

Efekty uczenia się dla kierunku „*Bezpieczeństwo Cywilne*”

<p style="text-align: center;"><b>Kierunek studiów: <i>Bezpieczeństwo Cywilne</i></b>  <b>Poziom studiów: <i>pierwszy stopień</i></b>  <b>Profil studiów: <i>praktyczny</i></b></p>		
Symbol efektu kierunkowego	Efekty uczenia się dla kierunku studiów bezpieczeństwo wewnętrzne (studia I stopnia, profil praktyczny)  Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów bezpieczeństwo wewnętrzne absolwent:	Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziom 6; odniesienie do efektów uczenia się w dziedzinie nauk społecznych
<b>WIEDZA (zna i rozumie)</b>		
<b>BC1P_W01</b>	ma wiedzę o charakterze nauk społecznych i miejscu nauk o bezpieczeństwie wśród innych nauk społecznych, jej specyfiki wynikającej z interdyscyplinarnego charakteru, zna podstawową terminologię dotyczącą bezpieczeństwa w języku polskim oraz ogólną metodologię badań w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla bezpieczeństwa	<b>P6S_WG</b> <b>P6S_WK</b>
<b>BC1P_W02</b>	ma wiedzę o wybranych problemach, faktach, obiektach i zjawiskach oraz o fundamentach dylematów współczesnej cywilizacji dotyczących ich metod oraz teorii wyjaśniających złożone relacje między nimi, różnych rodzajach struktur, instytucji społecznych i ich elementach, dynamice struktur, zjawisk i procesów społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych i patologii społecznych) w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego, ich wzajemnych powiązaniach i relacjach, w wymiarze lokalnym i globalnym	<b>P6S_WG</b> <b>P6S_WK</b>
<b>BC1P_W03</b>	posiada użyteczną w środowisku zawodowym wiedzę o realnych i potencjalnych zagrożeniach dla bezpieczeństwa w ujęciu regionalnym, krajowym i międzynarodowym, w tym eskalacji i rozwiązywania konfliktów polityczno-militarnych i społecznych	<b>P6S_WG</b> <b>P6S_WK</b>
<b>BC1P_W04</b>	zna mechanizmy oraz reguły funkcjonalnego stosowania strategii komunikowania, zachowania się jednostek i zespołów ludzkich w sytuacjach zagrożenia, a także zarządzania zasobami ludzkimi oraz instytucjami w społeczeństwie	<b>P6S_WG</b> <b>P6S_WK</b>
<b>BC1P_W05</b>	charakteryzuje poparte przykładami fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, problemy polityczne, ekonomiczne, społeczne, kulturowe na terenie ziem polskich w perspektywie historycznej oraz kierunki przeobrażeń zachodzących we współczesnej Polsce i na świecie, rolę kultury, religii, etyki w procesach przemian współczesnej cywilizacji	<b>P6S_WG</b> <b>P6S_WK</b>
<b>BC1P_W06</b>	zna główne kierunki zmian w praktyce oraz teoriach z zakresu nauk o bezpieczeństwie, stanowiska	<b>P6S_WG</b>

