

TERMINARZ ZALICZEŃ RÓŻNIC PROGRAMOWYCH W ROKU AK. 2020/2021

Nazwa przedmiotu	Nazwisko dydaktyka zaliczającego	I termin zaliczeń on-line	II termin zaliczeń on-line	Kryteria/Wytyczne do zaliczenia przedmiotu
Animacja społeczno-kulturowa (wykłady)	Dr hab. Krystyna Bleszyńska	Praca zaliczeniowa (dyżur on-line ms teams) 06-02.2021 Godz. 13.15-14.00	(dyżur on-line ms teams) 20-02.2021 Godz. 11.20-12.05	Studenci dołączają do aktualnie prowadzonych zajęć, które powinni zaliczyć. Następnie przedmiot do zaliczenia na warunkach ogólnych, czyli wykonując pracę zaliczeniową, jak pozostali studenci. Wszystkie prace zaliczeniowe zostają przy tym umieszczone na stronie odpowiedniego kursu na platformie MOODL-a.
Pedagogika społeczna (wykłady, ćwiczenia)	Dr hab. Krystyna Bleszyńska	Praca zaliczeniowa (dyżur on-line ms teams) 06-02.2021 Godz. 13.15-14.00	(dyżur on-line ms teams) 20-02.2021 Godz. 11.20-12.00	Studenci dołączają do aktualnie prowadzonych zajęć, które powinni zaliczyć. Następnie przedmiot do zaliczenia na warunkach ogólnych, czyli wykonując pracę zaliczeniową, jak pozostali studenci. Wszystkie prace zaliczeniowe zostają przy tym umieszczone na stronie odpowiedniego kursu na platformie MOODL-a.
Diagnoza pedagogiczna (wykłady, ćwiczenia)	Mgr Bernadeta Rudzińska-Filipek	Test (dyżur on-line ms teams) 30-01.2021 Godz. 18.15-19.00	(dyżur on-line ms teams) 20-02.2021 Godz. 16.35-17.20	Student zalicza przedmiot wraz z grupą ćwiczeniową, do której zostaje dołączony. Termin zaliczenia jest zgodny z terminem ustalonym dla grupy ćwiczeniowej. Egzamin - forma testu z pytaniami zamkniętymi i otwartymi. Przy zaliczeniu ćwiczeń będzie brana pod uwagę aktywność studentów na zajęciach (w tym sposób i jakość wykonywanych zadań na zajęciach) oraz obecność.
Dydaktyka edukacji dla bezpieczeństwa (wykłady, ćwiczenia)	Mgr Jolanta Jancewicz	Praca zaliczeniowa (dyżur on-line ms teams) 06-02.2021 Godz. 9.40-10.25	(dyżur on-line ms teams) 21-02.2021 Godz. 17.20-18.05	Kontakt indywidualny studenta. Zadania: Wykład – przygotowanie pracy na temat: „Zaangażowanie Wojska Polskiego w misjach poza granicami państwa (w ramach tego tematu może student opisać wybraną przez niego misję) oraz kolokwium w formie ustnej – video rozmowa. Ćwiczenia – przygotowanie konspektu lekcji przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa na jeden z wybranych przez siebie tematów zawartych w obecnej podstawie programowej. Prace do wysłania do prowadzącego
Metoda indywidualnych przypadków (ćwiczenia)	Mgr Jolanta Jancewicz	Praca zaliczeniowa (dyżur on-line ms teams) 06-02.2021 Godz. 9.40-10.25	(dyżur on-line ms teams) 21-02.2021 Godz. 17.20-18.05	Kontakt indywidualny student. Zadania: Przygotowanie pracy pisemnej (semestralnej) na temat: "Jak rozumiem metodę prowadzenia indywidualnego przypadku w pracy socjalnej"? oraz drugie zadanie – nagranie krótkiego filmiku na temat: "Jak rozumiem proces komunikowania się z klientem w pracy socjalnej"?
