

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	polskim angielskim	EWALUACJA W PRACY SOCJALNEJ
---------------------------	-----------------------	-----------------------------

- **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

1.1. Kierunek studiów	Praca Socjalna I stopnia
1.2. Poziom studiów	STUDIA NIESTACJONARNE – SEMESTR III
1.3. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	MAŁGORZATA DERFLA, DR N HUM I SPOŁ

- **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

2.1. Język wykładowy	polski
----------------------	--------

- **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

*w każdym wierszu proszę podkreślić lub zostawić odpowiednie oraz uzupełnić pola

• Forma zajęć		Ćwiczenia/ wykład
• Forma zaliczenia zajęć		egzamin
• Metody dydaktyczne		metoda projektów, inscenizacja, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia
• Wykaz literatury	podstawowa	<p>– Becelewska J., Wsparcie emocjonalne w pracy socjalnej, Katowice 2006,</p> <p>– Beckett C. <i>Podstawy teorii dla praktyków pracy socjalnej</i>, Warszawa 2010.</p> <p>– Krasiejko I., Ciczowska-Giedziun M. (red.) <i>Praca socjalno-wychowawcza z rodziną w ujęciu wybranych koncepcji</i>, Warszawa 2016</p> <p>– B. Dubois, K.K. Miley, <i>Praca socjalna</i>, t.1, Warszawa 1996.</p> <p>– Duda M., Rybka I., Kaszyński H. <i>Etyka pracy socjalnej w filozofii spotkania i dialogu</i>, Kraków 2017.</p> <p>– Frysztański K. (red.), <i>Praca socjalna. 30 wykładów</i>. Warszawa 2019.</p> <p>– Grewiński M., Skrzypczak B. (red.), <i>Superwizja pracy socjalnej</i>. Warszawa 2014 <i>publikacja w wolnym dostępie</i>.</p> <p>– Kaźmierczak T., Łuczyńska M., <i>Wprowadzenie do pomocy społecznej</i>. Warszawa 1996.</p> <p>– Kotlarska-Michalska A., <i>Diagnozowanie i projektowanie w pracy socjalnej</i>, Poznań 1999.</p> <p>– Kwaśniewski J. <i>wyb. i oprac.</i>, <i>Praca socjalna, pomoc społeczna</i>, Warszawa 1998, s. 19-26; 81-114.</p> <p>– Lisowski A. <i>Badanie potrzeb społecznych</i>, Warszawa 1996, Rozdz. 1, 2 i 4, s. 11-38, 39-67, 89-130.</p> <p>– Nocuń A., Szmagałski J. <i>Podstawowe umiejętności w pracy socjalnej i ich kształcenie</i>, Warszawa 1996.</p> <p>– Pawlas-Czyż S. (red.), <i>Praca socjalna wobec współczesnych problemów społecznych</i>, Toruń 2007.</p>

	uzupełniająca	<p>– Szatur-Jaworska B. (red.) <i>Ewaluacja w służbach społecznych</i>, Warszawa 2010, publikacja w wolnym dostępie.</p> <p>. Trawkowska D., <i>Portret współczesnego pracownika socjalnego. Studium Socjologiczne</i>, Katowice 2006.</p> <p>– Trawkowska D., „Działania pozorne w pracy socjalnej. Przypadek i przypadłość pracy socjalnej. „Problemy Polityki Społecznej”, 10/2007.</p> <p>– Trawkowska D., O uwarunkowaniach dobrych praktyk w lokalnych systemach i sieciach wsparcia [w:] A. Bartoszek, K. Czekaj, K. Faliszek, A. Niesporek, D. Trawkowska: <i>Instytucje wsparcia a monitoring problemów społecznych w Katowicach - Księga Dobrych Praktyk</i>. Katowice 2012, s. 121-148, publikacja w wolnym dostępie.</p>
--	---------------	--

