

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|----------------------------------|------------|--|
| Nazwa przedmiotu w języku | polskim | Kultura języka polskiego (konwersatoria)/Polish Language Culture (Conversations) |
| | Angielskim | |

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

| | |
|------------------------------|----------------|
| 1.1. Kierunek studiów | Praca socjalna |
| 1.2. Poziom studiów | I stopnia |

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | |
|-----------------------------|--------|
| 2.1. Język wykładowy | polski |
|-----------------------------|--------|

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

*w każdym wierszu proszę podkreślić lub zostawić odpowiednie oraz uzupełnić pola

| | | |
|------------------------------------|---|--|
| 3.1. Forma zajęć | Ćwiczenia | |
| 3.2. Forma zaliczenia zajęć | Zaliczenie z oceną | |
| 3.3. Metody dydaktyczne | Egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie | |
| 3.4. Wykaz literatury | podstawowa | 1. . Okoń, W., "Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej", Wydawnictwo Naukowe PWN, 2016 2. Wojcieszke B., Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej, Warszawa 2002. |
| | uzupełniająca | 1. Teoretyczne podstawy metodyki kulturotechnicznych oddziaływań resocjalizacyjnych wobec nieletnich : zarys koncepcji twórczej resocjalizacji / Marek Konopczyński. 2. 3. |

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

| |
|--|
| 4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) |
| C1. Rozwijanie umiejętności poprawnego i świadomego posługiwania się językiem polskim. |
| C2. Zrozumienie zasad kultury języka polskiego. |
| C3. Doskonalenie umiejętności analizy i interpretacji tekstów. |
| C4. Przygotowanie do świadomego uczestnictwa w kulturze językowej. |
| 4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) |
| <i>Ćwiczenia</i> |
| 1. <i>Podstawy kultury języka – normy językowe i ich rodzaje.</i> |
| 2. <i>Poprawność gramatyczna i stylistyczna w języku polskim.</i> |
| 3. <i>Najczęstsze błędy językowe i sposoby ich unikania.</i> |
| 4. <i>Zasady tworzenia tekstów oficjalnych i nieoficjalnych.</i> |
| 5. <i>Współczesne wyzwania językowe – wpływ mediów i nowych technologii na kulturę języka.</i> |

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

| | |
|---|--|
| 5. | Student, który zaliczył przedmiot |
| w zakresie WIEDZY: | |
| W01 | Student zna zasady poprawności językowej. |
| W02 | Student rozumie znaczenie kultury języka w komunikacji |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI (przykładowe sformułowania na początku): | |
| U01 | Student potrafi analizować i interpretować teksty literackie i użytkowe. |

| | |
|--|---|
| U02 | Student potrafi poprawnie i świadomie posługiwać się językiem polskim. |
| U03 | Student potrafi prowadzić dyskusje na temat współczesnych problemów językowych. |
| w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH (to przykładowy zapis, proszę zmodyfikować): | |
| K01 | Student potrafi pracować w grupie, komunikując się w sposób profesjonalny. |

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

| Efekty przedmiotowe (symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|--------------------------|---|----|----|-------------------------|---|-----|---------------|---|----|-----------------|---|-----|--|---|--|
| | Projekt* | | | | Aktywność na zajęciach* | | | Praca własna* | | | Praca w grupie* | | | | | |
| | Forma zajęć | | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | | | |
| | W | C | .. | .. | W | C | ... | W | C | .. | W | C | ... | | | |
| W01 | | | | | | + | | | - | | | + | | | - | |
| W02 | | | | | | - | | | + | | | - | | | + | |
| U01 | | | | | | + | | | + | | | - | | | + | |
| U02 | | | | | | - | | | + | | | + | | | - | |
| U03 | | | | | | + | | | - | | | + | | | + | |
| K01 | | | | | | - | | | + | | | - | | | + | |

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

| Forma zajęć | Ocena | Kryterium oceny |
|---------------------------------------|-------|--|
| Ćwiczenia/wykład, seminarium/lektorat | 3 | Uzyskał 50-62% maksymalnego wyniku za teksty i projekty |
| | 3,5 | Uzyskał 62-69% maksymalnego wyniku za teksty i projekty |
| | 4 | Uzyskał 70-82% maksymalnego wyniku za teksty i projekty |
| | 4,5 | Uzyskał 83-89% maksymalnego wyniku za teksty i projekty |
| | 5 | Uzyskał 90-100% maksymalnego wyniku za teksty i projekty |

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria | Obciążenie studenta | |
|---|---------------------|-----------------------|
| | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | | 18 |
| Udział w wykładach | | - |
| Udział w ćwiczeniach | | 18 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | | 32 |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | 10 |
| Zebranie materiałów do projektu | | 10 |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej | | 12 |
| ŁĄCZNA LICZBA GODZIN | | 50 |
| PUNKTY ECTS za przedmiot wypełnia Dziekanat | | 2 |

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....