Biomedyczne podstawy rozwoju człowieka (wykłady)	Mgr Jolanta Jancewicz	Praca zaliczeniowa (dyżur on-line ms teams) 06-02.2021 Godz. 9.40-10.25	(dyżur on-line ms teams) 21-02.2021 Godz. 17.20-18.05	Student dopisany do zajęć realizowanych, zaliczenie odbywa się z grupą zgodnie z obowiązującymi zasadami dla wszystkich-kolokwium
Elementy psychologii klinicznej (wykłady, ćwiczenia)	Dr Iwona Bąbiak	(dyżur on-line ms teams) 07-02.2021 Godz. 9.40-10.25	(dyżur on-line ms teams) 21-02.2021 Godz. 08.45-9.30	Praca studenta na zaliczenie ćwiczeń: napisanie eseju na temat wybranego zaburzenia, konsekwencji społecznych ujawnienia zaburzenia polityki społecznej dotyczącej kwestii zaburzeń psychicznych lub innego wybranego tematu związanego z tematem zajęć. Temat można skonsultować ze mną odpowiednio wcześniej pisząc na adres: iwona.babiak@gmail.com . Esej powinien mieć formę pracy akademickiej z odniesieniami do literatury (w tekście, nie tylko na końcu w bibliografii, np. Kowalski, 2010). Z uwagi na ograniczenia związane z dostępem do literatury można korzystać ze źródeł internetowych lecz proszę pamiętać, że wówczas również konieczne jest podanie źródła oraz daty dostępu do strony. Esej powinien być także podpisany, zatytułowany oraz mieć odpowiednią edycję (odstęp, akapity, wyjustowanie, itp). Objętość pracy to 2-5 stron standaryzowanych, tj. 1800 znaków ze spacjami. Praca do przesłania maksymalnie do końca stycznia
Psychologia społeczna (wykłady, ćwiczenia)	Dr Iwona Bąbiak	(dyżur on-line ms teams) 07-02.2021 Godz. 9.40-10.25	(dyżur on-line ms teams) 21-02.2021 Godz. 08.45-9.30	Praca studenta na zaliczenie ćwiczeń: napisanie eseju na temat wybranego procesu z zakresu psychologii społecznej (procesy grupowe, atrybucje, przekazywanie emocji, itd), lub opisu wybranego wydarzenia jakie miało miejsce w niedalekiej przeszłości w naszym kraju lub na świecie wraz z analizą procesów społecznych, które do niego doprowadziły, co można było zaobserwować oraz oceną konsekwencji. Może też być inny wybrany temat związany z tematem zajęć. Temat można skonsultować ze mną odpowiednio wcześniej pisząc na adres: iwona.babiak@gmail.com . Esej powinien mieć formę pracy akademickiej z odniesieniami do literatury (w tekście, nie tylko na końcu w bibliografii, np. Kowalski, 2010). Z uwagi na ograniczenia związane z dostępem do literatury można korzystać ze źródeł internetowych lecz proszę pamiętać, że wówczas również konieczne jest podanie źródła oraz daty dostępu do strony. Esej powinien być także podpisany, zatytułowany oraz mieć odpowiednią edycję (odstęp, akapity, wyjustowanie, itp). Objętość pracy to 2-5 stron standaryzowanych, tj. 1800 znaków ze spacjami. Proszę o przesłanie pracy maksymalnie do końca stycznia 2021. Zaliczenie ustne wykładu odbędzie się podczas dyżuru 7 lutego i polegać będzie na zadaniu kilku pytań odnośnie napisanej pracy.
Filozoficzne podstawy pedagogiki (wykłady)	Mgr Patrycja Guevara-Woźniak	(dyżur on-line ms teams) 07-02.2021 Godz. 8.00-8.45	(dyżur on-line ms teams) 21-02.2021 Godz. 08.45-9.30	Praca samodzielna studenta: lektura książki Romana Ingardena "Książeczka o człowieku", na której podstawie do napisania krótki esej odpowiadający na pytania: Kim jest współczesny człowiek? Jak wygląda rzeczywistość, w której ja, jako pedagog mogę pracować ze współczesnym człowiekiem uwikłanym we współczesne problemy. Min. 3 strony maszynopisu max 5 stron (12, 1,5 linijki odstępu), do wysłania i oceny przez prowadzącego
Wprowadzenie do filozofii (wykłady)	Mgr Patrycja Guevara-Woźniak	(dyżur on-line ms teams) 07-02.2021	(dyżur on-line ms teams) 20-02.2021	Praca samodzielna: na podstawie książki Nigela Warburtona "Krótka historia filozofii" napisanie eseju odpowiadającego na pytanie: Ale co z tego, że mamy filozofię? Dlaczego współczesnemu człowiekowi filozofia jest potrzebna bardziej niż kiedykolwiek? Min. 3 strony maszynopisu max 5 stron (12, 1,5 linijki odstępu), do wysłania i oceny przez prowadzącego

		Godz. 8.00-8.45	Godz. 08.00-8.45	
Metoda tutoring i coachingu-warsztaty (warsztaty)	Dr Katarzyna Bocheńska-Włostowska	21.01.2021 Godz. 10.00 Zaliczenie stacjonarne- rektorat	16.03.2021 Godz. 10.00 Zaliczenie stacjonarne- rektorat	Zagadnienia dla studenta /praca samodzielna/: Tematy-zagadnienia do przygotowania tj. 1. Terminy kluczowe dla tutoring, coachingu; 2. Typy tutoring i coachingu; 3. Zadania T. i C.; 4. Kompetencje tutora i i cocha.
