

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Wprowadzenie do filozofii/ Introduction to Philosophy</i>
	Angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Praca socjalna
1.2. Poziom studiów	I stopień

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
----------------------	--------

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

*w każdym wierszu proszę podkreślić lub zostawić odpowiednie oraz uzupełnić pola

3.1. Forma zajęć		Wykład
3.2. Forma zaliczenia zajęć		Zaliczenie z oceną
3.3. Metody dydaktyczne		<i>Wykład z elementami interaktywnymi</i> <i>Dyskusje moderowane</i> <i>Analiza i interpretacja tekstów filozoficznych</i> <i>Studium przypadków</i>
3.4. Wykaz literatury	podstawowa	1.1. Stępień A. B., <i>Wstęp do filozofii</i> , Lublin 1995. 2. Stępień A. B., <i>Wprowadzenie do metafizyki</i> , Kraków 1964. 3. Mylik M., <i>Filozofia praktyczna</i> , Wydawnictwo Szkoły Wyższej im. Bogdana Jańskiego w Warszawie 2012, ss. 172.
	uzupełniająca	1.1. Mylik M., <i>World and European civilizational transformation. World's civilizational transformations and European philosophical-religious transformations at the turn of 19th and 20th centuries</i> , pp. 168. Scholar

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) <i>Wykłady:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Czym jest filozofia? Definicje i znaczenie filozofii w kulturze.</i> 2. <i>Podstawowe działy filozofii: metafizyka, epistemologia, etyka, estetyka.</i> 3. <i>Filozofia starożytna: Sokrates, Platon, Arystoteles.</i> 4. <i>Filozofia nowożytna: Kartezjusz, Hume, Kant.</i> 5. <i>Współczesne kierunki filozoficzne: egzystencjalizm, hermeneutyka, postmodernizm.</i>

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot
	w zakresie WIEDZY:
W01	Student zna podstawowe pojęcia i kierunki filozoficzne.
W02	Rozumie znaczenie filozofii w rozwoju myśli ludzkiej i kultury.
	w zakresie UMIEJĘTNOŚCI (przykładowe sformułowania na początku):
U01	Potrafi analizować i interpretować teksty filozoficzne.

U02	Umie formułować własne poglądy na podstawie argumentacji filozoficznej.
U03	Potrafi rozpoznawać i krytycznie oceniać argumenty filozoficzne w dyskusji.
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH (to przykładowy zapis, proszę zmodyfikować):	
K01	Jest świadomy potrzeby otwartości na różnorodność poglądów i refleksji filozoficznej.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																		
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																	
				Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*					
				Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
				W	C	..	W	C	..	W	C	..	W	C	...			
W01				-			+			+			-					
W02				-			+			+			-					
U01				+			+			+			-					
U02				-			+			+			+					
U03				+			+			+			-					
K01				-			+			-			-					

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest aktywny udział w zajęciach, przygotowanie eseju filozoficznego oraz uzyskanie co najmniej 50% punktów z kolokwium końcowego.

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Ćwiczenia/wykład, seminarium/lektorat	3	Uzyskał 50-62% maksymalnego wyniku za teksty i projekty
	3,5	Uzyskał 62-69% maksymalnego wyniku za teksty i projekty
	4	Uzyskał 70-82% maksymalnego wyniku za teksty i projekty
	4,5	Uzyskał 83-89% maksymalnego wyniku za teksty i projekty
	5	Uzyskał 90-100% maksymalnego wyniku za teksty i projekty

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

6. Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>		18
<i>Udział w wykładach</i>		18
<i>Udział w ćwiczeniach</i>		-
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>		32
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>		10
<i>Zebranie materiałów do projektu</i>		10
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej</i>		12
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN		50
PUNKTY ECTS za przedmiot wypełnia Dziekanat		2