

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Superwizja w pracy socjalnej / Supervision in Social Work</i>
	Angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Praca socjalna
1.2. Poziom studiów	I stopnia

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
----------------------	--------

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

*w każdym wierszu proszę podkreślić lub zostawić odpowiednie oraz uzupełnić pola

3.1. Forma zajęć	Ćwiczenia	
3.2. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.3. Metody dydaktyczne	Egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie	
3.4. Wykaz literatury	podstawowa	1. Społeczeństwo, demokracja, edukacja : nowe wyzwania w pracy socjalnej / pod red. Krystyny Marzec-Holki 2. Pracownicy socjalni i praca socjalna w Polsce : między służbą społeczną a urzędem / pod red. Marka Rymczy.
	uzupełniająca	1. Pracownicy socjalni : pomiędzy instytucją pomocy społecznej a środowiskiem lokalnym : raport / pod redakcją Magdaleny Dudkiewicz. 2. Czy podejście aktywizujące ma szansę? : pracownicy socjalni i praca socjalna w Polsce 20 lat po reformie systemu pomocy społecznej : raport / pod redakcją Marka Rymczy. 3. Problemy kształcenia i doskonalenia zawodowego pracowników socjalnych / red. nauk.: Józefa Brągiel, Irena Mudrecka ; Instytut Nauk Pedagogicznych Uniwersytetu Opolskiego, Wojewódzki Zespół Pomocy Społecznej w Opolu.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1. Zapoznanie studentów z rolą i znaczeniem superwizji w pracy socjalnej.
C2. Zrozumienie procesów superwizyjnych oraz ich zastosowania w praktyce zawodowej.
C3. Rozwijanie umiejętności analizowania i rozwiązywania problemów zawodowych z perspektywy superwizji.
C4. Przygotowanie do uczestnictwa w superwizji jako narzędziu wsparcia w pracy socjalnej.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Ćwiczenia
1 Analiza przypadków w kontekście superwizji.
2 Symulacje sesji superwizyjnych.
3 Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych i refleksji podczas superwizji.
4 Praca nad własnymi doświadczeniami i sytuacjami z praktyki zawodowej.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

5.	Student, który zaliczył przedmiot
w zakresie WIEDZY:	
W01	Student zna podstawowe pojęcia, modele i funkcje superwizji w pracy socjalnej.
W02	Rozumie znaczenie superwizji w rozwoju zawodowym pracownika socjalnego.
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI (przykładowe sformułowania na początku):	
U01	Potrafi analizować sytuacje zawodowe i formułować pytania do omówienia podczas superwizji.
U02	Umie uczestniczyć w procesie superwizyjnym w roli zarówno superwizora, jak i superwizowanego.
U03	Potrafi rozwiązywać problemy zawodowe przy wsparciu superwizji.
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH (to przykładowy zapis, proszę zmodyfikować):	
K01	Jest świadomy roli superwizji w przeciwdziałaniu wypaleniu zawodowemu i poprawie jakości pracy socjalnej.

5.1.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																		
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																	
				Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*					
				Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	..	W	C	..	W	C	..	W	C	..	W	C	..			
W01							-				+							
W02							-				+							
U01							+				+							
U02							+				+							
U03							+				+							
K01							-				+							

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Ćwiczenia/wykład, seminarium/lektorat	3	Uzyskał 50-62% maksymalnego wyniku za teksty i projekty
	3,5	Uzyskał 62-69% maksymalnego wyniku za teksty i projekty
	4	Uzyskał 70-82% maksymalnego wyniku za teksty i projekty
	4,5	Uzyskał 83-89% maksymalnego wyniku za teksty i projekty
	5	Uzyskał 90-100% maksymalnego wyniku za teksty i projekty

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>		36
<i>Udział w wykładach</i>		-
<i>Udział w ćwiczeniach</i>		36
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>		64
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>		20
<i>Zebranie materiałów do projektu</i>		20
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej</i>		24
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN		100
PUNKTY ECTS za przedmiot wypełnia Dziekanat		4

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....