

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Teoretyczne podstawy pracy socjalnej/ Theoretical Foundations of Social Work
	Angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Praca socjalna
1.2. Poziom studiów	I stopnia

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
-----------------------------	--------

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

*w każdym wierszu proszę podkreślić lub zostawić odpowiednie oraz uzupełnić pola

3.1. Forma zajęć	Ćwiczenia/ wykład	
3.2. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną/egzamin	
3.3. Metody dydaktyczne	Egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie	
3.4. Wykaz literatury	podstawowa	1. Praca socjalna wobec nowych obszarów wykluczenia społecznego : modele teoretyczne, potrzeby praktyki / red. nauk. Kazimiera Wódz, Sabina Pawlas-Czyż. 2. Ujęcie teoretyczne / pod red. Andrzeja Rejznera, Pawła Szczepaniaka. 45. Terapia w resocjalizacji. Cz. 2, Ujęcie praktyczne / pod red. Andrzeja Rejznera, Pawła Szczepaniaka. 46. Terapia w resocjalizacji. Cz. 3, Środowisko społeczne a problem przestępczości nieletnich : dane statystyczne z lat 1994-2006 / Andrzej Rejzner, Justyna Józwiak. 3. Resocjalizacja : teoretyczne podstawy oraz przykłady programów oddziaływań / Kazimierz Pospiszyl.
	uzupełniająca	1. Bogdanowicz M., Metoda Dobrego Startu, Wyd. Harmonia, Gdańsk 2014, 2. Teoretyczne podstawy metodyki kulturotechnicznych oddziaływań resocjalizacyjnych wobec nieletnich : zarys koncepcji twórczej resocjalizacji / Marek Konopczyński.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>C1. Zapoznanie studentów z podstawowymi teoriami i koncepcjami pracy socjalnej.</p> <p>C2. Zrozumienie roli i znaczenia pracy socjalnej w społeczeństwie.</p> <p>C3. Rozwijanie umiejętności analizy i interpretacji problemów społecznych.</p> <p>C4. Przygotowanie do praktycznego zastosowania teorii w pracy socjalnej.</p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p><i>Ćwiczenia/ Wykład:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do pracy socjalnej: definicje, cele, funkcje. 2. Historia i rozwój pracy socjalnej. 3. Teorie i modele pracy socjalnej. 4. Etyka i wartości w pracy socjalnej. 5. Metody i techniki pracy socjalnej. 6. Praca socjalna z różnymi grupami społecznymi. 7. Wyzwania i przyszłość pracy socjalnej.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

5.	Student, który zaliczył przedmiot
w zakresie WIEDZY :	
W01	Student zna podstawowe teorie i koncepcje pracy socjalnej.
W02	Student rozumie rolę pracy socjalnej w kontekście społecznym.
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI (przykładowe sformułowania na początku) :	
U01	Student potrafi analizować i interpretować problemy społeczne.
U02	Student potrafi zastosować teorie pracy socjalnej w praktyce.
U03	Student potrafi prowadzić dyskusje na temat etyki i wartości w pracy socjalnej.
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH (to przykładowy zapis, proszę zmodyfikować) :	
K01	Student potrafi pracować w grupie, komunikując się w sposób profesjonalny.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)															
	Projekt*				Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*					
	Forma zajęć				Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	W	C	...	W	C	..	W	C	...			
W01	+	+			-	-		+	+		-	-				
W02	-	-			+	+		-	-		+	+				
U01	+	+			+	+		-	-		+	+				
U02	-	-			+	+		+	+		-	-				
U03	+	+			-	-		+	+		+	+				
K01	-	-			+	+		-	-		+	+				

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest aktywność na zajęciach, przygotowanie projektu badawczego oraz uzyskanie co najmniej 50% punktów z końcowego zaliczenia.

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Ćwiczenia/wykład, seminarium/lektorat	3	Uzyskał 50-62% maksymalnego wyniku za teksty i projekty
	3,5	Uzyskał 62-69% maksymalnego wyniku za teksty i projekty
	4	Uzyskał 70-82% maksymalnego wyniku za teksty i projekty
	4,5	Uzyskał 83-89% maksymalnego wyniku za teksty i projekty
	5	Uzyskał 90-100% maksymalnego wyniku za teksty i projekty

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/		36

<i>Udział w wykładach</i>		18
<i>Udział w ćwiczeniach</i>		18
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/		64
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>		20
<i>Zebranie materiałów do projektu</i>		20
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej</i>		24
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN		100
PUNKTY ECTS za przedmiot wypełnia Dziekanat		4

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....