

Efekty uczenia się dla programu studiów

Tabela odniesień kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk I stopnia dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK		
Symbole efektów uczenia się na kierunku	Efekty uczenia się dla kierunku studiów PEDAGOGIKA, profil praktyczny. Po zakończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku PEDAGOGIKA absolwent:	Odniesienie do charakterystyk dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK
WIEDZA (zna i rozumie)		
K1_W01	zna zaawansowaną terminologię pedagogiczną oraz rozumie metody i ich zastosowanie w kontekście pokrewnych dziedzin naukowych	P6S_WG
K1_W02	posiada zaawansowaną wiedzę na temat źródeł i roli pedagogiki w systemie nauk oraz jej powiązań przedmiotowych i metodologicznych z innymi dyscyplinami naukowymi w kontekście praktycznych zastosowań	P6S_WG
K1_W03	posiada zaawansowaną wiedzę na temat wyzwań i dylematów współczesnej cywilizacji, a także zna filozoficzne, kulturowe, historyczne, socjologiczne, psychologiczne, biologiczne i medyczne podstawy wychowania oraz kształcenia	P6S_WG
K1_W04	posiada zaawansowaną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i społecznym, wzbogacaną o szczegóły dotyczące etapów edukacyjnych i rozwojowych	P6S_WG
K1_W05	ma zaawansowaną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach	P6S_WG
K1_W06	zna współczesne teorie odnoszące się do wychowania, uczenia się i nauczania oraz rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów	P6S_WG
K1_W07	posiada zaawansowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice oraz procesach w nich zachodzących ukierunkowaną na praktyczne zastosowanie	P6S_WG
K1_W08	ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich technik, prawidłowości i zakłóceń	PS6_WG
K1_W09	posiada zaawansowaną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji, celach, podstawach prawnych, organizacji oraz funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych. Zna także metody diagnozowania potrzeb oraz oceny jakości usług	P6S_WK
K1_W10	posiada zaawansowaną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach oraz dobrych praktykach, jak również ich zastosowanie w różnych obszarach działalności pedagogicznej	P6S_WK
K1_W11	posiada zaawansowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej, a także o specyfice funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych	P6S_WK
K1_W12	posiada zaawansowaną wiedzę dotyczącą projektowania i prowadzenia badań w pedagogice, ze szczególnym uwzględnieniem problemów badawczych, metod, narzędzi oraz technik badawczych. Wiedza ta jest ukierunkowana na wybrany obszar działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej lub pomocowej	P6S_WG
K1_W13	posiada zaawansowaną wiedzę na temat zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, udzielania pierwszej pomocy	P6S_UK

