

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<i>Komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej</i>  Interpersonal communication in social work
	angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Praca socjalna
<b>1.2. Poziom studiów</b>	I stopnia
<b>1.3. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	Dr Danuta Książek

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	polski
-----------------------------	--------

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

**\*w każdym wierszu proszę podkreślić lub zostawić odpowiednie oraz uzupełnić pola**

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Ćwiczenia/ wykład/ seminarium/ lektorat/ konwersatorium	
<b>3.2. Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną	
<b>3.3. Metody dydaktyczne</b>	Wykład, ćwiczenia sytuacyjne i moderowanie dyskusji problemowej, analiza filmu o tematyce społecznej lub reportażu radiowego	
<b>3.4. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Becelowska D, Wsparcie emocjonalne w pracy socjalnej, BPS, Wydawnictwo Śląsk, Katowice 2005</li> <li>2. Gast L, Bailey M, Doskonalenie komunikacji w pracy socjalnej, Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich, Warszawa, 2014</li> <li>3. Haman W, Docenić konflikt, Kontakt, Warszawa 2001</li> <li>4. Hennessey R, Umiejętności interpersonalne w pracy socjalnej, Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich, Warszawa, 2014</li> <li>5. Garvin Ch. Działania interpersonalne w pracy socjalnej, BPS, Interart, Warszawa, 1996</li> <li>6. Kantowicz E, (red) Metodyka pracy socjalno-wychowawczej – wybrane zagadnienia, Wydawnictwo UWM, Olsztyn, 2013</li> <li>7. Król-Fijewska M. Trening asertywności, Instytut Psychologii Zdrowia i Trzeźwości, Warszawa, 1993</li> <li>8. Łęcki K, Szóstak, Komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej, BPS, Interart, Warszawa, 1996</li> <li>9. Sędzicki M, (red) Praca socjalna wobec wyzwań współczesności, Akademia Pedagogiki Specjalnej, Warszawa, 2009</li> <li>10. Sutton C, Psychologia dla pracowników socjalnych, Gdańskie Wydawnictwa Psychologiczne, Gdańsk, 2004</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dubois B, Milej K, Praca socjalna, BPS, Interart, Warszawa, 1996</li> <li>2. Fisher R. Dochodząc do TAK, PWE, Warszawa, 2000</li> <li>3. McKay M. Sztuka skutecznego porozumiewania się, Gdańskie Wydawnictwa Psychologiczne, Gdańsk, 2002</li> <li>4. Steward J. Mosty zamiast murów, PWN, Warszawa, 2000</li> <li>5. Ury W, Odchodząc od NIE, PWE, Warszawa, 2000</li> </ol>

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ



W01																				
W02																				
U01																				
U02																				
U03																				
U04																				
K01																				

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest ....

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Ćwiczenia/wykład, seminarium/lektorat /konwersatorium	3	Uzyskał 50-62% maksymalnego wyniku za udział w 20% na zajęciach, przygotowanie i omówienie prezentacji dot. wybranego problemu społecznego
	3,5	Uzyskał 62-69% maksymalnego wyniku za udział w 40% na zajęciach, przygotowanie i omówienie prezentacji dot. wybranego problemu społecznego
	4	Uzyskał 70-82% maksymalnego wyniku za udział w 60% na zajęciach, aktywne zabieranie głosu przynajmniej w jednej dyskusji problemowej, przygotowanie i omówienie prezentacji dot. wybranego problemu społecznego
	4,5	Uzyskał 83-89% maksymalnego wyniku za udział 80% na zajęciach, aktywne zabieranie głosu przynajmniej w dwóch dyskusjach problemowych, przygotowanie i omówienie prezentacji dot. wybranego problemu społecznego
	5	Uzyskał 90-100% maksymalnego wyniku za udział w 100% na zajęciach, aktywne zabieranie głosu w dyskusjach problemowych przynajmniej w trzech obszarach tematycznych, przygotowanie i omówienie prezentacji dot. wybranego problemu społecznego

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>		<b>18</b>
<i>Udział w ćwiczeniach</i>		10
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>		<b>8</b>
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>		4
<i>Zebranie materiałów do projektu</i>		2
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej</i>		2
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>		
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot wypełnia Dziekanat</b>		<b>2</b>

*\*niepotrzebne usunąć*

*Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....