

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Psychologia ogólna i rozwojowa/ General and Developmental Psychology</i>
	Angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Praca socjalna
1.2. Poziom studiów	I stopień

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
----------------------	--------

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

*w każdym wierszu proszę podkreślić lub zostawić odpowiednie oraz uzupełnić pola

3.1. Forma zajęć	Ćwiczenia/ wykład/	
3.2. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin	
3.3. Metody dydaktyczne	Wykład konwencjonalny z prezentacją multimedialną Studium przypadku Dyskusje moderowane Ćwiczenia praktyczne w grupach	
3.4. Wykaz literatury	Podstawowa	1. Atkinson, R. L., & Hilgard, E. R. <i>Wprowadzenie do psychologii</i> . Warszawa: PWN. 2. Erikson, E. H. <i>Tożsamość a cykl życia</i> . Kraków: Znak. 3. Obuchowski, K. <i>Psychologia ogólna</i> . Poznań: Zysk i S-ka.
	Uzupelniająca	1. Piaget, J. <i>Psychologia dziecka</i> . Warszawa: WSiP. 2. Brzezińska, A. I. <i>Rozwój człowieka w cyklu życia</i> . Warszawa: Scholar. 3. Vygotsky, L. S. <i>Myślenie i mowa</i> . Kraków: Universitas.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C1. Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami psychologii ogólnej i rozwojowej. C2. Omówienie mechanizmów i prawidłowości rozwoju psychicznego człowieka na różnych etapach życia. C3. Rozwijanie umiejętności analizy i interpretacji procesów psychicznych oraz zachowań w kontekście rozwojowym. C4. Przygotowanie studentów do samodzielnej pracy z materiałami psychologicznymi.</p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) <i>Ćwiczenia/ Wykład</i> Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> Podstawy psychologii ogólnej: teorie, kierunki, podejścia badawcze. Etapy rozwoju człowieka: biologiczne, społeczne i psychologiczne aspekty. Kluczowe procesy psychologiczne: emocje, motywacja, pamięć, uczenie się. Zastosowanie psychologii rozwojowej w administracji i zarządzaniu zespołami. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> Studium przypadków i analiza w oparciu o teorie Piageta, Eriksona i Vygotsky'ego. Dyskusje na temat praktycznych problemów rozwojowych w pracy zawodowej. Praktyczne projekty grupowe dotyczące zarządzania rozwojem zespołów w organizacjach.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

E t o	Student, który zaliczył przedmiot
w zakresie WIEDZY:	
W01	Zna podstawowe pojęcia i teorie psychologii ogólnej i rozwojowej.
W02	Potrafi opisać etapy rozwoju człowieka w kontekście psychologicznym.
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI (przykładowe sformułowania na początku):	
U01	Analizować i interpretować przypadki w oparciu o teorie rozwojowe.
U02	Rozwijać własne kompetencje psychologiczne i stosować je w praktyce.
U03	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH (to przykładowy zapis, proszę zmodyfikować):	
K01	Pracować w grupie i wykazywać otwartość na różnorodne perspektywy.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																			
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																		
				Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*						
				Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć						
				W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...				
W01						+	+		-	-		+	+		-	-			
W02						-	-		+	+		+	+		-	-			
U01						+	+		+	+		+	+		+	+			
U02						-	-		+	+		+	+		-	-			
U03						+	+		+	+		+	+		+	+			
K01						-	-		+	+		-	-		-	-			

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest aktywny udział w zajęciach, realizacja zadań praktycznych oraz uzyskanie co najmniej 50% punktów z zaliczenia końcowego.

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Ćwiczenia/wykład, seminarium/lektorat	3	Uzyskał 50-62% maksymalnego wyniku za teksty i projekty
	3,5	Uzyskał 62-69% maksymalnego wyniku za teksty i projekty
	4	Uzyskał 70-82% maksymalnego wyniku za teksty i projekty
	4,5	Uzyskał 83-89% maksymalnego wyniku za teksty i projekty
	5	Uzyskał 90-100% maksymalnego wyniku za teksty i projekty

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

6. Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>		28
<i>Udział w wykładach</i>		18
<i>Udział w ćwiczeniach</i>		10
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>		72
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>		20
<i>Zebranie materiałów do projektu</i>		30
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej</i>		22
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN		100
PUNKTY ECTS za przedmiot wypełnia Dziekanat		4