

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<i>Lektorat/ Language Courses</i>
	Angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Praca socjalna
1.2. Poziom studiów	I stopień

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polSKI
----------------------	--------

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

\*w każdym wierszu proszę podkreślić lub zostawić odpowiednie oraz uzupełnić pola

3.1. Forma zajęć	Ćwiczenia/ Lektorat	
3.2. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin	
3.3. Metody dydaktyczne	Zaliczenie pisemne, praca w grupach, prezentacje	
3.4. Wykaz literatury	<b>podstawowa</b>	1. Murphy, R. "English Grammar in Use" (dla lektoratu z języka angielskiego) 2. Carrera Díaz, A. "Gramática de Uso del Español" (dla lektoratu z języka hiszpańskiego)
	<b>uzupełniająca</b>	1. 1. Materiały multimedialne, artykuły prasowe, filmy, podcasty w języku obcym 2. Wybrane słowniki jednojęzyczne i dwujęzyczne 3. Platformy językowe i aplikacje wspierające naukę języka

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

#### 4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

- C1. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych w języku obcym.
- C2. Poszerzanie słownictwa specjalistycznego.
- C3. Doskonalenie umiejętności rozumienia tekstów pisanych i mówionych.
- C4. Przygotowanie do egzaminów językowych

#### 4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

*Ćwiczenia:*

1. *Ćwiczenia z zakresu gramatyki i słownictwa.*
2. *Konwersacje na tematy ogólne i specjalistyczne.*
3. *Analiza tekstów pisanych.*
4. *Praca z materiałami audiowizualnymi.*

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot
w zakresie <b>WIEDZY:</b>	
W01	Student zna podstawowe zasady gramatyki języka obcego.
W02	Student posiada szeroki zasób słownictwa.
w zakresie <b>UMIĘTNOŚCI (przykładowe sformułowania na początku):</b>	
U01	Student potrafi prowadzić rozmowę na tematy ogólne i specjalistyczne.
U02	Student potrafi zrozumieć i analizować teksty pisane i mówione.
U03	Student potrafi przygotować prezentację w języku obcym.

w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH (to przykładowy zapis, proszę zmodyfikować):</b>	
K01	Student potrafi pracować w grupie, komunikując się w języku obcym.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się															
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)														
	Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	..	W	C	..	W	C	..	W	C	...			
W01															
W02															
U01															
U02															
U03															
K01															

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Ćwiczenia/wykład, seminarium/lektorat	3	Uzyskał 50-62% maksymalnego wyniku za teksty i projekty
	3,5	Uzyskał 62-69% maksymalnego wyniku za teksty i projekty
	4	Uzyskał 70-82% maksymalnego wyniku za teksty i projekty
	4,5	Uzyskał 83-89% maksymalnego wyniku za teksty i projekty
	5	Uzyskał 90-100% maksymalnego wyniku za teksty i projekty

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia Stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>		72
<i>Udział w wykładach</i>		-
<i>Udział w ćwiczeniach</i>		72
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>		128
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>		42
<i>Zebranie materiałów do zajęć</i>		43
<i>Samodzielne przygotowanie do zaliczenia przedmiotu</i>		43
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>		<b>200</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot wypełnia Dziekanat</b>		<b>8</b>