

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	polskim angielskim	Praca z dzieckiem w rodzinie zagrożonej. Prawo rodzinne i opiekuńcze
---------------------------	-----------------------	--

- **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

1.1. Kierunek studiów	Praca Socjalna I stopnia
1.2. Poziom studiów	STUDIA NIESTACJONARNE – SEMESTR I
1.3. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Małgorzata Derfla dr nauk humanistycznych i społecznych

- **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

2.1. Język wykładowy	polski
----------------------	--------

- **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

*w każdym wierszu proszę podkreślić lub zostawić odpowiednie oraz uzupełnić pola

• Forma zajęć		Ćwiczenia
• Forma zaliczenia zajęć		Zaliczenie z oceną Zaliczenie przedmiotu prowadzone jest w formie ustnej, składa się z symulacji rozmowy ze sprawcą lub ofiarą przemocy. Student odpowiada na wybrany w drodze losowania opis sytuacji
• Metody dydaktyczne		<i>Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja, prowadzenie symulacji rozmów), case study, oglądanie filmów</i>
• Wykaz literatury	podstawowa	Jaszczak-Kuźminska, D., Michalska, K. (red.). (2010). <i>Przemoc w rodzinie wobec osób starszych i niepełnosprawnych: poradnik dla pracowników pierwszego kontaktu</i> . Warszawa: Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej. Stanek, K. (2014). <i>Praca socjalna z osobą lub rodziną z problemem przemocy</i> . Warszawa: Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich. Witkowska-Paleń, A. (2019). <i>Sprawcy przemocy w rodzinie : uwarunkowania, okoliczności i konsekwencje stosowania przemocy</i> (Wydanie I.). Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego
	uzupełniająca	Dwumiesięcznik poświęcony problematyce przemocy „Niebieska Linia”, Instytutu Psychologii Zdrowia Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie Dz. U. z 2020 r. poz. 218, 956. James, R. K., Gilliland, B. E. (2008). <i>Strategie interwencji</i>

kryzysowej. Warszawa: PARPA.
 Badura-Madej, W., Dobrzyńska-Mesterhazy, A. (2007).
Przemoc w rodzinie: interwencja kryzysowa i psychoterapia.
 Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego

CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

C1. Celem zajęć jest przedstawienie zagadnień dotyczących zjawiska przemocy w rodzinie.
C2. Nakreślenie funkcji i roli rodziny w zmieniającym się społeczeństwie oraz ukazanie przyczyn i następstw dysfunkcyjności rodziny
C3. Zaprezentowanie podmiotów działających na rzecz zwalczania przemocy oraz sposobów rozwiązywania tej kwestii w rodzinie.
C4. Podniesienie poziomu świadomości społecznej wśród studentów na temat zjawiska przemocy w rodzinie oraz zdobycie wiedzy na temat zagrożeń współczesnego świata w kontekście zjawiska przemocy, które jest związane z przemianami życia społecznego w dobie globalizacji.
Złość – agresja – przemoc. Istota i różnice. Wpływ komunikacji w rodzinie na ochronę przed przemocą.
Definicja, rodzaje i formy przemocy w rodzinie. Przyczyny występowania zjawiska przemocy w rodzinie.
Statystyki i diagnoza środowiska rodzinnego z przemocą.
Analiza zdarzeń związanych z różnymi formami przemocy (studium przypadku).
Rozpoznawanie ról pełnionych przez osoby uczestniczące w zdarzeniach przedstawiających przemoc w rodzinie (ofiara – sprawca – świadek). Następstwa przemocy dla członków rodziny.
Charakterystyka ofiar i sprawców przemocy
Zasady obowiązujące przy pierwszym kontakcie z ofiarą i sprawcą przemocy.
Ochrona prawna osób dotkniętych przemocą (deklaracje, ustawy, kodeksy).
Zapobieganie i powstrzymanie przemocy wobec dziecka, osób starszych i niepełnoprawnych
Procedury interwencyjne (zadania służb społecznych i „Niebieska Karta”).
Rola pracownika socjalnego w rozwiązywaniu problemów rodziny dotkniętej przemocą.
Tworzenie zespołu interdyscyplinarnego i grupy roboczej, organizującego system wsparcia dla środowisk rodzinnych zagrożonych/dotkniętych przemocą.

• **Przedmiotowe efekty uczenia się**

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot
	w zakresie WIEDZY:
W01	Zna procesy przemian z zakresie zmian związanych z przeciwdziałaniem przemocy w rodzinie
W02	Zna procesy przemian z zakresie zmian związanych z przeciwdziałaniem przemocy w obrębie systemów, instytucji i struktur społecznych oraz ich uwarunkowania i skutki

U04																				
K01									E	K										
									-	0	6									

• **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Ćwiczenia/wykład, seminarium/lektorat	3	Uzyskał 50-62% maksymalnego wyniku zna procesy przemian z zakresie zmian związanych z przeciwdziałaniem przemocy w rodzinie
	3,5	Uzyskał 62-69% maksymalnego wyniku zna procesy przemian z zakresie zmian związanych z przeciwdziałaniem przemocy w obrębie systemów
	4	Uzyskał 70-82% maksymalnego wyniku zna procesy przemian z zakresie zmian związanych z przeciwdziałaniem przemocy w obrębie systemów, instytucji i struktur społecznych
	4,5	Uzyskał 83-89% maksymalnego wyniku zna procesy przemian z zakresie zmian związanych z przeciwdziałaniem przemocy w obrębie systemów, instytucji i struktur społecznych oraz ich uwarunkowania i skutki
	5	Uzyskał 90-100% maksymalnego wyniku potrafi wykorzystywać samodzielnie zdobytą wiedzę w praktycznym zawodowym działaniu jako pracownik socjalny do rozstrzygania dylematów związanych z rodzajem interwencji służącej bezpieczeństwu rodzin w których dochodzi do przemocy potrafi wykorzystywać samodzielnie zdobytą wiedzę w praktycznym zawodowym działaniu jako pracownik socjalny do rozstrzygania dylematów związanych z rodzajem interwencji służącej bezpieczeństwu ofiar, sprawców posiada kompetencje do organizowania kontaktów z różnymi służbami na rzecz rozwiązywania problemów związanych z przeciwdziałaniem przemocy w rodzinie

• **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>		18h
<i>Udział w ćwiczeniach</i>		18h
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>		32h
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>		7h
<i>Zebranie materiałów do projektu</i>		15h
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej</i>		10h
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN		50
PUNKTY ECTS za przedmiot wypełnia Dziekanat		2

*niepotrzebne usunąć

