

| KIERUNEK STUDIÓW | LICZBA GODZIN WYKŁADÓW | LICZBA GODZIN ĆWICZEŃ / WARSZTATÓW | LICZBA PUNKTÓW ECTS |
|--|------------------------|------------------------------------|---------------------|
| 1. Psychologiczne i pedagogiczne podstawy edukacji | | | |
| Psychologiczne podstawy działań edukacyjnych | 5 | 5 | 17 |
| Zasady pracy z dziećmi i młodzieżą w różnych etapach rozwoju | 5 | 5 | |
| Psychologia rozwoju człowieka w kontekście edukacyjnym. | 5 | 5 | |
| Pedagogika ogólna i teoretyczne podstawy wychowania | 5 | 5 | |
| Kluczowe teorie wychowania i ich zastosowanie w praktyce dydaktycznej | 5 | 5 | |
| Rola nauczyciela w procesie wychowawczym | 5 | 5 | |
| Prawo oświatowe i organizacja systemu edukacji | 5 | 5 | |
| Regulacje prawne dotyczące oświaty w Polsce | 5 | 5 | |
| Odpowiedzialność i obowiązki nauczyciela | 5 | 5 | |
| RAZEM W MODULE | 45 | 45 | |
| | 90 | | |
| 2. Dydaktyka i organizacja pracy nauczyciela | | | |
| Podstawy dydaktyki i emisja głosu | 5 | 5 | 17 |
| Metody nauczania i projektowanie zajęć dydaktycznych. | 5 | 5 | |
| Ćwiczenia emisji głosu i dbanie o higienę głosu | 5 | 5 | |
| Dydaktyka przedmiotu i wykorzystanie technologii w edukacji | 5 | 0 | |
| Specjalistyczne metody nauczania w wybranym przedmiocie | 5 | 0 | |
| Wdrożenie mediów i narzędzi cyfrowych w procesie dydaktycznym. | 5 | 5 | |
| Etyka pracy nauczyciela | 5 | 0 | |
| Standardy etyczne w relacjach z uczniami i rodzicami | 5 | 5 | |
| Budowanie autorytetu nauczyciela | 5 | 5 | |
| RAZEM W MODULE | 45 | 30 | |
| | 75 | | |
| 3. Praca z uczniem o specjalnych potrzebach | | | |
| Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi | 5 | 5 | 17 |
| Identyfikacja i wspieranie uczniów z trudnościami edukacyjnymi | 5 | 5 | |
| Projektowanie indywidualnych programów wsparcia | 0 | 5 | |
| Elementy psychopatologii w pracy nauczyciela | 5 | 5 | |
| Rozpoznawanie zaburzeń emocjonalnych i behawioralnych u dzieci | 5 | 5 | |
| Współpraca z psychologiem szkolnym i rodzicami | 5 | 5 | |
| RAZEM W MODULE | 25 | 30 | |
| | 55 | | |
| 4. Kształtowanie kompetencji miękkich | | | |
| Komunikacja interpersonalna w edukacji | 5 | 5 | 17 |
| Budowanie pozytywnych relacji z uczniami i rodzicami | 5 | 5 | |
| Rozwiązywanie konfliktów w środowisku szkolnym | 5 | 5 | |
| Zarządzanie zespołem klasowym i motywowanie uczniów | 5 | 0 | |
| Techniki motywacyjne wspierające rozwój uczniów | 0 | 0 | |
| Zarządzanie dynamiką grupy | 0 | 5 | |
| RAZEM W MODULE | 20 | 20 | |
| | 40 | | |
| 5. Praktyczne zastosowanie wiedzy i praca dyplomowa | | | |
| Pedagogiczne praktyki zawodowe Obserwacja i prowadzenie zajęć dydaktycznych w wybranych placówkach Wdrażanie zdobytej wiedzy w praktyce | 0 | 150 | 22 |
| Opracowanie projektu dydaktycznego lub programu wsparcia edukacyjnego. Obrona pracy przed komisją | 0 | 10 | |
| RAZEM W MODULE | 0 | 160 | |
| | 160 | | |
| RAZEM GODZIN W TOKU STUDIÓW | 135 | 285 | 90 |
| OGÓŁEM | 420 | | |