

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Elementy psychologii klinicznej
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Praca socjalna
1.2. Poziom studiów	I
1.3. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Wioleta Niszczyk

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
----------------------	--------

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

*w każdym wierszu proszę podkreślić lub zostawić odpowiednie oraz uzupełnić pola

3.1. Forma zajęć	Ćwiczenia/wykład	
3.2. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.3. Metody dydaktyczne	Zajęcia praktyczne	
3.4. Wykaz literatury	podstawowa	1. Sęk. H., Psychologia kliniczna 2. Seligman M., Psychopatologia 3. A. Borkowska, I. Grzegorzewska, L. Cierpiałkowska, Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży, Wyd: PWN, 2020.
	uzupełniająca	1. Aleksandrowicz J., Zaburzenia nerwicowe, zaburzenia osobowości 2. Wallen R., Psychologia kliniczna

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C1. Przedstawienie podstawowych zagadnień dotyczących elementów psychologii klinicznej C2. Podejmowanie problematyki w ramach badań naukowych z zakresu psychologii klinicznej C3. Rozwijanie umiejętności wykorzystania podstawowej wiedzy z zakresu psychologii klinicznej</p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Historia psychologii klinicznej. 2. Wprowadzenie do teorii osobowości. 3. Pojęcie lęku i jego rola. 4. Elementy psychopatologii 5. Wybrana problematyka zachowań seksualnych <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy budowania relacji terapeutycznej <ul style="list-style-type: none"> – Zasady komunikacji z pacjentem. – Aktywne słuchanie, empatia, budowanie zaufania. 2. Analiza przypadków klinicznych <ul style="list-style-type: none"> – Studium przypadków: omówienie wybranych problemów i propozycji interwencji. – Ćwiczenie identyfikacji objawów i ich klasyfikacji według DSM-5 lub ICD-11. 3. Techniki diagnozy psychologicznej <ul style="list-style-type: none"> – Praktyczne zastosowanie wywiadu klinicznego. – Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi diagnostycznych (np. kwestionariuszy, testów projekcyjnych). 4. Rozpoznawanie zaburzeń emocjonalnych i behawioralnych <ul style="list-style-type: none"> – Ćwiczenia w identyfikacji objawów charakterystycznych dla różnych zaburzeń. – Omówienie przypadków różnicowania diagnozy. 5. Zastosowanie technik terapeutycznych <ul style="list-style-type: none"> – Podstawowe techniki terapii poznawczo-behawioralnej (CBT). – Wprowadzenie do terapii systemowej i technik relaksacyjnych. 6. Rola psychologa klinicznego w pracy z zespołem <ul style="list-style-type: none"> – Case management i współpraca z innymi specjalistami (lekarze, terapeuci, pracownicy socjalni). – Symulacje rozmów z rodziną pacjenta. 7. Samorozwój i kompetencje psychologa klinicznego <ul style="list-style-type: none"> – Rozwijanie umiejętności autorefleksji i radzenia sobie z obciążeniem emocjonalnym. – Ćwiczenia w pracy z własnymi przekonaniami i uprzedzeniami.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

E f e k t		Student, który zaliczył przedmiot
w zakresie WIEDZY:		
W01	ma wiedzę dotyczącą podstawowej terminologii	
W02	ma wiedzę dotyczącą opisu zjawisk psychologii klinicznej	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	Wykorzystuje podstawową wiedzę o różnych modelach teoretycznych z zakresu psychologii klinicznej	
U02	Rozwija umiejętności psychologiczne	
U03	Potrafi dokonywać obserwacji zjawisk psychologii klinicznej i psychopatologii	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	pracuje efektywnie w zespole, pełniąc różne role; posiada umiejętność współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami i rodzicami dzieci/uczniów.	

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)															
	Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*						
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć						
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...				
W01				+			+									
W02				+			+									
U01				+	+						+					
U02				+	+						+					
U03				+	+						+					
K01				+	+		+									

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest przygotowanie prezentacji multimedialnej na wskazany temat.

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Ćwiczenia/wykład. seminarium/lektorat	3	Uzyskał 50-62% maksymalnego wyniku za przygotowanie prezentacji multimedialnej na wskazany temat.
	3,5	Uzyskał 62-69% maksymalnego wyniku za przygotowanie prezentacji multimedialnej na wskazany temat.
	4	Uzyskał 70-82% maksymalnego wyniku za przygotowanie prezentacji multimedialnej na wskazany temat.
	4,5	Uzyskał 83-89% maksymalnego wyniku za przygotowanie prezentacji multimedialnej na wskazany temat.
	5	Uzyskał 90-100% maksymalnego wyniku za przygotowanie prezentacji multimedialnej na wskazany temat.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/		20
Udział w ćwiczeniach		10

<i>Udział w wykładach</i>		10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/		80
<i>Przygotowanie do ćwiczeń/wykładów</i>		35
<i>Zebranie materiałów do projektu</i>		25
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej</i>		15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN		100
PUNKTY ECTS za przedmiot wypełnia Dziekanat		4

**niepotrzebne usunąć*