

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Aksjologia pracy socjalnej
	angielskim	Axiology of social work

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Praca socjalna
1.2. Poziom studiów	I stopnia
1.3. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Danuta Książek

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
-----------------------------	--------

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

***w każdym wierszu proszę podkreślić lub zostawić odpowiednie oraz uzupełnić pola**

3.1. Forma zajęć	Ćwiczenia/ wykład/ seminarium/ lektorat	
3.2. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie egzamin	
3.3. Metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia, dyskusja problemowa w grupie, analiza filmu lub reportażu radiowego	
3.4. Wykaz literatury	podstawowa	<ul style="list-style-type: none"> • Kodeks Etyczny Polskiego Towarzystwa Pracowników Socjalnych (internet) • J. Kwaśniewski, Praca socjalna. Pomoc społeczna, BPS, Warszawa 1995. • D. A. Rybaczevska, B. Olczak-Krzyżanowska Aksjologia pracy socjalnej, BPS, 1999 • R. Skidmore, M. Thackeray, Wprowadzenie do pracy socjalnej, BPS, Warszawa 1996. • B.B. Dubois, K. Krogsrud Miley, Praca socjalna, BPS, Warszawa 1996. • K. Marzec-Holka (red.), Pomoc Społeczna. Praca socjalna. Teoria i praktyka, Bydgoszcz 2003. A. Lisowski, Badanie potrzeb społecznych, BPS, Warszawa 1996
	uzupełniająca	<ul style="list-style-type: none"> • Pawlas – Czyż Sabina (red.), Praca socjalna wobec współczesnych M. Grewiński, J. Krzyszkowski Współczesne tendencje w pomocy społecznej i pracy socjalnej, 2011 • Ch. Becket Podstawy teorii dla praktyków pracy socjalnej, 2010 • D. Howe Krotkie wprowadzenie do teorii pracy socjalnej, 2011 • A. Kwak, E. Wyrwich-Hejduk W kręgu zagadnień pracy socjalnej, 2012

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>C1. Wprowadzanie w problematykę aksjologii ogólnej. Wartości, etyka, normy, zasady.</p> <p>C2. Aksjologiczne podstawy pracy socjalnej - rys historyczny. Znaczenie wartości w życiu człowieka - w poszukiwaniu paradygmaty aksjologicznego.</p> <p>C3. Praca socjalna - wybrane konteksty aksjologiczne. Aksjologia pracownika socjalnego. Odpowiedzialność systemu pomocy społecznej wobec osób poszukujących wsparcia i pomocy.</p> <p>C4. Pracownik socjalny wobec problemów społecznych</p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p><i>Ćwiczenia/ Wykład, Seminarium/Lektorat</i></p> <p>1. Wykład</p> <p>3. Dyskusja problemowa wokół zagadnień społecznych</p>

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

E t o	Student, który zaliczył przedmiot
-------	-----------------------------------

w zakresie WIEDZY:	
W01	ma usystematyzowaną wiedzę z zakresu etyki zawodowej pracownika socjalnego
W02	zna historyczne i społeczne uwarunkowania współczesnej pracy socjalnej
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI (przykładowe sformułowania na początku):	
U01	ma umiejętność diagnozowania i postępowania etycznego w pracy socjalnej
U02	ma umiejętność budowania relacji pomocowej wykorzystując do tego postawę etyczną
U03	tworzy indywidualne plany pomocy z poszanowaniem godności rodziny, grupy i indywidualnej osoby
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH (to przykładowy zapis, proszę zmodyfikować):	
K01	potrafi w procesie pomocowym wyznaczyć priorytety, a tym samym skutecznie i etycznie działać
K02	jest przygotowany do przyjmowania postawy etycznej w różnych sytuacjach problemowych swoich podopiecznych

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)											
	Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				X			X			X		
W02				X			X			X		
U01				X			X					
U02				X			X					
U03				X			X					
U04				X			X					
K01				X			X					
K02				X			X					

Warunkiem zaliczenia wykładu jest zaliczenie z uwzględnieniem obecności i aktywności na zajęciach

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Ćwiczenia/wykład, seminarium/ektorat	3	Uzyskał 50-62% maksymalnego wyniku za 20% aktywną dyskusję na zajęciach,
	3,5	Uzyskał 62-69% maksymalnego wyniku za 40% aktywną dyskusję na zajęciach,
	4	Uzyskał 70-82% maksymalnego wyniku za 60% aktywną dyskusję na zajęciach
	4,5	Uzyskał 83-89% maksymalnego wyniku za udział w 80% zajęć,
	5	Uzyskał 90-100% maksymalnego wyniku za udział we wszystkich zajęciach, aktywną dyskusję na zajęciach,

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/		18
Udział w ćwiczeniach		18
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/		20
Przygotowanie do ćwiczeń		20
Zebranie materiałów do projektu		-
Opracowanie prezentacji multimedialnej		-
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN		38
PUNKTY ECTS za przedmiot wypełnia Dziekanat		2