	współczesnej nauki o bezpieczeństwie, struktury i instytucje oraz organy związane z bezpieczeństwem oraz rodzaje więzi społecznych charakterystycznych dla systemu bezpieczeństwa państwa oraz instytucji wchodzących w jego skład, ich historyczną ewolucję i konsekwencje zmian	<b>P6S_WK</b>
<b>BC1P_W07</b>	ma podstawową wiedzę o człowieku jako twórcy kultury i podmiocie konstytuującym struktury społeczne, zasadach ich funkcjonowania i jego miejscu w tych strukturach, jego prawach, wolnościach obywatelskich oraz ich konstytucyjnych gwarancjach	<b>P6S_WG P6S_WK</b>
<b>BC1P_W08</b>	zna metody i narzędzia oraz techniki pozyskiwania danych pozwalające opisywać struktury społeczne, zjawiska i procesy w nich zachodzące, właściwe dla przyszłego miejsca pracy	<b>P6S_WG P6S_WK</b>
<b>BC1P_W09</b>	zna zasady funkcjonowania mediów oraz podstawowe technologie wykorzystywane w informatycznym wspomaganii funkcjonowania systemu bezpieczeństwa	<b>P6S_WG P6S_WK</b>
<b>BC1P_W10</b>	ma wiedzę o praktycznych zastosowaniach norm prawnych i moralno-etycznych, w oparciu o które postępują instytucje, ich pracownicy i funkcjonariusze systemu bezpieczeństwa, o strukturze i funkcjach systemu bezpieczeństwa państwa, jego celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu	<b>P6S_WG P6S_WK</b>
<b>BC1P_W11</b>	posiada podstawową wiedzę dotyczącą genezy, struktury i funkcjonowania państwa, konstytucyjnych podstaw jego bezpieczeństwa, w tym systemu obronności, zasad zarządzania kryzysowego i dowodzenia, funkcjonowania, podziału zadań i kompetencji organów władzy i administracji publicznej oraz instytucji systemu bezpieczeństwa państwa, w tym w sytuacjach kryzysowych na wszystkich poziomach jego organizacji	<b>P6S_WG P6S_WK</b>
<b>BC1P_W12</b>	zna podstawy teorii zarządzania ryzykiem oraz podstawowe modele i metody stosowane w analizie ryzyka na poziomie jednostkowym, grupowym, państwowym i międzynarodowym	<b>P6S_WG P6S_WK</b>
<b>BC1P_W13</b>	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	<b>P6S_WK</b>
<b>BC1P_W14</b>	zna zasady zarządzania oraz tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości z praktycznym wykorzystaniem wiedzy z zakresu nauk o bezpieczeństwie	<b>P6S_WK</b>
<b>BC1P_W15</b>	ma wiedzę o wybranych problemach, faktach, obiektach i zjawiskach dziejących się w obszarze zainteresowań nauk społecznych. Interesują go problemy i zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, historyczne i ekonomiczne)	<b>P6S_WG P6S_WK</b>
<b>BC1P_W16</b>	zna język obcy nowożytny w mowie i piśmie na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Posiada znajomość języka angielskiego i wiedzę o wybranych problemach, faktach, obiektach i zjawiskach dziejących się w obszarze bezpieczeństwa	<b>P6S_WG P6S_WK</b>
<b>UMIEJĘTNOŚCI (potrafi)</b>		
<b>BC1P_U01</b>	potrafi prawidłowo interpretować problemy i zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) w zakresie bezpieczeństwa oraz dokonać analizy i wyjaśnić przyczyny i następstwa	<b>P6S_UW</b>