Warsztaty komunikacji interpersonalnej (warsztaty)	Dr Katarzyna Bocheńska-Włostowska	21.01.2021 Godz. 11.30 Zaliczenie stacjonarne- rektorat	16.03.2021 Godz. 11.30 Zaliczenie stacjonarne- rektorat	Zagadnienia dla studenta /praca samodzielna/: 1. Definicja komunikacji; 2. Bariery komunikacyjne; 3. Negocjacje i mediacje: różnice i podobieństwa; 4. Chwyty negocjacyjne- 10 wybranych typów; 5. Komunikacja w sytuacji kryzysowej; 6. Komunikowanie międzykulturowe- charakterystyka; 7. Cechy komunikowania społecznego.
Warsztaty komunikacji interpersonalnej i komunikacja w sytuacjach kryzysowych (warsztaty)	Dr Katarzyna Bocheńska-Włostowska	21.01.2021 Godz. 11.30 Zaliczenie stacjonarne- rektorat	16.03.2021 Godz. 11.30 Zaliczenie stacjonarne- rektorat	Zagadnienia dla studenta /praca samodzielna/: 1. Definicja komunikacji; 2. Bariery komunikacyjne; 3. Negocjacje i mediacje: różnice i podobieństwa; 4. Chwyty negocjacyjne- 10 wybranych typów; 5. Komunikacja w sytuacji kryzysowej; 6. Komunikowanie międzykulturowe- charakterystyka; 7. Cechy komunikowania społecznego.
Dydaktyka ogólna (wykłady, ćwiczenia)	Dr Katarzyna Bocheńska-Włostowska	21.01.2021 Godz. 13.00 Zaliczenie stacjonarne- rektorat	16.03.2021 Godz. 13.00 Zaliczenie stacjonarne- rektorat	Zagadnienia dla studenta /praca samodzielna/: 1. Dydaktyka jako sztuka nauczania; 2. Metody aktywizujące; 3. Organizacja procesu dydaktycznego; 4. Kompetencje nauczycieli; 5. Motywacja w procesie nauczania; 6. Planowanie procesu dydaktycznego w jednostkach lekcyjnych. Literatura: 1. Wincenty Okoń – Wprowadzenie do dydaktyki <i>Możliwość dołączenia do grupy</i>
Technologia informacyjna (ćwiczenia)	Dr Katarzyna Bocheńska-Włostowska	21.01.2021 Godz. 13.30 Zaliczenie stacjonarne- rektorat	16.03.2021 Godz. 13.30 Zaliczenie stacjonarne- rektorat	Zagadnienia dla studenta: 1. Praca z aplikacją PP- przygotowanie prezentacji z hiperlinkami i materiałami audio-autorskie wszystkie elementy; 2. Formatowanie tekstu – Word; 3. Aplikacje dydaktyczne; 4. Animacja w dydaktyce- znajomość min. 2 programów; 5. Narzędzia online- znajomość 3 narzędzi Zapraszam na moje zajęcia, może będzie łatwiej przygotować się do zaliczenia. Zaliczenie polega na przygotowaniu 2 prac. Zadanie losowane podczas zaliczenia
Obrona narodowa i terytorialna (wykłady)	Dr Marian Chalimoniuk	(dyżur on-line ms teams) 07.02.2021 Godz. 09.40-10.25	(dyżur on-line ms teams) 21.02.2021 Godz. 10.25-11.10	Praca samodzielna studenta, kontakt indywidualny. Po zapoznaniu się z udostępnionymi materiałami z zajęć być gotowym do wypełnienia testu egzaminacyjnego, który zostanie przekazany w określonym terminie.
Teoria państwa i prawa (wykłady)	Dr Marian Chalimoniuk	(dyżur on-line ms teams) 07.02.2021 Godz. 09.40-10.25	(dyżur on-line ms teams) 21.02.2021 Godz. 10.25-11.10	Praca samodzielna studenta, kontakt indywidualny. Przygotowanie opracowania nt: Prawo jako zjawisko polityczne (podrozdziały: związki państwa i prawa; udział i znaczenie prawa w procesie sprawowania władzy). Praca ok. 10 str.
