

## KARTA PRZEDMIOTU

|                                  |            |   |
|----------------------------------|------------|---|
| <b>Nazwa przedmiotu w języku</b> | polskim    | System prawny pomocy społecznej w Polsce /<br>Legal System of Social Assistance in Poland |
|                                  | Angielskim |   |

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|                              |                |
|------------------------------|----------------|
| <b>1.1. Kierunek studiów</b> | Praca socjalna |
| <b>1.2. Poziom studiów</b>   | I stopnia      |

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                             |        |
|-----------------------------|--------|
| <b>2.1. Język wykładowy</b> | polski |
|-----------------------------|--------|

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

\*w każdym wierszu proszę podkreślić lub zostawić odpowiednie oraz uzupełnić pola

|                                    |   |  |
|------------------------------------|---|--|
| <b>3.1. Forma zajęć</b>            | Ćwiczenia/ wykład                               |  |
| <b>3.2. Forma zaliczenia zajęć</b> | Egzamin   |  |
| <b>3.3. Metody dydaktyczne</b>     | Egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie |  |
| <b>3.4. Wykaz literatury</b>       | <b>podstawowa</b>                               | 1. Wprowadzenie do zasad moralności i prawodawstwa / Jeremi Bentham ; przeł. [z ang.] Bogdan Nawroczyński ; Polska Akademia Nauk. Komitet Filozoficzny.<br>2.Co w prawie piszczy / Krzysztof Szubzda.<br>3.Polityczno-prawne problemy współczesności : zagadnienia wybrane / redakcja naukowa: Wojciech Słomski, Zdzisław Sirojć.  |
|                                    | <b>uzupełniająca</b>                            | 1.Efektywność oddziaływań resocjalizacyjnych / pod red. Franciszka Kozaczuka<br>2. Efektywność resocjalizacji skazanych w opinii studentów pedagogiki w zależności od ich orientacji kryminologicznej / Roman Bielicki.<br>3.Działalność profilaktyczna i resocjalizacyjna w środowisku otwartym, instytucjach wychowawczych, poprawczych oraz karnych / red. Teresa Sołtysiak, Agnieszka Latoś. |

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

|  |
|--|
| <b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>   |
| C1. Zapoznanie studentów z podstawowymi aktami prawnymi regulującymi system pomocy społecznej w Polsce.<br>C2. Zrozumienie struktury i funkcjonowania instytucji pomocy społecznej.<br>C3. Rozwijanie umiejętności interpretacji i stosowania przepisów prawa w praktyce.<br>C4. Przygotowanie do pracy w instytucjach pomocy społecznej.  |
| <b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>   |
| <b>Ćwiczenia/ Wykład</b>   |
| 1. Wprowadzenie do systemu pomocy społecznej w Polsce.<br>2. Podstawowe akty prawne regulujące pomoc społeczną (ustawy, rozporządzenia).<br>3. Struktura organizacyjna instytucji pomocy społecznej.<br>4. Zadania i kompetencje pracowników socjalnych.<br>5. Procedury przyznawania świadczeń pomocy społecznej.<br>6. Prawa i obowiązki beneficjentów pomocy społecznej.<br>7. Współpraca instytucji pomocy społecznej z innymi podmiotami. |

### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

|           |  |
|-----------|--|
| <b>5.</b> | <b>Student, który zaliczył przedmiot</b> |
|-----------|--|

| w zakresie <b>WIEDZY</b> :  |  |
|---|--|
| W01   | Student zna podstawowe akty prawne regulujące system pomocy społecznej w Polsce.             |
| W02   | Student rozumie strukturę i funkcjonowanie instytucji pomocy społecznej.                     |
| w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI (przykładowe sformułowania na początku)</b> :                |  |
| U01   | Student potrafi interpretować i stosować przepisy prawa dotyczące pomocy społecznej          |
| U02   | Student potrafi analizować przypadki i podejmować decyzje w oparciu o obowiązujące przepisy. |
| U03   | Student potrafi przygotować dokumentację związaną z przyznawaniem świadczeń                  |
| w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH (to przykładowy zapis, proszę zmodyfikować)</b> : |  |
| K01   | Student potrafi pracować w grupie, komunikując się w sposób profesjonalny.                   |

| 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się |                          |   |    |    |                         |   |     |               |   |    |                 |   |     |   |   |     |
|---|--------------------------|---|----|----|-------------------------|---|-----|---------------|---|----|-----------------|---|-----|---|---|-----|
| Efekty przedmiotowe<br>(symbol)   | Sposób weryfikacji (+/-) |   |    |    |                         |   |     |               |   |    |                 |   |     |   |   |     |
|   | Projekt*                 |   |    |    | Aktywność na zajęciach* |   |     | Praca własna* |   |    | Praca w grupie* |   |     |   |   |     |
|   | Forma zajęć              |   |    |    | Forma zajęć             |   |     | Forma zajęć   |   |    | Forma zajęć     |   |     |   |   |     |
|   | W                        | C | .. | .. | W                       | C | ... | W             | C | .. | W               | C | ... | W | C | ... |
| W01   | +                        | + |    | -  | -                       |   | +   | +             |   | -  | -               |   |     |   |   |     |
| W02   | -                        | - |    | +  | +                       |   | -   | -             |   | +  | +               |   |     |   |   |     |
| U01   | +                        | + |    | +  | +                       |   | -   | -             |   | +  | +               |   |     |   |   |     |
| U02   | -                        | - |    | +  | +                       |   | +   | +             |   | -  | -               |   |     |   |   |     |
| U03   | +                        | + |    | -  | -                       |   | +   | +             |   | +  | +               |   |     |   |   |     |
| K01   | -                        | - |    | +  | +                       |   | -   | -             |   | +  | +               |   |     |   |   |     |

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest aktywność na zajęciach, przygotowanie projektu badawczego oraz uzyskanie co najmniej 50% punktów z końcowego zaliczenia.

| 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się |       |  |
|---|-------|--|
| Forma zajęć   | Ocena | Kryterium oceny  |
| Ćwiczenia/wykład, seminarium/lektorat                       | 3     | Uzyskał 50-62% maksymalnego wyniku za teksty i projekty  |
|   | 3,5   | Uzyskał 62-69% maksymalnego wyniku za teksty i projekty  |
|   | 4     | Uzyskał 70-82% maksymalnego wyniku za teksty i projekty  |
|   | 4,5   | Uzyskał 83-89% maksymalnego wyniku za teksty i projekty  |
|   | 5     | Uzyskał 90-100% maksymalnego wyniku za teksty i projekty |

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria   | Obciążenie studenta |                       |
|---|---------------------|-----------------------|
|   | Studia stacjonarne  | Studia niestacjonarne |
| <i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i> |                     | <b>16</b>             |
| <i>Udział w wykładach</i>   |                     | 10                    |
| <i>Udział w ćwiczeniach</i>   |                     | 6                     |
| <i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>                                     |                     | <b>59</b>             |
| <i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>   |                     | 20                    |
| <i>Zebranie materiałów do projektu</i>  |                     | 10                    |
| <i>Opracowanie prezentacji multimedialnej</i>   |                     | 29                    |
| <b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>   |                     | <b>75</b>             |
| <b>PUNKTY ECTS za przedmiot wypełnia Dziekanat</b>  |                     | <b>3</b>              |

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

