

## KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Zjawiska patologii społecznej</i> Phenomena of social pathology
	angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Praca socjalna
1.2. Poziom studiów	I stopnia

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
----------------------	--------

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

\*w każdym wierszu proszę podkreślić lub zostawić odpowiednie oraz uzupełnić pola

3.1. Forma zajęć	Wykład	
3.2. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.3. Metody dydaktyczne	Metoda podająca-wykład oparty na prezentacji, dyskusje, studium przypadku	
3.4. Wykaz literatury	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pierzchała K., Cekiera Cz. (2009). Człowiek a patologie społeczne. Toruń.</li> <li>Pospiszyl, I. (2008). Patologie społeczne. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.</li> <li>Sołtysiak T., Sudar-Malukiewicz J., (2003). Zjawiskowe formy patologii społecznych oraz profilaktyka i resocjalizacja młodzieży. Wydaw. Akademii Bydgoskiej im.Kazimierza Wielkiego. Bydgoszcz.</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Cielecki T., Suchorska A. (2013). Profilaktyka i resocjalizacja a przestępczość nieletnich w Polsce. Kolonia Limited.</li> <li>Hołyst B., (2009). Kryminologia, wyd. Prawnicze PWN, Warszawa.</li> <li>Nowak A., Wysocka E. (2001). Problemy i zagrożenia społeczne we współczesnym świecie :elementy patologii społecznej i kryminologii Katowice : Wyd. Śląsk</li> <li>Siemaszko A. (1993). Granice tolerancji. O teoriach zachowań dewiacyjnych, PWN Warszawa.</li> <li>Urban B. (red.) (2001). Dewiacje wśród młodzieży: uwarunkowania i profilaktyka, Kraków.</li> </ol>

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b> Zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami definiowania patologii społecznych odnoszących się do identyfikacji, etiologii, symptomatologii i działań profilaktycznych w obszarach funkcjonowania jednostek, grup społecznych i szerszych zbiorowości</p>
<p><b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b> <i>Wykład</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Podstawowe pojęcia i ich granice (zagrożenie społeczne, problem społeczny, dewiacja (pozytywna, negatywna), patologia (indywidualna, społeczna), dezorganizacja, nieprzystosowanie społeczne, przestępczość i inne).</li> <li>Kategorie normy społecznej. Patologie społeczne –wybrane koncepcje etiologiczne.</li> <li>Pojęcie i charakterystyka wykluczenia społecznego. Wskaźniki wykluczenia społecznego. Wykluczenie społeczne i przestępczość.</li> <li>Przegląd zjawisk patologicznych i zagrożeń społecznych w ujęciu etiologicznym, objawowym i zapobiegania.</li> <li>Diagnoza symptomów i skali zjawisk patologii społecznej: przestępczość seksualna, dyskryminacja i wykluczenie społeczne (wykluczenie cyfrowe, osób LGBTQ), przemoc domowa, uzależnienia, korupcja, terroryzm, bezdomność, mowa nienawiści, cyberprzemoc.</li> <li>Strategie minimalizowania skutków patologii społecznych.</li> </ol>

### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

	<b>Student, który zaliczył przedmiot</b>
w zakresie <b>WIEDZY:</b>	
W01	Ma usystematyzowaną terminologię z zakresu patologii społecznej Zna uporządkowaną wiedzę z zakresu źródeł i teoretycznych podstaw patologii społecznej.
W02	Zna wiedzę o prawnych i społecznych uwarunkowaniach funkcjonowania instytucji związanych z zapobieganiem patologiom społecznym i systemach wsparcia osób dotkniętych patologią.
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI (przykładowe sformułowania na początku):</b>	

U01	Potrafi dokonać diagnozy zachowań z obszaru patologii społecznych.
U02	Posiada umiejętność wykorzystania i integrowania wiedzy teoretycznej z zakresu patologii społecznej w celu analizy złożonych problemów pedagogiczno- formalnoprawnych.
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH (to przykładowy zapis, proszę zmodyfikować):</b>	
K01	Jest wrażliwy na problemy z obszaru sposobu traktowania osób dotkniętych patologia i gotowy na komunikowanie się i współpracy z organami działającymi w obszarze patologii społecznych.
K02	Potrafi sprawnie porozumiewać się ze specjalistami w zakresie patologii społecznych.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																	
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																
	Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*							
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć							
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...					
W01							+			+							
W02							+										
U01							+			+							
U02							+			+							
K01							+			+							
K02							+			+							

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest aktywny udział w zajęciach, przedstawienie wybranej patologii społecznej, pozytywne zaliczenie testu.

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Ćwiczenia/wykład, seminarium/lektorat	3	Uzyskał 50-62% maksymalnego wyniku za aktywny udział w zajęciach, prezentację wybranej patologii społecznej oraz test.
	3,5	Uzyskał 62-69% maksymalnego wyniku za aktywny udział w zajęciach, prezentację wybranej patologii społecznej oraz test.
	4	Uzyskał 70-82% maksymalnego wyniku za aktywny udział w zajęciach, prezentację wybranej patologii społecznej oraz test.
	4,5	Uzyskał 83-89% maksymalnego wyniku za aktywny udział w zajęciach, prezentację wybranej patologii społecznej oraz test.
	5	Uzyskał 90-100% maksymalnego wyniku za aktywny udział w zajęciach, prezentację wybranej patologii społecznej oraz test.

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/		18
Udział w wykładach		18
Udział w ćwiczeniach		-
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/		40
Przygotowanie do zajęć		15
Zebranie materiałów do zajęć		10
Opracowanie materiałów na zajęcia		15
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>		<b>58</b>

<b>PUNKTY ECTS za przedmiot wypełnia Dziekanat</b>		<b>4</b>
--	--	----------

*\*niepotrzebne usunąć*