	zachowania człowieka i grup społecznych w sytuacji zagrożeń	
<b>BC1P_U02</b>	wskazuje rozmaite trendy rozwojowe na podstawie diagnozy określonego stanu bezpieczeństwa, by oszacować możliwość wystąpienia rozmaitych zagrożeń i zakłóceń funkcjonowania różnych podmiotów	<b>P6S_UW</b>
<b>BC1P_U03</b>	posiada umiejętność oceny treści prezentowanych przez media w aspekcie zagrożeń dla bezpieczeństwa jednostkowego, grupowego, państwowego	<b>P6S_UW</b>
<b>BC1P_U04</b>	wykorzystuje technologie informacyjne do pozyskiwania danych i analizowania zjawisk społecznych i zagrożeń w realizacji zadań na rzecz bezpieczeństwa	<b>P6S_UW</b>
<b>BC1P_U05</b>	wykorzystuje kluczowe metody badawcze, stosuje odpowiedni aparat pojęciowy i naukowe metody analizy zjawisk społecznych i politycznych (historycznych, behawioralnych, interdyscyplinarne porównania)	<b>P6S_UW</b>
<b>BC1P_U06</b>	potrafi dokonać syntezy różnych sfer bezpieczeństwa w procesie analizy relacji pomiędzy podmiotami (instytucjami, organami, służbami) w różnych aspektach (polityczny, ekonomiczny, prawny, socjalny, demograficzny, kulturowy, militarny, informacyjny)	<b>P6S_UW</b>
<b>BC1P_U07</b>	wykorzystuje wiedzę teoretyczną i specjalistyczną do interpretowania i oceniania wybranych problemów i zjawisk społecznych w sferze bezpieczeństwa cywilnego, a następnie formułowania własnych opinii	<b>P6S_UW</b> <b>P6S_UK</b>
<b>BC1P_U08</b>	potrafi zbierać i opracowywać materiały źródłowe, przygotować ustne i pisemne wypowiedzi dotyczące problematyki bezpieczeństwa cywilnego, w których dokonuje własnej interpretacji wybranych problemów bezpieczeństwa argumentując ją poglądami różnych autorów oraz treściami wybranych teorii	<b>P6S_UW</b> <b>P6S_UK</b>
<b>BC1P_U09</b>	potrafi przeprowadzić analizę sytuacji oraz ocenić poziom zagrożenia (politycznego, ekonomicznego, społecznego, militarnego, ekologicznego) na różnych jego poziomach bezpieczeństwa (państwa, narodowym, społecznym, jednostki ludzkiej) właściwych dla działalności zawodowej, prognozując praktyczne skutki procesów i zjawisk	<b>P6S_UW</b>
<b>BC1P_U10</b>	potrafi przeprowadzić analizę indywidualnych lub zbiorowych zachowań podmiotów (instytucji, organów, służb), ich przesłanki oraz konsekwencje dla bezpieczeństwa, a także dokonać wyboru odpowiednich do zastanych realnie sytuacji metod działania na rzecz utrzymania bezpieczeństwa	<b>P6S_UW</b>
<b>BC1P_U11</b>	prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi, wykorzystując normy prawne obowiązujące w sferze bezpieczeństwa, analizuje w kategoriach prawno-normatywnych i etycznych skutki konkretnych działań w sferze bezpieczeństwa, w celu rozwiązania zadania z zakresu bezpieczeństwa	<b>P6S_UW</b>
<b>BC1P_U12</b>	wykorzystuje w praktyce wiedzę teoretyczną i specjalistyczną dla usprawnienia działania na rzecz bezpieczeństwa w sytuacjach typowych dla środowiska pracy – planowania działań, prognozowania ich przebiegu, przewidywania skutków	<b>P6S_UW</b> <b>P6S_UO</b>
<b>BC1P_U13</b>	potrafi dokonać analizy własnych działań, wyjaśnić przyczyny występujących niepowodzeń i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu uwzględniając społeczne oczekiwania w zakresie bezpieczeństwa, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie – samodzielnie	<b>P6S_UW</b> <b>P6S_UO</b> <b>P6S_UU</b>

	uzupełnia wiedzę i doskonali własne umiejętności	
<b>BC1P_U14</b>	potrafi dokonać analizy sytuacji, planować i zorganizować pracę indywidualnie lub w zespole, pełniąc w nim różne role, pracuje w grupie, odpowiednio określa priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania w pracy zawodowej lub aktywności publicznej	<b>P6S_UW</b> <b>P6S_UO</b> <b>P6S_UU</b>
<b>BC1P_U15</b>	przedstawia własne poglądy z użyciem specjalistycznej terminologii, broni ich stosując różne środki komunikacji w grupie społecznej posługując się komunikatami werbalnymi i niewerbalnymi w relacjach interpersonalnych oraz negocjacjach, bierze udział w debacie, ocenia i przedstawia opinie i stanowiska, potrafi wykorzystać odpowiednie metody i narzędzia do opisu i rozwiązywania w szczególności praktycznych problemów bezpieczeństwa i działalności instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo i porządek publiczny	<b>P6S_UW</b> <b>P6S_UK</b>
<b>BC1P_U16</b>	posiada umiejętność posługiwania się językiem obcym w mowie i piśmie na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym terminologią z zakresu bezpieczeństwa	<b>P6S_UK</b>
<b>BC1P_U17</b>	wskazuje rozmaite trendy rozwojowe na podstawie diagnozy określonego stanu zjawisk społecznych, by oszacować możliwość wystąpienia rozmaitych zagrożeń i problemów	<b>P6S_UW</b> <b>P6S_UK</b> <b>P6S_UO</b> <b>P6S_UU</b>
<b>BC1P_U18</b>	wskazuje i opisuje rozmaite trendy rozwojowe w wybranych obszarach nauk społecznych, w tym w szczególności w naukach o bezpieczeństwie	<b>P6S_UW</b> <b>P6S_UK</b> <b>P6S_UO</b> <b>P6S_UU</b>
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE (jest gotów do)</b>		
<b>BC1P_K01</b>	ma świadomość znaczenia wiedzy interdyscyplinarnej w procesie opisu oraz wyjaśniania różnych zjawisk i procesów, rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	<b>P6S_KK</b>
<b>BC1P_K02</b>	samodzielnie buduje system własnych poglądów i formułuje krytyczne oceny, krytycznie ocenia swoją wiedzę, szanuje pracę własną oraz innych, dba o dorobek i tradycję zawodu, respektuje normy prawne i etyczne oraz wymaga tego od innych	<b>P6S_KK</b> <b>P6S_KR</b>
<b>BC1P_K03</b>	docenia znaczenie inicjowania działania na rzecz interesu publicznego, wypełniania zobowiązań społecznych, uczestnictwa w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych i obywatelskich), uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne	<b>P6S_KO</b> <b>P6S_KR</b>
<b>BC1P_K04</b>	jest przekonany o potrzebie właściwego postępowania podczas zagrożenia jednostkowego i grupowego	<b>P6S_KO</b> <b>P6S_KR</b>
<b>BC1P_K05</b>	myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, w oparciu o posiadaną wiedzę oraz podstawowy warsztat badawczy	<b>PS6_KK</b>

