

## KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Filozoficzne podstawy pedagogiki/ Philosophical Foundations of Pedagogy</i>
	Angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Praca socjalna
1.2. Poziom studiów	I stopień

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
----------------------	--------

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

\*w każdym wierszu proszę podkreślić lub zostawić odpowiednie oraz uzupełnić pola

3.1. Forma zajęć	Ćwiczenia/ wykład/	
3.2. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin	
3.3. Metody dydaktyczne	Wykład z elementami interaktywnymi Praca z tekstami filozoficznymi Studium przypadków z historii filozofii edukacji Dyskusje moderowane	
3.4. Wykaz literatury	podstawowa	1. Filozofia bezpieczeństwa personalnego i strukturalnego : tradycja, współczesność, nowe wyzwania / Ryszard Rosa, Małgorzata Lipińska-Rzeszutek, Mariusz Kubiak. 2. Tatarkiewicz, W., "Historia filozofii", Wydawnictwo Naukowe PWN, 2018
	uzupełniająca	1. Elementy filozofii. T. 2 / Tomasz Hobbes ; z oryg. łac. przeł. i słowem od tł. poprzedził Czesław Znamierowski. 2. Wprowadzenie do zasad moralności i prawodawstwa / Jeremi Bentham ; przeł. [z ang.] Bogdan Nawroczyński ; Polska Akademia Nauk. Komitet Filozoficzny. 3. Dialektyka bezpieczeństwa, wojny i pokoju : rozprawy z filozofii, myśli społeczno-politycznej i pedagogiki / pod red. Ryszarda Rosy.

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>  C1. Zapoznanie studentów z głównymi problemami i pojęciami filozofii edukacji.  C2. Analiza wpływu wybranych nurtów filozoficznych na rozwój teorii i praktyki pedagogicznej.  C3. Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia w kontekście filozoficznym.  C4. Budowanie refleksji nad etycznymi i światopoglądowymi podstawami wychowania.</p>
<p><b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>  <i>Ćwiczenia/ Wykład</i>  <i>Wykłady:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Definicja i zakres filozofii edukacji.</i></li> <li>2. <i>Antyczne źródła myśli pedagogicznej: Platon, Arystoteles.</i></li> <li>3. <i>Filozofia wychowania w oświeceniu: Rousseau, Kant.</i></li> <li>4. <i>Filozofia edukacji współczesnej: Dewey, Freire, postmodernizm.</i></li> <li>5. <i>Etyka a pedagogika – dylematy moralne w procesie wychowania.</i></li> </ol>

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

<b>Efekt</b>	<b>Student, który zaliczył przedmiot</b>
w zakresie <b>WIEDZY:</b>	
W01	Student zna podstawowe pojęcia filozofii edukacji oraz jej miejsce w pedagogice.
W02	Rozumie wpływ filozofii na rozwój teorii i praktyki pedagogicznej.
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI (przykładowe sformułowania na początku):</b>	
U01	Potrafi interpretować i krytycznie oceniać teksty filozoficzne z perspektywy pedagogicznej.
U02	Umie powiązać wybrane koncepcje filozoficzne z konkretnymi zagadnieniami edukacyjnymi.
U03	Potrafi formułować własne stanowisko wobec zagadnień filozoficznych w pedagogice.
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH (to przykładowy zapis, proszę zmodyfikować):</b>	
K01	Jest świadomy znaczenia wartości etycznych i światopoglądowych w wychowaniu.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																	
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																
	Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*							
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć							
	W	C	..	W	C	..	W	C	..	W	C	...					
W01				-			+			+			-				
W02				-			+			+			-				
U01				+			+			+			-				
U02				+			+			+			+				
U03				-			+			+			+				
K01				-			+			-			+				

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Ćwiczenia/wykład, seminarium/lektorat	3	Uzyskał 50-62% maksymalnego wyniku za teksty i projekty
	3,5	Uzyskał 62-69% maksymalnego wyniku za teksty i projekty
	4	Uzyskał 70-82% maksymalnego wyniku za teksty i projekty
	4,5	Uzyskał 83-89% maksymalnego wyniku za teksty i projekty
	5	Uzyskał 90-100% maksymalnego wyniku za teksty i projekty

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

6. Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>		<b>18</b>
<i>Udział w wykładach</i>		18
<i>Udział w ćwiczeniach</i>		-
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>		<b>32</b>
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>		11

<i>Zebranie materiałów do projektu</i>		9
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej</i>		12
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>		<b>50</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot wypełnia Dziekanat</b>		<b>2</b>