  |  |  | 6  | 6  | 2 |  |  |  |

## VI. Moduł metodyczny

|                                                                                                 |     |    |    |    |  |  |  |  |  |   |    |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|----|--|--|--|--|--|---|----|---|
| Warsztat diagnostyczny nauczyciela pracującego z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych | ZAO | 60 | 6  | 54 |  |  |  |  |  | - | 6  | 2 |
| Konstruowanie programów terapeutycznych                                                         | ZAO | 60 | 18 | 42 |  |  |  |  |  | 6 | 12 | 2 |
| Kształcenie integracyjne i włączające                                                           | ZAO | 60 | 6  | 54 |  |  |  |  |  | 6 | -  | 2 |
| Metodyka pracy z uczniem niesłyszącym i słabo słyszącym                                         | ZAO | 60 | 18 | 42 |  |  |  |  |  | 6 | 12 | 2 |
| Metodyka pracy z uczniem niewidomym i słabo widzącym                                            | ZAO | 60 | 18 | 42 |  |  |  |  |  | 6 | 12 | 2 |
| Metodyka pracy z uczniem z autyzmem                                                             | ZAO | 60 | 18 | 42 |  |  |  |  |  | 6 | 12 | 2 |
| Metodyka pracy z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną                                    | ZAO | 60 | 18 | 42 |  |  |  |  |  | 6 | 12 | 2 |
| Metodyka pracy z uczniem z niepełnosprawnością ruchową                                          | ZAO | 60 | 18 | 42 |  |  |  |  |  | 6 | 12 | 2 |
| Metodyka pracy z uczniem zdolnym                                                                | ZAO | 60 | 18 | 42 |  |  |  |  |  | 6 | 12 | 2 |
| Metodyka pracy z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się                            | ZAO | 60 | 18 | 42 |  |  |  |  |  | 6 | 12 | 2 |
| Metodyka wspierania rozwoju poznawczego ucznia                                                  | ZAO | 60 | 20 | 40 |  |  |  |  |  | 6 | 14 | 2 |
| Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia niesłyszącym i słabo słyszącym         | ZAO | 60 | 14 | 46 |  |  |  |  |  | - | 14 | 2 |
| Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia niewidomym i słabo widzącym            | ZAO | 60 | 14 | 46 |  |  |  |  |  | - | 14 | 2 |
| Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia z autyzmem                             | ZAO | 60 | 14 | 46 |  |  |  |  |  | - | 14 | 2 |
| Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia z niepełnosprawnością intelektualną    | ZAO | 60 | 14 | 46 |  |  |  |  |  | - | 14 | 2 |

|                                                                                                      |     |             |             |             |           |            |           |            |            |           |           |            |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------|-------------|-------------|-----------|------------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|
| Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia z niepełnosprawnością ruchową               | ZAO | 60          | 14          | 46          |           |            |           |            |            |           | –         | 14         | 2         |
| Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia zdolnym                                     | ZAO | 60          | 14          | 46          |           |            |           |            |            |           | –         | 14         | 2         |
| Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się | ZAO | 60          | 14          | 46          |           |            |           |            |            |           | –         | 14         | 2         |
| <b>Seminarium dyplomowe i praktyka</b>                                                               |     |             |             |             |           |            |           |            |            |           |           |            |           |
| Seminarium dyplomowe                                                                                 | ZAO | 250         | 25          | 225         |           |            |           |            |            |           | –         | 25         | 10        |
| Praktyka                                                                                             | Z   | 240         | 240         | 0           |           |            |           |            |            |           | –         | 240        | 10        |
| <b>RAZEM W TOKU STUDIÓW</b>                                                                          |     | <b>4000</b> | <b>1219</b> | <b>2781</b> | <b>94</b> | <b>141</b> | <b>30</b> | <b>144</b> | <b>196</b> | <b>50</b> | <b>92</b> | <b>552</b> | <b>70</b> |

**Godziny z udziałem nauczyciela: 1219 • Praca własna słuchacza: 2781 • Łączny nakład pracy: 4000 • Punkty ECTS: 150**

Godziny w semestrach: I – 235 • II – 340 • III – 644

*E – egzamin; ZAO – zaliczenie z oceną; Z – zaliczenie. Praktyka (240 godz.) wykazana w kolumnie ćwiczeń semestru III.*

*Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie wszystkich zaliczeń i egzaminów przewidzianych planem, odbycie 240 godzin praktyki oraz złożenie i obrona pracy dyplomowej.*