	dokonyuje analizy i interpretacji zjawisk społecznych, formułując wnioski i praktyczne rozwiązania sytuacji problemowych życia zbiorowego, organizacyjnego, zawodowego	<b>P6S_KO</b> <b>P6S_KR</b>
<b>BC1P_K06</b>	docenia znaczenie inicjowania działania samokształceniowych w obszarze nowożytnego języka obcego	<b>P6S_KK</b> <b>P6S_KR</b>

### **Objaśnienie oznaczeń:**

**BC1** – kierunkowe efekty kształcenia dla kierunku Bezpieczeństwo Cywilne na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym

**W** – kategoria wiedzy

**U** – kategoria umiejętności

**K** – kategoria kompetencji społecznych

**01, 02, 03** i kolejne – numer efektu kształcenia

**Wiedza: absolwent zna i rozumie**

**P6S\_WG** – Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności

**P6S\_WK** – Kontekst – uwarunkowania, skutki

**Umiejętności: absolwent potrafi**

**P6S\_UW** – Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

**P6S\_UK** – Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

**P6S\_UO** – Organizacja pracy – planowanie i pracę zespołową

**P6S\_UU** – Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

**Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do:**

**P6S\_KK** – Oceny – krytyczne podejście

**P6S\_KO** – Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

**P6S\_KR** – Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu

efekty uczenia się w zakresie znajomości języka obcego

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>		
<b>W1</b>	zna język obcy nowożytny w mowie i piśmie na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Posiada znajomość języka angielskiego i wiedzę o wybranych problemach, faktach, obiektach i zjawiskach dziejących się w obszarze bezpieczeństwa	<b>BC1P_W16</b>
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>		
<b>U1</b>	posiada umiejętność posługiwania się językiem obcym w mowie i piśmie na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym terminologią z zakresu bezpieczeństwa	<b>BC1P_U16</b>
<b>U2</b>	przedstawia własne poglądy z użyciem specjalistycznej terminologii, broni ich stosując różne środki komunikacji w grupie społecznej posługując się komunikatami werbalnymi i niewerbalnymi w relacjach interpersonalnych oraz negocjacjach, bierze udział w debacie, ocenia i przedstawia opinie i stanowiska, potrafi wykorzystać odpowiednie metody i narzędzia do opisu i rozwiązywania w szczególności praktycznych problemów bezpieczeństwa i działalności instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo i porządek publiczny	<b>BC1P_U15</b>
<b>Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:</b>		
<b>K1</b>	docenia znaczenie inicjowania działania samokształceniowych w obszarze nowożytnego języka obcego	<b>BC1P_K06</b>

