

Efekty uczenia się dla programu studiów

Tabela odniesień kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk II stopnia dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK		
Symbole efektów uczenia się na kierunku	Efekty uczenia się dla kierunku studiów PEDAGOGIKA, profil praktyczny.	Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla danego poziomu PRK
Po zakończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku PEDAGOGIKA absolwent:		
WIEDZA (zna i rozumie w stopniu pogłębionym)		
K2_W01	zna i rozumie terminologię pedagogiczną oraz terminologię dyscyplin pokrewnych na poziomie rozszerzonym	P7S_WG
K2_W02	posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat źródeł pedagogiki, jej miejsca w systemie nauk oraz jej powiązań z innymi dyscyplinami naukowymi	P7S_WG
K2_W03	posiada pogłębioną i systematyczną wiedzę na temat współczesnych kierunków rozwoju pedagogiki, jej nurtów oraz systemów pedagogicznych, a także rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	PS7_WG
K2_W04	posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki, w tym znajomość głównych szkół, orientacji badawczych, strategii i metod badań stosowanych w naukach humanistycznych i społecznych. Rozumie ich zastosowanie w diagnozowaniu problemów w wybranym obszarze praktyki pedagogicznej. Zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych, a także rozumie postulat wieloparadygmatyczności w badaniach pedagogicznych.	P7S_WG
K2_W05	dysonuje uporządkowaną i pogłębioną wiedzą na temat wybranych subdyscyplin oraz specjalizacji pedagogiki, obejmującą terminologię, teorie i metodykę	P7S_WG
K2_W06	ma pogłębioną i poszerzoną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym	P7S_WG
K2_W07	posiada pogłębioną wiedzę na temat rodzajów więzi społecznych oraz rządzących nimi zasad	P7S_WG
K2_W08	ma pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia istotnych dla praktyk pedagogicznych	P7S_WK
K2_W09	ma pogłębioną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach procesów edukacyjnych	P7S_WG
K2_W10	dysonuje pogłębioną wiedzą na temat celów, organizacji i funkcjonowania wybranych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i/lub terapeutycznych	P7S_WK
K2_W11	posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych i filozoficznych podstaw kształcenia i wychowania. Rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności,	P7S_WG

	harmonii i dysharmonii oraz normy i patologii w kontekście rozwiązań praktycznych	
K2_W12	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat wybranych teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych	P7S_WG
K2_W13	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o wybranych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	P7S_WK
K2_W14	ma pogłębioną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji, zna elementy wybranych systemów edukacyjnych innych krajów	P7S_WK
K2_W15	dysponuje pogłębioną wiedzą na temat uczestników działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej w kontekście praktyk realizowanych w jej obszarze	P7S_WG
K2_W16	posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat zasad i norm etycznych, zarówno ogólnych, jak i specyficznych dla obszaru pracy pedagogicznej. Zna kluczowe zasady etyki zawodowej, które regulują zachowanie osób pracujących w edukacji i innych zawodach związanych z opieką i wychowaniem, a także potrafi je stosować w praktyce	P7S_WK
K2_W17	posiada pogłębioną wiedzę na temat kształcenia ustawicznego, rozumie jego znaczenie w kontekście indywidualnego rozwoju zawodowego. Zna różnorodne formy i metody kształcenia ustawicznego, a także potrafi wskazać ich wpływ na doskonalenie kompetencji zawodowych	P7S_WK
K2_W18	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu wybranej przez siebie specjalności	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI (posiada pogłębione umiejętności)		
K2_U01	dysponuje pogłębionymi umiejętnościami obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych różnorodnej natury, korzystając z różnych źródeł	P7S_UW
K2_U02	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych	P7S_UW
K2_U03	potrafi efektywnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych zarówno ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza tego kręgu, wykorzystując nowoczesne technologie i rozwiązania cyfrowe.	P7S_UK
K2_U04	potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się mowie i piśmie, posiada umiejętność konstruowania ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych, potrafi porozumiewać się ze specjalistami w studiowanej dziedzinie ja i poza nią w języku polskim i obcym	P7S_UK
K2_U05	dysponuje umiejętnościami merytorycznego argumentowania i prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości oraz sugestii, wspierając je rzetelną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych i poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	P7S_UK
K2_U06	posiada rozwinięte umiejętności badawcze, w tym zdolność do rozróżniania orientacji w metodologii badań pedagogicznych oraz formułowania precyzyjnych problemów badawczych. Umie dobierać odpowiednie metody i techniki badawcze, a także konstruować narzędzia badawcze dostosowane do specyfiki problemu. Potrafi	P7S_UW

