

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Metoda tutoringu i coachingu – warsztaty/Tutoring and Coaching Methods - Workshops
	Angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Praca socjalna
1.2. Poziom studiów	I stopnia

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
----------------------	--------

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

*w każdym wierszu proszę podkreślić lub zostawić odpowiednie oraz uzupełnić pola

3.1. Forma zajęć	Ćwiczenia	
3.2. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.3. Metody dydaktyczne	Egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie	
3.4. Wykaz literatury	podstawowa	1. Metody twórczej resocjalizacji : teoria i praktyka wychowawcza / Marek Konopczyński 2. Metodyka oddziaływań profilaktycznych: / Skrypt dla studentów, Część pierwsza Anna Kieszkowska (Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach). 3.
	uzupełniająca	1. Terapia w resocjalizacji. Cz. 1, Ujęcie teoretyczne / pod red. Andrzeja Rejznera, Pawła Szczepaniaka. 45. Terapia w resocjalizacji. Cz. 2, Ujęcie praktyczne / pod red. Andrzeja Rejznera, Pawła Szczepaniaka. 46. Terapia w resocjalizacji. Cz. 3, Środowisko społeczne a problem przestępczości nieletnich : dane statystyczne z lat 1994-2006 / Andrzej Rejzner, Justyna Józwiak

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>C1. Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami i technikami tutoringu i coachingu.</p> <p>C2. Rozwijanie umiejętności praktycznego zastosowania metod tutoringu i coachingu.</p> <p>C3. Zrozumienie roli tutora i coacha w procesie wspierania rozwoju osobistego i zawodowego.</p> <p>C4. Przygotowanie do samodzielnego prowadzenia sesji tutoringowych i coachingowych.</p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p><i>Ćwiczenia</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Analiza studium przypadku: identyfikacja problemów i potrzeb klienta.</i> 2. <i>Symulacje spotkań z klientem (role-playing).</i> 3. <i>Tworzenie planów interwencyjnych na podstawie przedstawionych scenariuszy.</i> 4. <i>Dyskusja grupowa na temat wyzwań i barier w zastosowaniu metody casework.</i>

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

5.	Student, który zaliczył przedmiot
w zakresie WIEDZY:	
W01	Student zna podstawy teoretyczne i założenia metody indywidualnych przypadków.
W02	Rozumie rolę i znaczenie tej metody w pracy socjalnej.
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI (przykładowe sformułowania na początku):	
U01	Potrafi analizować przypadki indywidualne i planować odpowiednie działania pomocowe.
U02	Umie stosować techniki pracy z klientem, takie jak aktywne słuchanie i diagnozowanie potrzeb.

U03	Potrafi przygotować dokumentację procesu pracy z klientem.
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH (to przykładowy zapis, proszę zmodyfikować):	
K01	Jest świadomy znaczenia etyki i profesjonalizmu w pracy socjalnej z klientem.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się															
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)														
	Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	..	W	C	...	W	C	..	W	-	...			
W01															
W02															
U01															
U02															
U03															
K01															

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest aktywność na zajęciach, przygotowanie projektu badawczego oraz uzyskanie co najmniej 50% punktów z końcowego zaliczenia.

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Ćwiczenia/wykład, seminarium/lektorat	3	Uzyskał 50-62% maksymalnego wyniku za teksty i projekty
	3,5	Uzyskał 62-69% maksymalnego wyniku za teksty i projekty
	4	Uzyskał 70-82% maksymalnego wyniku za teksty i projekty
	4,5	Uzyskał 83-89% maksymalnego wyniku za teksty i projekty
	5	Uzyskał 90-100% maksymalnego wyniku za teksty i projekty

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>		18
<i>Udział w wykładach</i>		-
<i>Udział w ćwiczeniach</i>		18
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>		32
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>		10
<i>Zebranie materiałów do projektu</i>		11
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej</i>		11
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN		50
PUNKTY ECTS za przedmiot wypełnia Dziekanat		2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....