

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Teoretyczne podstawy badań w naukach pedagogicznych</i> <i>/Theoretical Foundations of Research in Educational Sciences</i>
	Angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Praca socjalna
1.2. Poziom studiów	I stopień

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
----------------------	--------

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

*w każdym wierszu proszę podkreślić lub zostawić odpowiednie oraz uzupełnić pola

3.1. Forma zajęć	Ćwiczenia/ wykład/	
3.2. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.3. Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny Praca z tekstami naukowymi Dyskusje moderowane Studium przypadków	
3.4. Wykaz literatury	podstawowa	1. Elementy metodologii badań w pedagogice hermeneutycznej" Gnitecki, Janusz 2. "Pedagogika ogólna subdyscypliny i nauki pomocnicze" Turos, Lucjan 3. "Badania pedagogiczne w zarysie : skrypt dla studentów pedagogiki" Goriszowski, Włodzimierz, wyd 3
	uzupełniająca	1. "Badania diagnostyczne w pedagogice i psychopedagogice" Guziuk-Tkacz, Marta 2. "Bibliografia pedagogiki.." Czerniewski Wiktor

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1. Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i założeniami metodologicznymi w naukach pedagogicznych.
C2. Omówienie głównych podejść teoretycznych stosowanych w badaniach pedagogicznych.
C3. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy literatury naukowej.
C4. Przygotowanie studentów do projektowania własnych badań w obszarze pedagogiki.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
<i>Wykłady:</i>
1. <i>Przedmiot i cel badań w naukach pedagogicznych.</i>
2. <i>Główne paradygmaty badań naukowych: pozytywistyczny, interpretatywny, krytyczny.</i>
3. <i>Kluczowe pojęcia metodologiczne: problem badawczy, hipoteza, zmienne.</i>
4. <i>Strategie badawcze: ilościowe, jakościowe i mieszane.</i>
5. <i>Etyka w badaniach pedagogicznych.</i>

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot
	w zakresie WIEDZY:
W01	Student zna podstawowe paradygmaty i strategie badawcze w naukach pedagogicznych.
W02	Rozumie pojęcia metodologiczne oraz ich zastosowanie w badaniach pedagogicznych.

w zakresie UMIEJĘTNOŚCI (przykładowe sformułowania na początku):	
U01	Potrafi formułować problemy badawcze i hipotezy na podstawie literatury naukowej.
U02	Umie krytycznie analizować teksty naukowe pod kątem metodologicznym.
U03	Potrafi zaprojektować wstępną strukturę badań pedagogicznych.
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH (to przykładowy zapis, proszę zmodyfikować):	
K01	Jest świadomy znaczenia etyki i rzetelności w badaniach naukowych.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																		
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																	
				Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*					
				Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
				W	C	..	W	C	..	W	C	..	W	C	...			
W01				-			+			+			-					
W02				-			+			+			-					
U01				+			+			+			+					
U02				+			+			+			-					
U03				+			+			+			+					
K01				-			+			-			+					

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest aktywność na zajęciach, przygotowanie projektu badawczego oraz uzyskanie co najmniej 50% punktów z końcowego zaliczenia.

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Ćwiczenia/wykład, seminarium/lektorat	3	Uzyskał 50-62% maksymalnego wyniku za teksty i projekty
	3,5	Uzyskał 62-69% maksymalnego wyniku za teksty i projekty
	4	Uzyskał 70-82% maksymalnego wyniku za teksty i projekty
	4,5	Uzyskał 83-89% maksymalnego wyniku za teksty i projekty
	5	Uzyskał 90-100% maksymalnego wyniku za teksty i projekty

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

6. Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/		18
Udział w wykładach		18
18Udział w ćwiczeniach		-
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/		32
Przygotowanie do ćwiczeń		10
Zebranie materiałów do projektu		10
Opracowanie prezentacji multimedialnej		12

ŁĄCZNA LICZBA GODZIN		50
PUNKTY ECTS za przedmiot wypełnia Dziekanat		2