

## KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Metodyka pracy socjalnej Methodology of social work
	angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Praca socjalna
1.2. Poziom studiów	I stopnia
1.3. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Danuta Książek

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
----------------------	--------

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

\*w każdym wierszu proszę podkreślić lub zostawić odpowiednie oraz uzupełnić pola

3.1. Forma zajęć	Ćwiczenia/ wykład/ seminarium/ lektorat	
3.2. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie egzamin	
3.3. Metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia, dyskusja problemowa w grupie, analiza filmu lub reportaży radiowego	
3.4. Wykaz literatury	podstawowa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• J. Młyński, Praca socjalna w bezpieczeństwie społecznym. Myśleć-widzieć- działać, Kraków, 2021.</li> <li>• Ch. de Robertis, Metodyka działania w pracy socjalnej, BPS, Katowice 1998.</li> <li>• Ch. de Robertis, Postępowanie metodyczne w pracy socjalnej z grupami, BPS, Katowice 1998.</li> <li>• Ch.D. Garvin, B.A. Seabury, Działania interpersonalne w pracy socjalnej, BPS, Interart, W-wa 2004</li> <li>• Kraszejko I., Metodyka pracy socjalnej z indywidualnym klientem, w: Praca Socjalna 1/2005</li> <li>• Szatur – Jaworska B., Diagnozowanie w polityce społecznej, Warszawa 2005</li> <li>• Szmagalski Jerzy, Technika kontraktu w pracy socjalnej. Praca Socjalna 1989 nr 3 VI Fazy rozwoju grupy)</li> <li>• Becelewsk D., Wsparcie emocjonalne w pracy socjalnej, BPS, Katowice 2005</li> <li>• Wódz K., „Praca socjalna w środowisku zamieszkania” Warszawa 1996</li> <li>• Ustawa z dn. 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (tekst jednolity z 2024 r. ze zm.)</li> <li>• Ustawa z dn. 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej z późniejszymi zmianami,( tekst jednolity z 2024 ze zm)</li> </ul>
	uzupełniająca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I. Burgess H., Uczenie się przez rozwiązywanie problemów w kształceniu pracowników socjalnych, Warszawa 1996</li> <li>• Ch.D. Garvin, B.A. Seabury, Działania interpersonalne w pracy socjalnej, BPS, Interart, W-wa 2004</li> <li>• Czarnecka S., Majera R., Mirowska M. (red.), Rodzina w lokalnym systemie pomocy społecznej, Katowice 2006</li> <li>• Grupa bawi się i pracuje - zbiór grupowych gier i ćwiczeń psychologicznych UNUS 1994 cz. I i II i ich kształcenie, BPS, Interart, W-wa 1996</li> <li>• Jedliński K., Golińska L. i in., Trening interpersonalny, Warszawa 1997 (rozd. VI Fazy rozwoju grupy)</li> <li>• Kantowicz E., Praca socjalna w Europie – inspiracje teoretyczne i standardy kształcenia, Olsztyn 2005</li> <li>• Kawula S., Rodzina jako grupa i instytucja opiekuńczo – wychowawcza (w) Kawula S., Brągiel J. (red.), Pedagogika rodziny – obszary i panorama problematyki, Toruń 2000.</li> <li>• Kowalczyk B., Gąsior H., Zespół interdyscyplinarny jako technika</li> </ul>

		<p>prowadzenia pracy socjalnej z indywidualnym przypadkiem, Praca Socjalna nr 1/2003</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kraszejko I., Metodyka pracy socjalnej z indywidualnym klientem, w: Praca Socjalna 1/2005</li> <li>• Kromolicka B (red.), Praca socjalna w organizacjach pozarządowych – z problemów działania i kształcenia, Toruń 2005</li> <li>• Kwaśniewski J., Praca socjalna, pomoc społeczna, Warszawa 1995</li> <li>• Lishman J., Podręcznik teorii dla nauczycieli praktyki w pracy socjalnej, Warszawa 1996</li> <li>• Marynowicz – Hetka E., Piekarski J., „Wokół problemów działania społecznego”, Katowice 1998</li> <li>• Matyjas B., Białą J., Rodzina jako środowisko pracy socjalnej, Kielce 2007</li> <li>• Matyjas B., Porąbaniec M., W drodze ku profesjonalizacji zawodu pracownika socjalnego, Kielce 2008</li> <li>• Metoda warsztatowa w kształceniu umiejętności interpersonalnych, praca zbiorowa, BPS, W-wa 1996</li> <li>• Murgatroyd Stephen, Poradnictwo i pomoc, Zysk i S-ka, Wydawnictwo C.S. Poznań 2000</li> <li>• Nocuń Aleksander, Szmagałski Jerzy, Podstawowe umiejętności w pracy socjalnej</li> <li>• Nocuń, J. Szmagałski, Podstawowe umiejętności w pracy socjalnej i ich kształcenie, Warszawa 1996.</li> <li>• Olubiński A., Praca socjalna – aspekty humanistyczne i pedagogiczne, Toruń 2004</li> <li>• Pawlas – Czyż Sabina (red.), Praca socjalna wobec współczesnych problemów społecznych, Akapit, Toruń 2007</li> <li>• Rybczyńska D., Olszak – Krzyżanowska B. Aksjologia pracy socjalnej – wybrane zagadnienia,</li> <li>• Rymśa M., Pracownicy socjalni i praca socjalna w Polsce. Między służbą społeczną a urzędem, Warszawa 2012.</li> <li>• Szatur – Jaworska B., Diagnozowanie w polityce społecznej, Warszawa 2005</li> <li>• Warszawa 1995.</li> <li>• Zasada – Chorab, Kształtowanie się zawodu pracownika socjalnego w Polsce, Częstochowa</li> </ul>
--	--	--

#### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p>C1. Przedmiot stanowi uzupełnienie wiedzy i umiejętności z obszaru metodyki pracy socjalnej.</p> <p>C2. Student w trakcie zajęć uzyska podstawową wiedzę na temat metod technik i narzędzi wykorzystywanych w pracy socjalnej, a zwłaszcza w pomocy i integracji społecznej.</p> <p>C3. Student pozna procedury postępowania w pracy socjalnej, zasady i formy pracy socjalnej .</p> <p>C4. Student będzie znał terminologię używaną w pracy socjalnej oraz będzie rozumiał role zawodowe pracowników socjalnych.</p>
<p><b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>  <i>Ćwiczenia/ Wykład, Seminarium/Lektorat</i></p> <p>1. Wykład</p> <p>2. Ćwiczenia indywidualne i grupowe,</p> <p>3. Dyskusja</p>

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Student, który zaliczył przedmiot	
w zakresie <b>WIEDZY:</b>	
W01	ma usystematyzowaną wiedzę z zakresu pracy socjalnej w tym instytucji pomocy i integracji społecznej
W02	zna historyczne i społeczne uwarunkowania współczesnej pracy socjalnej
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI (przykładowe sformułowania na początku):</b>	
U01	ma umiejętność diagnozowania, planowania, realizacji i ewaluacji procesu pomocowego
U02	ma umiejętność budowania relacji pomocowej wykorzystując do tego sieć wsparcia społecznego
U03	tworzy indywidualne plany pomocy

w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b> (to przykładowy zapis, proszę zmodyfikować):	
K01	potrafi w procesie pomocowym wyznaczyć priorytety, a tym samym skutecznie i etycznie działać
K02	jest przygotowany do inicjowania różnych prospołecznych aktywności na rzecz swoich podopiecznych

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)														
	Projekt*					Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			
	Forma zajęć					Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01						X	X		X			X	X		
W02						X	X		X			X	X		
U01							X		X				X		
U02							X		X				X		
U03							X		X				X		
U04							X		X				X		
K01							X		X				X		
K02							X		X				X		

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest prezentacja multimedialna dotycząca zasobów społecznych w metodyce pracy socjalnej

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Ćwiczenia/wykład, seminarium/lektorat	3	Uzyskał 50-62% maksymalnego wyniku za 20% aktywną dyskusję na zajęciach, przygotowanie i omówienie prezentacji multimedialnej z zadanego tematu
	3,5	Uzyskał 62-69% maksymalnego wyniku za 40% aktywną dyskusję na zajęciach, przygotowanie i omówienie prezentacji multimedialnej z zadanego tematu
	4	Uzyskał 70-82% maksymalnego wyniku za 60% aktywną dyskusję na zajęciach, przygotowanie i omówienie prezentacji multimedialnej z zadanego tematu
	4,5	Uzyskał 83-89% maksymalnego wyniku za udział w 80% zajęć, aktywną dyskusję na zajęciach, przygotowanie i omówienie prezentacji multimedialnej z zadanego tematu
	5	Uzyskał 90-100% maksymalnego wyniku za udział we wszystkich zajęciach, aktywną dyskusję na zajęciach, przygotowanie i omówienie prezentacji multimedialnej z zadanego tematu

### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/		42
Udział w ćwiczeniach		18
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/		
Przygotowanie do ćwiczeń		20
Zebranie materiałów do projektu		15
Opracowanie prezentacji multimedialnej		5
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>		<b>100</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot wypełnia Dziekanat</b>		<b>4</b>

\*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....