

| KIERUNEK STUDIÓW | LICZBA GODZIN WYKŁADÓW | LICZBA GODZIN ĆWICZEŃ / WARSZTATÓW | LICZBA PUNKTÓW ECTS |
|--|------------------------|------------------------------------|---------------------|
| 1. Podstawy cyberbezpieczeństwa i zarządzania AI w edukacji | | | |
| Podstawy cyberbezpieczeństwa w instytucjach edukacyjnych | 10 | 5 | 16 |
| Prawo i regulacje w zakresie ochrony danych osobowych | 10 | 5 | |
| Wprowadzenie do sztucznej inteligencji w edukacji | 10 | 5 | |
| Zarządzanie infrastrukturą IT w placówkach edukacyjnych | 10 | 5 | |
| RAZEM W MODULE | 30 | 15 | |
| | 45 | | |
| 2. Rozwój kompetencji zarządczych w cyberbezpieczeństwie i AI | | | |
| Zarządzanie ryzykiem w cyberbezpieczeństwie | 10 | 5 | 20 |
| AI w personalizacji procesu nauczania | 10 | 5 | |
| Zarządzanie ryzykiem w cyberbezpieczeństwie | 10 | 5 | |
| Zarządzanie danymi i analiza predykcja w edukacji | 10 | 5 | |
| RAZEM W MODULE | 40 | 20 | |
| | 60 | | |
| 3. Zastosowanie wiedzy i projektowanie rozwiązań | | | |
| Etyka i odpowiedzialność w AI i cyberbezpieczeństwie | 10 | 5 | 21 |
| Zarządzanie incydentami i audyt bezpieczeństwa | 10 | 5 | |
| Case study: Rozwiązania w edukacji cyfrowej | 10 | 5 | |
| RAZEM W MODULE | 30 | 15 | |
| | 45 | | |
| 4. Psychologia i kształtowanie kompetencji miękkich | | | |
| Komunikacja interpersonalna w zarządzaniu edukacją | 10 | 5 | 16 |
| Przywództwo i zarządzanie zespołami | 10 | 5 | |
| Zarządzanie stresem i emocjami | 10 | 5 | |
| Kultura organizacyjna i innowacyjność | 10 | 5 | |
| RAZEM W MODULE | 30 | 15 | |
| | 45 | | |
| 4. Praca dyplomowa | | | |
| Opracowanie strategii cyberbezpieczeństwa lub zastosowania AI w edukacji | 10 | 5 | 21 |
| Analiza studium przypadku wybranego wdrożenia technologicznego | 10 | 5 | |
| Obrona projektu przed komisją | 10 | 5 | |
| RAZEM W MODULE | 30 | 15 | |
| | 45 | | |
| RAZEM GODZIN W TOKU STUDIÓW | 160 | 170 | 94 |
| OGÓŁEM | 330 | | |