

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	Polskim	Projekt socjalny Social Project
	Angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Praca socjalna
1.2. Poziom studiów	I stopnia

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
----------------------	--------

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

*w każdym wierszu proszę podkreślić lub zostawić odpowiednie oraz uzupełnić pola

3.1. Forma zajęć	Ćwiczenia/	
3.2. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.3. Metody dydaktyczne	Metoda podająca oraz problemowa, praca projektowa, analiza przypadków, dyskusja grupowa	
3.4. Wykaz literatury	Podstawowa	1. Kowalski, J. (2021). Podstawy pracy socjalnej. Wydawnictwo XYZ. 2. Nowak, A. (2019). Projekty socjalno-wychowawcze w teorii i praktyce. Wydawnictwo ABC. 3. Piotrowski, Z. (2020). Praca socjalna z rodziną. Wydawnictwo DEF.
	Uzupełniająca	1. Smith, J. (2018). Social Work and Community Development. Publisher GHI. 2. Johnson, L. (2020). Theory and Practice in Social Projects. Publisher JKL.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C1: Poznanie metod planowania projektów socjalno-wychowawczych. C2: Rozwijanie umiejętności tworzenia i realizacji projektów socjalnych. C3: Praktyczne zastosowanie wiedzy w pracy socjalno-wychowawczej z różnymi grupami społecznymi. C4: Rozwijanie kompetencji w zakresie pracy zespołowej i zarządzania projektami.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Ćwiczenia <ol style="list-style-type: none">Wprowadzenie do projektów socjalno-wychowawczych<ul style="list-style-type: none">Definicje i rodzaje projektów socjalno-wychowawczychZnaczenie projektów socjalnych w pracy pedagogicznej i społecznejPrzykłady projektów socjalnych realizowanych w Polsce i na świecieAnaliza potrzeb społecznych jako fundament projektu<ul style="list-style-type: none">Metody i techniki diagnozy potrzeb społecznychProces zbierania danych: wywiady, ankiety, analiza statystycznaZasady formułowania problemu projektu na podstawie zebranych informacjiPlanowanie i struktura projektu socjalno-wychowawczego<ul style="list-style-type: none">Etapy planowania projektu: cele, harmonogram, zasobyStruktura i budowa projektu: cele szczegółowe, zadania, etapy realizacjiRola zespołu projektowego i współpraca z interesariuszamiFinansowanie projektów socjalno-wychowawczych<ul style="list-style-type: none">Źródła finansowania: fundacje, instytucje publiczne, darowiznyPrzygotowanie budżetu projektu: koszty osobowe, materiałowe, operacyjneZasady tworzenia i zarządzania budżetem projektuMetody i narzędzia pracy w projektach socjalnych<ul style="list-style-type: none">Techniki pracy projektowej: burza mózgów, analiza SWOT, matryca logicznaNarzędzia wspierające zarządzanie projektami: harmonogram, plan działaniaMetody monitorowania i oceny przebiegu projektuEwaluacja i raportowanie wyników projektów socjalno-wychowawczych<ul style="list-style-type: none">Znaczenie ewaluacji w pracy socjalno-wychowawczejNarzędzia do oceny rezultatów projektu: ankiety, wywiady, analiza rezultatówPrzygotowanie raportu końcowego projektu: analiza wyników, wnioski, rekomendacjeEtyka i odpowiedzialność w realizacji projektów socjalnych<ul style="list-style-type: none">Etyczne aspekty projektów socjalno-wychowawczychOdpowiedzialność społeczna i zawodowa w pracy projektowejWspółpraca z różnymi grupami społecznymi, uwzględnienie różnorodności

8. Przykłady dobrych praktyk w realizacji projektów socjalnych
 - Omówienie przykładów projektów socjalnych, które osiągnęły sukces
 - Analiza przypadków: czynniki sukcesu i trudności w realizacji
 - Wnioski na temat efektywności i długotrwałych rezultatów projektów

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekty	Student, który zaliczył przedmiot
w zakresie WIEDZY :	
W01	Student ma wiedzę na temat etapów tworzenia projektu socjalno-wychowawczego.
W02	Posiada wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w pracy socjalno-wychowawczej.
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI (przykładowe sformułowania na początku) :	
U01	Potrafi samodzielnie zaplanować i zrealizować projekt społeczny.
U02	Rozwija umiejętności analizy sytuacji i potrzeb społecznych.
U03	Tworzy dokumentację projektową i ocenia rezultaty działań.
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH (to przykładowy zapis, proszę zmodyfikować) :	
K01	Pracuje efektywnie w zespole, pełniąc różne role; potrafi współpracować z instytucjami i organizacjami społecznymi.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)											
	Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+	+										
W02	+	+										
U01				+	+		+	+				
U02				+	+		+	+				
U03				+	+		+	+				
K01										+	+	

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest przygotowanie projektu socjalno-wychowawczego oraz aktywność na zajęciach.

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Ćwiczenia wykład	3	Uzyskał 50-62% maksymalnego wyniku za projekt i pracę grupową.
	3,5	Uzyskał 62-69% maksymalnego wyniku za projekt i pracę grupową.
	4	Uzyskał 70-82% maksymalnego wyniku za projekt i pracę grupową.
	4,5	Uzyskał 83-89% maksymalnego wyniku za projekt i pracę grupową.
	5	Uzyskał 90-100% maksymalnego wyniku za projekt i pracę grupową.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/		18
Udział w ćwiczeniach		18
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/		32
Przygotowanie do ćwiczeń		10
Zebranie materiałów do projektu		10
Opracowanie prezentacji multimedialnej		12
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN		50
PUNKTY ECTS za przedmiot wypełnia Dziekanat		2

*niepotrzebne usunąć