K1_W14	posiada zaawansowaną wiedzę oraz umiejętności w zakresie technologii informatycznych i informacyjnych (ICT)	P6S_WG
K1_W15	posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu wybranej specjalności	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI (potrafi)		
K1_U01	wykazuje zdolność do obserwowania sytuacji i wydarzeń, gromadzenia oraz kreatywnego przetwarzania informacji dotyczących złożonych zjawisk społecznych, a także analizowania ich powiązań z różnymi aspektami działalności pedagogicznej	P6S_UW
K1_U02	potrafi wykorzystywać i łączyć wiedzę z zakresu pedagogiki oraz pokrewnych dziedzin, aby analizować i przewidywać złożone problemy edukacyjne, wychowawczo-opiekuńcze, kulturalne, resocjalizacyjne, pomocowe oraz terapeutyczne	P6S_UW
K1_U03	potrafi jasno i spójnie wyrażać swoje myśli zarówno w mowie, jak i na piśmie, korzystając z różnych kanałów i technik komunikacyjnych, omawiając zagadnienia pedagogiczne. W swoich wypowiedziach wykorzystuje różne podejścia teoretyczne, osiągnięcia pedagogiki oraz dorobek innych dyscyplin	P6S_UK
K1_U04	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role, potrafi przyjmować i wyznaczać zadania, posiada niezbędne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem profesjonalnych działań	P6S_UO
K1_U05	posiada umiejętności prezentowania własnych pomysłów, opinii i stanowisk popierając je rozbudowaną argumentacją w kontekście zastosowań praktycznych	P6S_UK
K1_U06	posiada wysokie kompetencje komunikacyjne, potrafi skutecznie porozumiewać się z osobami z różnych środowisk, niezależnie od ich kondycji emocjonalnej. Potrafi prowadzić dialog w celu rozwiązywania konfliktów oraz tworzyć pozytywną atmosferę sprzyjającą komunikacji w grupie, zespole wychowawczym i klasie szkolnej	P6S_UK
K1_U07	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne. Przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych	P6S_UW
K1_U08	potrafi skutecznie korzystać z wybranych ujęć teoretycznych do analizy podejmowanych działań praktycznych	P6S_UW
K1_U09	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) oraz z nowoczesnych technologii (ICT)	P6S_UW
K1_U10	potrafi wybrać i zastosować odpowiednie metody, procedury oraz dobre praktyki w danej działalności pedagogicznej, dobierając środki i techniki pracy w celu efektywnego realizowania pojawiających się zadań zawodowych	P6S_UW
K1_U11	potrafi samodzielnie pracować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych w samodzielnym zdobywaniu wiedzy, a także inspirować ich do działań na rzecz edukacji permanentnej	P6S_UO P6S_UU
K1_U12	potrafi dokonać analizy własnych działań oraz wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu i zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego	P6S_UU
K1_U13	posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ) z uwzględnieniem pedagogicznego języka naukowego	P6S_UK

K1_U14	potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	P6S_UO
K1_U15	potrafi efektywnie pracować w zespole, pełniąc różne role. Umie przyjmować i wyznaczać zadania, a także posiada podstawowe umiejętności organizacyjne, które umożliwiają realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań zawodowych	P6S_UO
K1_U16	posiada umiejętności niezbędne dla wybranej przez siebie specjalności	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (jest gotów do)		
K1_K01	świadomy swojej wiedzy i umiejętności pedagogicznych, rozumie konieczność nieustannego poszerzania wiedzy, dokształcania się zawodowego oraz rozwoju osobistego. Regularnie dokonuje weryfikacji i samooceny swoich kompetencji zawodowych, dążąc do nieprzerwanego doskonalenia umiejętności pedagogicznych	P6S_KK
K1_K02	docenia rolę wiedzy i nauk pedagogicznych w rozwoju jednostki oraz w budowaniu prawidłowych relacji w środowiskach społecznych. Ma pozytywne podejście do zdobywania wiedzy w zakresie studiowanej dyscypliny i rozwijania warsztatu pedagoga. Wykorzystuje nabytą wiedzę do rozwiązywania problemów poznawczych oraz projektowania działań zawodowych. W przypadku trudności w samodzielnym rozwiązaniu problemu, chętnie zasięga opinii ekspertów	P6S_KK
K1_K03	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych, wykazując aktywność w realizowaniu indywidualnych i zespołowych działań zawodowych w zakresie pedagogiki. Angażuje się we współpracę oraz inicjuje działania na rzecz dobra publicznego	P6S_KO
K1_K04	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu zadań pedagogicznych	P6S_KR
K1_K05	jest przekonany o konieczności zachowania profesjonalizmu oraz o znaczeniu przestrzegania zasad etyki zawodowej. Dostrzega i formułuje problemy moralne oraz dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, aktywnie poszukując optymalnych rozwiązań i sposobów korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych	P6S_KR
K1_K06	podtrzymuje etos zawodowy oraz ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego	P6S_KR
K1_K07	potrafi przewidywać skutki konkretnych działań pedagogicznych i przyjmuje za nie odpowiedzialności	P6S_KR
K1_K08	jest gotów do inicjowania działania na rzecz opieki i wychowania w wybranych środowiskach społecznych	P6S_KO
K1_K09	jest gotów do uczestnictwa w projektach edukacyjnych oraz podejmuje działania na rzecz rozwoju i wsparcia środowiska pedagogicznego	P6S_KO