	opracować, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski oraz wskazywać kierunki dalszych badań, uwzględniając ich potencjalne zastosowanie praktyczne	
K2_U07	ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań	P7S_UW
K2_U08	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, projektowania i realizowania działań praktycznych	P7S_UW
K2_U09	jest w stanie opracowywać innowacyjne rozwiązania dla skomplikowanych problemów pedagogicznych, przewidywać przebieg ich rozwiązywania oraz oceniać możliwe skutki planowanych działań	P7S_UW
K2_U10	potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych	P7S_UW
K2_U11	potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz całościowego uczenia się	P7S-UU
K2_U12	potrafi pracować w zespole, wyznaczać i realizować wspólne cele, a także pełnić rolę lidera w grupie	P7S_UO
K2_U13	posiada pogłębioną umiejętność posługiwania się językiem obcym na poziomie B2+ oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii	P7U_UK
K2_U14	potrafi dokonać analizy procesów edukacyjnych zachodzących w szkole oraz metodycznego projektowania i realizacji badań sondażowych, w działaniu, eksperymentalnych, biograficznych, narracyjnych – zależnie od potrzeb i okoliczności	P7S_UW
K2_U15	potrafi obserwować, wyszukiwać i przetwarzać informacje na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretować je z punktu widzenia problemów edukacyjnych w sposób pogłębiony	P7S_UW
K2_U16	potrafi obserwować, diagnozować, racjonalnie ocenić złożone sytuacje edukacyjne oraz analizować motywy i wzory ludzkich zachowań w sposób pogłębiony	P7S_UW
K2_U17	potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych	P7S_UW
K2_U18	posiada umiejętności z zakresu wybranej przez siebie umiejętności	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (posiada pogłębione kompetencje społeczne w zakresie)		
K2_K01	ma pogłębioną świadomość swojego poziomu wiedzy i umiejętności, a także rozumie znaczenie ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego. Świadomie dąży do poszerzania swoich kompetencji, rozumiejąc, że nieustanne doskonalenie jest kluczowe zarówno dla efektywności zawodowej, jak i dla osobistego rozwoju	P7U_KW
K2_K02	jest gotowy do podejmowania wyzwań zarówno zawodowych, jak i osobistych, wykazując dużą aktywność i inicjatywę. Podejmuje trudne zadania z determinacją i wytrwałością, zarówno w pracy indywidualnej, jak i zespołowej, w obszarze pedagogiki. Angażuje się we współpracę,	P7S_KO

	wykazując gotowość do wspólnego rozwiązywania problemów oraz realizacji celów zawodowych	
K2_K03	docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki oraz budowania prawidłowych więzi społecznych. Ma pozytywne nastawienie do poszerzania swojej wiedzy w zakresie studiowanej dyscypliny, a także do rozwijania i doskonalenia warsztatu pracy pedagoga, rozumiejąc jego kluczową rolę w efektywnej pracy z uczniami i w tworzeniu wspierających środowisk edukacyjnych	P7S_KR
K2_K04	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, wykazując pełne zaangażowanie w procesie projektowania, planowania i realizowania działań edukacyjnych. Charakteryzuje się rozważą, dojrzałością oraz odpowiedzialnością, podejmując decyzje, które mają na celu wspieranie rozwoju uczniów i efektywne wdrażanie strategii pedagogicznych.	P7S_KR
K2_K05	jest głęboko przekonany o konieczności zachowania profesjonalizmu i przestrzegania zasad etyki zawodowej w pracy pedagogicznej. Dostrzega i potrafi formułować problemy moralne oraz dylematy etyczne związane zarówno z własną, jak i cudzą pracą. Aktywnie poszukuje optymalnych rozwiązań, mających na celu korygowanie nieprawidłowych działań pedagogicznych, kierując się wartościami etycznymi i dążeniem do poprawy jakości pracy wychowawczej i edukacyjnej	P7S_KR
K2_K06	odznacza się wysoką odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje oraz realizowane działania, mając pełną świadomość ich wpływu i konsekwencji. Czuje się odpowiedzialny wobec osób, dla których podejmuje działania, dążąc do ich dobra i rozwoju. Tę postawę odpowiedzialności wyraża nie tylko w środowisku specjalistów, ale także pośrednio modeluje ją wśród innych, promując etyczne i profesjonalne podejście do pracy pedagogicznej	P7S_KR
K2_K07	jest wrażliwy na problemy edukacyjne i gotowy do podejmowania komunikacji oraz współpracy z różnymi grupami, w tym z osobami spoza kręgu specjalistów w danej dziedzinie. Otwartość na dialog oraz chęć współdziałania sprawiają, że aktywnie angażuje się w prace grup i organizacji realizujących działania pedagogiczne, przyczyniając się do ich efektywności i sukcesu	P7S_KO
K2_K08	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata, przyczynia się do inkulturacji jednostek i grup środowiskowych, dla których działa	P7S_KR
K2_K09	posiada umiejętność planowania i wdrażania procesu edukacyjnego w szkole, opierając się na aksjologicznych fundamentach i obiektywnej hierarchii wartości. Działa w sposób, który respektuje godność osobową ucznia, koncentrując się na jego integralnym rozwoju, dążąc do pełni człowieczeństwa. W swoich działaniach kieruje się zasadami, które wspierają zarówno rozwój intelektualny, jak i emocjonalny oraz moralny ucznia	P7S_KR