• **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

<p>• Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>C1. Przedstawienie wiedzy dotyczącej istoty pracy socjalnej i pomocy społecznej, ich koncepcji oraz kierunków rozwoju w różnych warunkach społecznych i sytuacjach problemowych ze szczególnym uwzględnieniem obszarów pomocy społecznej</p> <p>C2. Rozwinięcie zdolności charakteryzowania i rozróżniania form, zadań i funkcji pracy socjalnej i pomocy społecznej na tle zachodzących zmian społecznych.</p> <p>C3. Rozwinięcie umiejętności dotyczących rozpoznawania, wskazywania i stosowania procedur diagnostycznych a w szczególności zbierania informacji o kliencie, problemie, dokonywania oceny problemu, zawierania kontraktu socjalnego, opracowania programu działania, stosowania różnych form interwencji socjalnej</p> <p>C4. Prezentacja podstawowych pojęć z zakresu pracy socjalnej, pomocy społecznej, makrospołecznych uwarunkowań pracy socjalnej</p> <p>• Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p><i>Ćwiczenia/ Wykład, Seminarium/Lektorat</i></p> <p>1. Definiowanie pracy socjalnej, jej cele, funkcje, formy i zadania</p> <p>2. Tożsamość pracy socjalnej, jej rodowód i istota, uniwersalne zasady. Praca socjalna jako zawód i profesja, superwizja i ewaluacja w pracy socjalnej</p> <p>3. Teoria systemów społecznych i praktyka pracy socjalnej w ujęciu systemowym</p>
--

• **Przedmiotowe efekty uczenia się**

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot w zakresie WIEDZY:
W01	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej
W02	Charakteryzuje pracę socjalną jako naukę i działalność praktyczną, rozróżnia pracę socjalną od pomocy społecznej.
w zakresie UMIĘTNOŚCI (przykładowe sformułowania na początku):	
U01	Samodzielnie formułuje diagnozę społeczną w odniesieniu do jednostki i rodziny, opracowuje
U02	projekt interwencji socjalnej w ramach podstawowych zadań pracownika socjalnego Ośrodka
U03	Pomocy Społecznej. Prawidłowo dobiera sposoby i formy interwencji socjalnej oraz formy pomocy i rodzaje świadczeń

U04																S												
																2												
K01																-												
																7												
																P												
																R												
																S												
																2												
																-												
																9												

• **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**

Forma zajęć		Ocena		Kryterium oceny
Ćwiczenia/wykląd, seminarium/lektorat	3	Uzyskał 50-62% maksymalnego wyniku za definiuje podstawowe pojęcia z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej charakteryzuje pracę socjalną jako naukę i działalność praktyczną, rozróżnia pracę socjalną od pomocy społecznej		
	3,5	Uzyskał 62-69% maksymalnego wyniku za samodzielnie formułuje diagnozę społeczną w odniesieniu do jednostki		
	4	Uzyskał 70-82% maksymalnego wyniku za samodzielnie formułuje diagnozę społeczną w odniesieniu do jednostki i rodziny, opracowuje projekt interwencji socjalnej w ramach podstawowych zadań pracownika socjalnego Ośrodka Pomocy Społecznej.		
	4,5	Uzyskał 83-89% maksymalnego wyniku za prawidłowo dobiera sposoby i formy interwencji socjalnej oraz formy pomocy i rodzaje świadczeń w odniesieniu do występujących potrzeb klientów pracownika socjalnego potrafi wykorzystać i zastosować w praktyce podstawowe instrumenty pomocy społecznej – Ustawę o pomocy społecznej i wywiad środowiskowy.		
	5	Uzyskał 90-100% maksymalnego wyniku za ma świadomość i otwartość na rozumienie problemów funkcjonowania społecznego jednostek i rodzin i konieczności organizowania działań pomocowych w ramach polityki społecznej państwa, samorządów wszystkich szczebli, organizacji pozarządowych, środowisk zawodowych		

• **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>		36h
<i>Udział w ćwiczeniach</i>		18h
<i>Udział w wykładach</i>		18h
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>		89
<i>Przygotowanie do zajęć</i>		25

<i>Zebranie materiałów do projektu</i>		30
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej</i>		34
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN		125
PUNKTY ECTS za przedmiot wypełnia Dziekanat		5

**niepotrzebne usunąć*