

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<i>Psychologia Społeczna</i>
----------------------------------	---------	------------------------------

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Praca Socjalna
<b>1.2. Poziom studiów</b>	Studia Niestacjonarne
<b>1.3. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	Dawid Wilczyński

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	polski
-----------------------------	--------

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

*\*w każdym wierszu proszę podkreślić lub zostawić odpowiednie oraz uzupełnić pola*

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Wykład + Ćwiczenia	
<b>3.2. Forma zaliczenia zajęć</b>	Egzamin	
<b>3.3. Metody dydaktyczne</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wykład z prezentacją multimedialną</li> <li>2. Case Study</li> <li>3. Pogadanka</li> </ol>	
<b>a. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.B. Wojciszke Psychologia Społeczna, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2022</li> <li>2. W. Wosińska, Psychologia życia społecznego, GWP, Gdańsk 2004</li> <li>3. G. Zimbardo, F.L. Ruch, Psychologia i życie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1994</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. G. Zimbardo, M.R. Leippe, Psychologia zmiany postaw i wpływu społecznego, Zysk i S-ka, Poznań 2004;</li> <li>2. R. Cialdini, Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka, GWP, Gdańsk 1994</li> </ol>

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>a.</b>	<b>Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>	<p>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z psychospołecznymi czynnikami decydującymi o postrzeganiu, interpretowaniu i wykorzystywaniu informacji o rzeczywistości. Zapoznaniem z funkcjonowaniem jednostki, tworzeniem postaw czy przekonań. Student dowiaduje się o technikach wpływu społecznego i analizuje możliwości ich zastosowania w życiu społecznym wyjaśnienie motywu społecznego oraz jego znaczenia w psychologii. Zapoznanie z zaburzeniami osobowości oraz ich wpływem na jednostkę.</p>
<b>b.</b>	<b>Treści programowe</b>	<p><i>Wykład</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do psychologii społecznej</li> <li>2. Motywy Społeczne</li> <li>3. Poznanie społeczne</li> <li>4. Przekonania Społeczne</li> <li>5. Postawy</li> <li>6. Wpływ Społeczny</li> <li>7. Psychologia zaburzeń osobowościowych</li> <li>8. Psychologia uzależnień</li> </ol>

#### c. Przedmiotowe efekty uczenia się

	<b>Student, który zaliczył przedmiot</b>
w zakresie <b>WIEDZY:</b>	
W01	Student posiada podstawową wiedzę na temat tego, jak ludzie postrzegają rzeczywistość społeczną, jak odczuwają i jak się zachowują.
W02	Student poznaje podstawowe zagadnienia z zakresu wpływu społecznego.
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI (przykładowe sformułowania na początku):</b>	

U01	Student zyskuje umiejętności oceniania i przewidywania zachowań własnych, jak i innych osób
U02	Student zdobywa umiejętności w tworzeniu komunikatów oraz kształtowaniu przekonań i postaw
U03	Student potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu zaburzeń osobowościowych oraz poprawnie je zdefiniować.
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH (to przykładowy zapis, proszę zmodyfikować):</b>	
K01	Student zdobywa umiejętności komunikacyjne w zakresie codziennych zachowań społecznych oraz rozumie znaczenie tychże zachowań w kształtowaniu pozytywnych relacji z innymi ludźmi.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)															
	Projekt*				Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*					
	Forma zajęć				Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...		W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01																
W02																
U01																
U02																
U03																
K01																

Warunkiem zaliczenia jest egzaminu w formie testu

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Ćwiczenia/wykład, seminarium/lektorat	3	Uzyskał 50-62% maksymalnego wyniku za ogólną wiedzę w kontekście postaw i przekonań. Potrafi nazywać procesy, jednak analiza wydarzeń czy procesów nie jest możliwa. Porusza się w zagadnieniach psychologii społecznej w sposób ogólny.
	3,5	Uzyskał 62-69% maksymalnego wyniku za ogólną wiedzę w kontekście postaw i przekonań. Potrafi nazywać procesy, próbuje analizować procesy z zagadnienia samodzielnie, jednak wnioski wyciągane z przedmiotowych analiz, mają charakteru ogólny, nie mają charakteru opiniotwórczego.
	4	Uzyskał 70-82% maksymalnego wyniku za dobrą wiedzę w kontekście postaw i przekonań. Potrafi nazywać procesy, próbuje analizować procesy z zagadnienia samodzielnie, wnioski mają charakter opiniotwórczy, zagłębiając się w podstawowe definicje i procesy w zakresie psychologii społecznej
	4,5	Uzyskał 83-89% maksymalnego wyniku potrafi wskazać zjawiska w psychologii społecznej oraz w sposób poprawny je zdefiniować. Zna relację jakie między nimi występują oraz co je kształtuje. Wyciąga wnioski poprawnie i jednak analizując je nie wykorzystując pełnej wiedzy z obszaru psychologii społecznej oraz procesów w nich zachodzących.
	5	Uzyskał 90-100% maksymalnego wyniku za wyczerpującą definicję i zjawiska w kształtowaniu zachowań jednostki. Potrafi klarownie i w sposób przejrzysty nazywać procesy społeczne, a także wykorzystywać je w opisywaniu rzeczywistości. Dostrzega zjawiska z psychologii społecznej i trafnie je analizuje.

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/		23

<i>Udział w wykładach</i>		13
<i>Udział w ćwiczeniach</i>		10
<b>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</b>		<b>73</b>
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>		23
<i>Zebranie materiałów do projektu</i>		25
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej</i>		25
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>		<b>100</b>
<b>ECTS</b>		<b>4</b>