

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	Promocja zatrudnienia, instytucje rynku pracy i zatrudnienie socjalne - organizacja i podstawy prawne / Employment Promotion, Labor Market Institutions, and Social Employment - Organization and Legal Foundations
	Angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Praca socjalna
<b>1.2. Poziom studiów</b>	I stopnia

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.

### 4. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

*\*w każdym wierszu proszę podkreślić lub zostawić odpowiednie oraz uzupełnić pola*

<b>4.1. Forma zajęć</b>		Wykład
<b>4.2. Forma zaliczenia zajęć</b>		Zaliczenie z oceną
<b>4.3. Metody dydaktyczne</b>		Wykład, analiza aktów prawnych, studium przypadków, dyskusje
<b>4.4. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	1. Praca socjalna i polityka społeczna : obszary współdziałania wobec wykluczenia społecznego / red. nauk. Krystyna Marzec-Holka, Anna Rutkowska, Magdalena Joachimowska. 2. Pracownicy socjalni i praca socjalna w Polsce : między służbą społeczną a urzędem / pod red. Marka Rymczy.
	<b>uzupełniająca</b>	1. Praca socjalna : zawód, który dodaje sił. 1 / Brenda DuBois, Karla Krogsrud Miley ; tł. z ang. Krzysztof Czekał. 2. Czy podejście aktywizujące ma szansę? : pracownicy socjalni i praca socjalna w Polsce 20 lat po reformie systemu pomocy społecznej : raport / pod redakcją Marka Rymczy.

### 5. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p><b>5.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p>C1. Zapoznanie studentów z podstawowymi aktami prawnymi regulującymi rynek pracy i zatrudnienie socjalne w Polsce.</p> <p>C2. Zrozumienie roli i funkcji instytucji rynku pracy.</p> <p>C3. Rozwijanie umiejętności analizy i interpretacji przepisów prawa dotyczących rynku pracy.</p> <p>C4. Przygotowanie do pracy w instytucjach zajmujących się promocją zatrudnienia i zatrudnieniem socjalnym.</p>
<p><b>5.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><i>Wykład</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do promocji zatrudnienia i rynku pracy.</li> <li>2. Podstawowe akty prawne regulujące rynek pracy i zatrudnienie socjalne.</li> <li>3. Struktura i funkcjonowanie instytucji rynku pracy.</li> <li>4. Zadania i kompetencje instytucji rynku pracy.</li> <li>5. Procedury i narzędzia promocji zatrudnienia.</li> <li>6. Prawa i obowiązki pracowników i pracodawców.</li> <li>7. Współpraca instytucji rynku pracy z innymi podmiotami.</li> </ol>

### 5.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

<b>6.</b>	Student, który zaliczył przedmiot
w zakresie <b>WIEDZY:</b>	
W01	Student zna podstawowe akty prawne regulujące rynek pracy i zatrudnienie socjalne w Polsce.

W02	Student rozumie strukturę i funkcjonowanie instytucji rynku pracy
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI (przykładowe sformułowania na początku):</b>	
U01	Student potrafi interpretować i stosować przepisy prawa dotyczące rynku pracy.
U02	Student potrafi analizować przypadki i podejmować decyzje w oparciu o obowiązujące przepisy.
U03	Student potrafi przygotować dokumentację związaną z promocją zatrudnienia.
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH (to przykładowy zapis, proszę zmodyfikować):</b>	
K01	Student potrafi pracować w grupie, komunikując się w sposób profesjonalny.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																		
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																	
	Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*								
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć								
	W	C	..	W	C	...	W	C	..	W	C	...	W	C	...			
W01				+			-				+			-				
W02				-			+				-			+				
U01				+			+				-			+				
U02				-			+				+			-				
U03				+			-				+			+				
K01				-			+				-			+				

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest aktywność na zajęciach, przygotowanie projektu badawczego oraz uzyskanie co najmniej 50% punktów z końcowego zaliczenia.

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Ćwiczenia/wykład, seminarium/lektorat	3	Uzyskał 50-62% maksymalnego wyniku za teksty i projekty
	3,5	Uzyskał 62-69% maksymalnego wyniku za teksty i projekty
	4	Uzyskał 70-82% maksymalnego wyniku za teksty i projekty
	4,5	Uzyskał 83-89% maksymalnego wyniku za teksty i projekty
	5	Uzyskał 90-100% maksymalnego wyniku za teksty i projekty

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>		<b>18</b>
<i>Udział w wykładach</i>		18
<i>Udział w ćwiczeniach</i>		-
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>		<b>32</b>
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>		10
<i>Zebranie materiałów do projektu</i>		10
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej</i>		12
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>		<b>50</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot wypełnia Dziekanat</b>		<b>2</b>

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)