

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	Wspieranie zatrudnienia oraz rehabilitacja osób niepełnosprawnych - organizacja i podstawy prawne/Employment Support and Rehabilitation of Persons with Disabilities - Organization and Legal Foundations
	Angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Praca socjalna
<b>1.2. Poziom studiów</b>	I stopnia

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	polski
-----------------------------	--------

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

\*w każdym wierszu proszę podkreślić lub zostawić odpowiednie oraz uzupełnić pola

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Ćwiczenia/ wykład	
<b>3.2. Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną	
<b>3.3. Metody dydaktyczne</b>	Egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie	
<b>3.4. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	1."Asystent osoby z niepełnosprawnością intelektualną : poradnik metodyczny dla profesjonalistów" red. Abramowska, Barbara Ewa Zima-Parjaszewska, Monika Redakcja 2."Aktywność zawodowa a jakość życia dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną" Zakrzewska Monika 3."Społeczeństwo równych szans : tendencje i kierunki zmian" red Gorajewskiej Danuty
	<b>uzupełniająca</b>	1. "Edukacja, wsparcie, praca w życiu osób niepełnosprawnych : wybrane aspekty" Bednarczyk, Łukasz Redakcja. Kukła, Daniel Redakcja. 2."Osoba niepełnosprawna w procesie rehabilitacji" Żuraw, Hanna 3."Taka zwykła codzienność : jakość życia niepełnosprawnych intelektualnie absolwentów zawodowych szkół specjalnych" Żuraw, Hanna "Niepełnosprawni w społeczeństwie : podstawy ortopedagogiki" Speck Otto

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p>C1. Zapoznanie studentów z podstawowymi aktami prawnymi regulującymi wspieranie zatrudnienia i rehabilitację osób niepełnosprawnych w Polsce.</p> <p>C2. Zrozumienie roli i funkcji instytucji wspierających zatrudnienie osób niepełnosprawnych.</p> <p>C3. Rozwijanie umiejętności analizy i interpretacji przepisów prawa dotyczących rehabilitacji zawodowej.</p> <p>C4. Przygotowanie do pracy w instytucjach zajmujących się wspieraniem zatrudnienia i rehabilitacją osób niepełnosprawnych.</p>
<p><b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><i>Ćwiczenia/ Wykład</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do wspierania zatrudnienia i rehabilitacji osób niepełnosprawnych.</li> <li>2. Podstawowe akty prawne regulujące wspieranie zatrudnienia i rehabilitację osób niepełnosprawnych.</li> <li>3. Struktura i funkcjonowanie instytucji wspierających zatrudnienie osób niepełnosprawnych.</li> <li>4. Zadania i kompetencje instytucji rynku pracy w zakresie rehabilitacji zawodowej.</li> <li>5. Procedury i narzędzia wspierania zatrudnienia osób niepełnosprawnych.</li> <li>6. Prawa i obowiązki pracowników i pracodawców w kontekście zatrudnienia osób niepełnosprawnych.</li> <li>7. Współpraca instytucji wspierających zatrudnienie z innymi podmiotami.</li> </ol>

### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

5.	<b>Student, który zaliczył przedmiot</b>
w zakresie <b>WIEDZY:</b>	
W01	Student zna podstawowe akty prawne regulujące wspieranie zatrudnienia i rehabilitację osób niepełnosprawnych w Polsce
W02	Student rozumie strukturę i funkcjonowanie instytucji wspierających zatrudnienie osób niepełnosprawnych
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI (przykładowe sformułowania na początku):</b>	
U01	Student potrafi interpretować i stosować przepisy prawa dotyczące rehabilitacji zawodowej.
U02	Student potrafi analizować przypadki i podejmować decyzje w oparciu o obowiązujące przepisy.
U03	Student potrafi przygotować dokumentację związaną z wspieraniem zatrudnienia osób niepełnosprawnych.
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH (to przykładowy zapis, proszę zmodyfikować):</b>	
K01	Student potrafi pracować w grupie, komunikując się w sposób profesjonalny.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																			
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																		
	Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*									
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć									
	W	C	..	W	C	...	W	C	..	W	C	...							
W01																			
W02																			
U01																			
U02																			
U03																			
K01																			

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Ćwiczenia/wykład, seminarium/lektorat	3	Uzyskał 50-62% maksymalnego wyniku za teksty i projekty
	3,5	Uzyskał 62-69% maksymalnego wyniku za teksty i projekty
	4	Uzyskał 70-82% maksymalnego wyniku za teksty i projekty
	4,5	Uzyskał 83-89% maksymalnego wyniku za teksty i projekty
	5	Uzyskał 90-100% maksymalnego wyniku za teksty i projekty

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>		<b>16</b>
<i>Udział w wykładach</i>		10
<i>Udział w ćwiczeniach</i>		6
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>		<b>34</b>
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>		10
<i>Zebrań materiałów do projektu</i>		12

<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej</i>		12
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>		<b>50</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot wypełnia Dziekanat</b>		<b>2</b>

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....