

| KIERUNEK STUDIÓW | LICZBA GODZIN WYKŁADÓW | LICZBA GODZIN ĆWICZEŃ/WARSZTATÓW | LICZBA PUNKTÓW ECTS |
|--|------------------------|----------------------------------|---------------------|
| 1. Podstawy wychowania bez przemocy | | | |
| Historia i filozofia wychowania bez przemocy | 5 | 0 | 4 |
| Teorie psychologiczne wspierające podejście bez przemocy | 5 | 0 | |
| Analiza błędów wychowawczych | 0 | 5 | |
| RAZEM W MODULE | 10 | 5 | |
| | 15 | | |
| 2. Komunikacja empatyczna i budowanie relacji | | | |
| Podstawy Porozumienia Bez Przemocy (NVC) | 5 | 0 | 4 |
| Techniki aktywnego słuchania | 0 | 5 | |
| Praktyczne ćwiczenia z komunikacji w trudnych sytuacjach | 0 | 5 | |
| RAZEM W MODULE | 5 | 10 | |
| | 15 | | |
| 3. Psychologia rozwoju dzieci i młodzieży | | | |
| Etapy rozwoju psychospołecznego | 5 | 0 | 4 |
| Różnice indywidualne w zachowaniach dzieci | 5 | 0 | |
| Diagnoza potrzeb wychowawczych | 0 | 5 | |
| RAZEM W MODULE | 10 | 5 | |
| | 15 | | |
| 4. Inteligencja emocjonalna w pracy wychowawczej | | | |
| Rozpoznawanie emocji u siebie i innych | 5 | 5 | 7 |
| Regulacja emocji i zarządzanie stresem | 5 | 5 | |
| Ćwiczenia rozwijające inteligencję emocjonalną | 0 | 5 | |
| RAZEM W MODULE | 10 | 15 | |
| | 25 | | |
| 5. Prawo i etyka w pracy wychowawczej | | | |
| Przepisy dotyczące ochrony praw dziecka | 5 | 0 | 4 |
| Zasady etyczne w pracy z dziećmi i młodzieżą | 5 | 0 | |
| Studium przypadków prawnych | 0 | 5 | |
| RAZEM W MODULE | 10 | 5 | |
| | 15 | | |
| 6. Warsztaty praktyczne | | | |
| Trening empatii i asertywności | 0 | 5 | 3 |
| Case study: analiza trudnych sytuacji wychowawczych | 0 | 5 | |
| | 0 | 10 | |
| RAZEM W MODULE | | 10 | |
| 7. Techniki mediacji w pracy z dziećmi i młodzieżą | | | |
| Mediacje rówieśnicze | 5 | 0 | 4 |
| Rozwiązywanie konfliktów w środowisku szkolnym | 0 | 5 | |
| Ćwiczenia symulacyjne z mediacji | 0 | 5 | |
| RAZEM W MODULE | 5 | 10 | |
| | 15 | | |
| 8. Kreatywne metody pracy wychowawczej | | | |
| Gry i zabawy wspierające rozwój emocjonalny | 0 | 5 | 7 |
| Sztuka jako narzędzie wychowawcze | 5 | 0 | |
| Zajęcia praktyczne z wykorzystania narzędzi kreatywnych | 0 | 5 | |
| RAZEM W MODULE | 20 | 10 | |
| | 30 | | |
| 9. Współpraca z rodzicami i społecznością lokalną | | | |
| Budowanie partnerskich relacji z rodzicami | 5 | 0 | 4 |
| Praca w interdyscyplinarnych zespołach wychowawczych | 5 | 0 | |
| Organizowanie warsztatów i spotkań dla rodziców | 0 | 5 | |
| RAZEM W MODULE | 10 | 5 | |
| | 15 | | |
| 10. Elementy coachingu w pracy wychowawczej | | | |
| Coaching jako narzędzie wspierania rozwoju | 5 | 0 | 4 |
| Techniki zadawania pytań coachingowych | 0 | 5 | |
| Praktyczne zastosowanie coachingu w relacjach z uczniami i rodzicami | 0 | 5 | |
| RAZEM W MODULE | 5 | 10 | |
| | 15 | | |
| 11. Rozwiązywanie sytuacji kryzysowych | | | |
| Identyfikacja kryzysów w środowisku wychowawczym | 0 | 5 | 4 |
| Strategie interwencji kryzysowej | 5 | 0 | |
| Studium przypadków i symulacje praktyczne | 0 | 5 | |
| RAZEM W MODULE | 5 | 10 | |
| | 15 | | |
| 12. Superwizja i autorefleksja w pracy wychowawczej | | | |
| Analiza własnej pracy zawodowej | 0 | 5 | 4 |
| Grupy wsparcia dla specjalistów | 5 | 0 | |
| Superwizje indywidualne i grupowe | 0 | 5 | |
| RAZEM W MODULE | 5 | 10 | |
| | 15 | | |
| 13. Warsztaty praktyczne | | | |
| Projektowanie i prowadzenie warsztatów wychowawczych | 0 | 5 | 5 |
| Zarządzanie trudnymi sytuacjami w praktyce zawodowej | 0 | 5 | |
| | 0 | 10 | |
| RAZEM W MODULE | | 10 | |
| 14. Projekt końcowy | | | |
| Przygotowanie i wdrożenie programu wychowawczego | 0 | 10 | 6 |
| | 0 | 10 | |
| RAZEM W MODULE | | 10 | |
| RAZEM GODZIN W TOKU STUDIÓW | 95 | 125 | 60 |
| OGÓŁEM | 220 | | |