

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Wprowadzenie do socjologii Introduction to sociology
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Praca socjalna
1.2. Poziom studiów	I
1.3. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. Krystyna M. Bleszyńska

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
----------------------	--------

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

*w każdym wierszu proszę podkreślić lub zostawić odpowiednie oraz uzupełnić pola

3.1. Forma zajęć	<u>Ćwiczenia</u> / wykład/ <u>seminarium</u> / <u>lektorat</u>	
3.2. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną/ <u>egzamin</u>	
3.3. Metody dydaktyczne	Wykład interaktywny, metody poszukujące	
3.4. Wykaz literatury	podstawowa	1.P. Sztompka, Socjologia, Kraków: Wydawnictwo Znak, 2011; 2.B. Szacka, Wprowadzenie do socjologii, Warszawa: Oficyna Naukowa, 2008; 3. J. Szczepański, elementarne pojęcia socjologii, Warszawa: PWN, 1972;
	uzupełniająca	1. K. Bleszyńska, Rola animacji społeczno-kulturalnej w rekonstrukcji kapitału społecznego w ponowoczesności; w: T. Sosnowski, W. Danilewicz, M. Sobecki (red.): Pedagog jako animator w przestrzeni życia społecznego; Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek; 2016; 2. M. Oliwa-Ciesielska, W poszukiwaniu kultury ubóstwa, Poznań: Wydawnictwo UAM, 2014; 3.J. Kurczewska, red. Zmiana społeczna. Teorie i doświadczenia polskie, Warszawa: IFiS, 1999;

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1. Poznanie przez studentów przedmiotu zainteresowania socjologii jako nauki, jej struktury oraz występujących w niej perspektyw badawczych i najważniejszych koncepcji teoretycznych
C2. Zrozumienie procesów i uwarunkowań kształtowania się struktur i stratyfikacji społecznych, roli i form kapitału społecznego oraz mechanizmów zmiany społecznej
C3. Zrozumienie procesów globalizacji
C4. Rozwinięcie myślenia socjologicznego pojmowanego w kategoriach rozumienia, wyjaśniania i zdolności przewidywania zjawisk i procesów społecznych.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Ćwiczenia Wykład, Seminarium/Lektorat
1. Przedmiot zainteresowania i podstawowe kategorie pojęciowe socjologii
2. Perspektywy badawcze w socjologii oraz ich najważniejsze teorie
3. Społeczeństwo, jego struktury i stratyfikacja
4. Spójność, więzi i kapitał społeczny
5. Zmiana społeczna – jej uwarunkowania, dynamika i konsekwencje
6. Procesy globalne
7. Kulturowe uwarunkowania życia społecznego
8. Różnorodność społeczna

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

☰ ☱ ☲	Student, który zaliczył przedmiot
w zakresie WIEDZY :	
W01	ma wiedzę dotyczącą społeczeństwa, jego różnorodności, struktur, stratyfikacji, stosunków społecznych i dynamiki zachodzących w nim zmian
W02	ma wiedzę dotyczącą procesów globalnych
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI (przykładowe sformułowania na początku) :	

U01	rozwija umiejętność zastosowania odpowiedniej perspektywy socjologicznej dla analizy wybranych zjawisk i procesów społecznych potrafi przeanalizować wybrany wycinek rzeczywistości społecznej z właściwym wykorzystaniem pojęć i kategorii poznawczych socjologii
U02	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH (to przykładowy zapis, proszę zmodyfikować):	
K01	Wykazuje umiejętność współpracy i kompetentnej dyskusji merytorycznej

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się													
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)												
	Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	
W01				x									
W02				x									
U01				x									
U02				x									
U03				x									
U04				x									
K01							x						

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Ćwiczenia/wykład, seminarium/lektorat	3	Uzyskał 50-62% maksymalnego wyniku za przygotowaną samodzielnie pisemną analizę wybranego zjawiska
	3,5	Uzyskał 62-69% maksymalnego wyniku za przygotowaną samodzielnie pisemną analizę wybranego zjawiska
	4	Uzyskał 70-82% maksymalnego wyniku za przygotowaną samodzielnie pisemną analizę wybranego zjawiska
	4,5	Uzyskał 83-89% maksymalnego wyniku za przygotowaną samodzielnie pisemną analizę wybranego zjawiska
	5	Uzyskał 90-100% maksymalnego wyniku za przygotowaną samodzielnie pisemną analizę wybranego zjawiska

przygotowaną samodzielnie pisemną analizę wybranego zjawiska

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/		18
Udział w wykładach		18
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/		32
Przygotowanie do zajęć		12
Zebranie materiałów do projektu		12
Opracowanie prezentacji multimedialnej		8
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN		50
PUNKTY ECTS za przedmiot wypełnia Dziekanat		2

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

K. B. G. G. G.
