

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Zjawiska patologii społecznej</i> Phenomena of social pathology
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Praca socjalna
1.2. Poziom studiów	I stopnia

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
----------------------	--------

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

*w każdym wierszu proszę podkreślić lub zostawić odpowiednie oraz uzupełnić pola

3.1. Forma zajęć		Wykład
3.2. Forma zaliczenia zajęć		Zaliczenie z oceną
3.3. Metody dydaktyczne		
3.4. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Pierzchała K., Cekiera Cz. (2009). Człowiek a patologie społeczne. Toruń. Pospiszyl, I. (2008). Patologie społeczne. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. Sołtysiak T., Sudar-Malukiewicz J., (2003). Zjawiskowe formy patologii społecznych oraz profilaktyka i resocjalizacja młodzieży. Wydaw. Akademii Bydgoskiej im.Kazimierza Wielkiego. Bydgoszcz.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Cielecki T., Suchorska A. (2013). Profilaktyka i resocjalizacja a przestępczość nieletnich w Polsce. Kolonia Limited. Hołyst B., (2009). Kryminologia, wyd. Prawnicze PWN, Warszawa. Nowak A., Wysocka E. (2001). Problemy i zagrożenia społeczne we współczesnym świecie :elementy patologii społecznej i kryminologii Katowice : Wyd. Śląsk Siemaszko A. (1993). Granice tolerancji. O teoriach zachowań dewiacyjnych, PWN Warszawa. Urban B. (red.) (2001). Dewiacje wśród młodzieży: uwarunkowania i profilaktyka, Kraków.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami definiowania patologii społecznych odnoszących się do identyfikacji, etiologii, symptomatologii i działań profilaktycznych w obszarach funkcjonowania jednostek, grup społecznych i szerszych zbiorowości</p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) <i>Wykład</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Podstawowe pojęcia i ich granice (zagrożenie społeczne, problem społeczny, dewiacja (pozytywna, negatywna), patologia (indywidualna, społeczna), dezorganizacja, nieprzystosowanie społeczne, przestępczość i inne). Kategorie normy społecznej. Patologie społeczne –wybrane koncepcje etiologiczne. Pojęcie i charakterystyka wykluczenia społecznego. Wskaźniki wykluczenia społecznego. Wykluczenie społeczne i przestępczość. Przegląd zjawisk patologicznych i zagrożeń społecznych w ujęciu etiologicznym, objawowym i zapobiegania. Diagnoza symptomów i skali zjawisk patologii społecznej: przestępczość seksualna, dyskryminacja i wykluczenie społeczne (wykluczenie cyfrowe, osób LGBTQ), przemoc domowa, uzależnienia, korupcja, terroryzm, bezdomność, mowa nienawiści, cyberprzemoc. Strategie minimalizowania skutków patologii społecznych.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Student, który zaliczył przedmiot	
w zakresie WIEDZY:	
W01	Ma usystematyzowaną terminologię z zakresu patologii społecznej Zna uporządkowaną wiedzę z zakresu źródeł i teoretycznych podstaw patologii społecznej.
W02	Zna wiedzę o prawnych i społecznych uwarunkowaniach funkcjonowania instytucji związanych z zapobieganiem patologiom społecznym i systemach wsparcia osób dotkniętych patologią.
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI (przykładowe sformułowania na początku):	

U01	Potrafi dokonać diagnozy zachowań z obszaru patologii społecznych.
U02	Posiada umiejętność wykorzystania i integrowania wiedzy teoretycznej z zakresu patologii społecznej w celu analizy złożonych problemów pedagogiczno- formalnoprawnych.
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH (to przykładowy zapis, proszę zmodyfikować):	
K01	Jest wrażliwy na problemy z obszaru sposobu traktowania osób dotkniętych patologia i gotowy na komunikowanie się i współpracy z organami działającymi w obszarze patologii społecznych.
K02	Potrafi sprawnie porozumiewać się ze specjalistami w zakresie patologii społecznych.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)															
	Projekt*				Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*					
	Forma zajęć				Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...		W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01								+			+					
W02								+								
U01								+			+					
U02								+			+					
K01								+			+					
K02								+			+					

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest aktywny udział w zajęciach, przedstawienie wybranej patologii społecznej, pozytywne zaliczenie testu.

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Ćwiczenia/wykład, seminarium/lektorat	3	Uzyskał 50-62% maksymalnego wyniku za aktywny udział w zajęciach, prezentację wybranej patologii społecznej oraz test.
	3,5	Uzyskał 62-69% maksymalnego wyniku za aktywny udział w zajęciach, prezentację wybranej patologii społecznej oraz test.
	4	Uzyskał 70-82% maksymalnego wyniku za aktywny udział w zajęciach, prezentację wybranej patologii społecznej oraz test.
	4,5	Uzyskał 83-89% maksymalnego wyniku za aktywny udział w zajęciach, prezentację wybranej patologii społecznej oraz test.
	5	Uzyskał 90-100% maksymalnego wyniku za aktywny udział w zajęciach, prezentację wybranej patologii społecznej oraz test.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>		18
<i>Udział w wykładach</i>		18
<i>Udział w ćwiczeniach</i>		-
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>		82
<i>Przygotowanie do zajęć</i>		25
<i>Zebranie materiałów do zajęć</i>		25
<i>Opracowanie materiałów na zajęcia</i>		32
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN		100
PUNKTY ECTS za przedmiot wypełnia Dziekanat		4

