

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	Techniki i narzędzia diagnostyczne w pracy socjalnej/ Diagnostic Techniques and Tools in Social Work
	Angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Praca socjalna
<b>1.2. Poziom studiów</b>	I stopnia

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	polski
-----------------------------	--------

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

\*w każdym wierszu proszę podkreślić lub zostawić odpowiednie oraz uzupełnić pola

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Ćwiczenia	
<b>3.2. Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną	
<b>3.3. Metody dydaktyczne</b>	Ćwiczenia praktyczne, studium przypadków, analiza narzędzi diagnostycznych	
<b>3.4. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	1. Diagnoza w resocjalizacji : obszary problemowe i modele rozwiązań w ujęciu psychopedagogicznym / Ewa Wysocka. 2. Pedagogika resocjalizacyjna : wybrane zagadnienia teoretyczne, diagnostyczne i metodyczne / Lesław Pytka
	<b>uzupełniająca</b>	1. Teoretyczne podstawy metodyki kulturotechnicznych oddziaływań resocjalizacyjnych wobec nieletnich : zarys koncepcji twórczej resocjalizacji / Marek Konopczyński.

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
C1. Zapoznanie studentów z różnorodnymi technikami i narzędziami diagnostycznymi stosowanymi w pracy socjalnej.
C2. Rozwijanie umiejętności praktycznego zastosowania narzędzi diagnostycznych.
C3. Zrozumienie znaczenia diagnozy w procesie pracy socjalnej.
C4. Przygotowanie do samodzielnego przeprowadzania diagnozy w różnych kontekstach społecznych
<b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
<b>Ćwiczenia</b>
1. Wprowadzenie do diagnostyki w pracy socjalnej.
2. Przegląd technik diagnostycznych (wywiad, obserwacja, kwestionariusze).
3. Narzędzia diagnostyczne stosowane w pracy socjalnej.
4. Analiza i interpretacja danych diagnostycznych.
5. Praktyczne zastosowanie narzędzi diagnostycznych w pracy socjalnej.
6. Studium przypadków i ćwiczenia praktyczne.

### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

<b>5.</b>	<b>Student, który zaliczył przedmiot</b>
w zakresie <b>WIEDZY:</b>	
W01	Student zna podstawowe techniki i narzędzia diagnostyczne stosowane w pracy socjalnej.
W02	Student rozumie znaczenie diagnozy w procesie pracy socjalnej.
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI (przykładowe sformułowania na początku):</b>	
U01	Student potrafi przeprowadzić wywiad diagnostyczny.
U02	Student potrafi zastosować narzędzia diagnostyczne w praktyce.

U03	Student potrafi analizować i interpretować dane diagnostyczne.
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH (to przykładowy zapis, proszę zmodyfikować):</b>	
K01	Student potrafi pracować w grupie, komunikując się w sposób profesjonalny.

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)														
	Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...			
W01					+			-			+			-	
W02					-			+			-			+	
U01					+			+			-			+	
U02					-			+			+			-	
U03					+			-			+			+	
K01					-			+			-			+	

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Ćwiczenia/wykład, seminarium/lektorat	3	Uzyskał 50-62% maksymalnego wyniku za teksty i projekty
	3,5	Uzyskał 62-69% maksymalnego wyniku za teksty i projekty
	4	Uzyskał 70-82% maksymalnego wyniku za teksty i projekty
	4,5	Uzyskał 83-89% maksymalnego wyniku za teksty i projekty
	5	Uzyskał 90-100% maksymalnego wyniku za teksty i projekty

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>		<b>18</b>
<i>Udział w wykładach</i>		-
<i>Udział w ćwiczeniach</i>		18
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>		<b>32</b>
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>		10
<i>Zebranie materiałów do projektu</i>		10
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej</i>		12
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>		<b>50</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot wypełnia Dziekanat</b>		<b>2</b>

\*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....