Projekt socjalno-wychowawczy (ćwiczenia)	Dr Krzysztof Dziurzyński	(dyżur on-line ms teams) 06.02.2021 Godz. 09.00-10.00	(dyżur on-line ms teams) 20.02.2021 Godz. 14.55-15.40	Wszystkie osoby powinny dopisać się do zajęć realizowanych w tym semestrze. Zaliczenia zajęć odbędą się w terminach uzgodnionych dla całej grupy. W razie pytań kontakt indywidualny
Metody i techniki w badaniach pedagogicznych (wykłady, ćwiczenia)	Dr Krzysztof Dziurzyński REALIZACJA W SEMESTRZE LETNIM	(dyżur on-line ms teams) 06.02.2021 Godz. Godz. 09.00-10.00	(dyżur on-line ms teams) 20.02.2021 Godz. 14.55-15.40	Wszystkie osoby powinny dopisać się do zajęć realizowanych w tym semestrze. Zaliczenia zajęć odbędą się w terminach uzgodnionych dla całej grupy. W razie pytań kontakt indywidualny
Szkolenie biblioteczne (wykłady)	Lidia Kołodziejczyk	Szkolenie Ms-Teams 29.01.2021 Godz. 18.15-19.00	-----	Spotkanie grypy i zaliczenia na e-platformie
Trening umiejętności wychowawczych (warsztaty)	Dr Mariusz Kuskowski	(dyżur on-line ms teams) 30.01.2021 Godz. 14.00-14.45	(dyżur on-line ms teams) 13.02.2021 Godz. 13.15-14.00	Kontakt indywidualny studenta. W tym przedmiocie Student na zaliczenie przygotowuje 3-4-5 scenariuszy zajęć wychowawczych podczas których wykaże się umiejętnościami w zakresie przygotowania scenariusza, ukazania umiejętności w jego konstruowaniu, ukazania umiejętności w jego realizacji poprzez dobór ćwiczeń, zadań wychowawczych. Scenariusz mają mieć formę rozbudowanych zajęć wychowawczych. Praca do wysłania do prowadzącego
Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej (wykłady)	Dr Mariusz Kuskowski	(dyżur on-line ms teams) 30.01.2021 Godz. 14.00-14.45	(dyżur on-line ms teams) 13.02.2021 Godz. 13.15-14.00	Kontakt indywidualny studenta. Zadania: Praca zaliczeniowa w formie przygotowania prezentacji multimedialnej w zakresie wyznaczonym przez wykładowcę. Na bazie literatury przedmiotu: W ten sposób Student wykaże się umiejętnościami poszukiwania odpowiedniej literatury, zapozna się z poszczególnymi zakresami pedagogiki specjalnej, utrwali wiedzę z przedmiotu pedagogika specjalna, Zakres do opracowania w ramach pedagogiki specjalnej 1. Rys historyczny pedagogiki specjalnej i jej twórcy za granicą i w Polsce. 2. Pedagogika specjalna jako subdyscyplina pedagogiki. 3. Podział pedagogiki specjalnej na różne subdyscypliny 4. Pedagogika specjalna a badania naukowe. 5. Przedmiot, cel i zadania pedagogiki specjalnej 6. Charakterystyka subdyscyplin: - oligofrenopedagogika - tyflop pedagogika - surdopedagogika - pedagogika terapeutyczna - rewalidacja - pedagogika resocjalizacyjna. Praca do wysłania do prowadzącego

Kultura żywego słowa (warsztaty)	Dr Jarosław Wówak	(dyżur on-line ms teams) 30.01.2021 Godz. 10.25-11.10	(dyżur on-line ms teams) 13.02.2021 Godz. 11.20-12.05	<p>Praca samodzielna studenta: W ramach zajęć poświęconych kulturze żywego słowa realizowane są treści służące:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Praktycznemu wzbogaceniu i utrwaleniu elementów kultury żywego słowa, jako jednego z podstawowych czynników komunikacji, 2. Uświadomieniu znaczenia poprawności gramatycznej w komunikacji. 3. Wzbogaceniu słownictwa w zakresie leksyki, frazeologii oraz stylistyki wypowiedzi. 4. Poprawności wymowy, wypowiedziania się, wyrażania opinii oraz wygłaszania tekstów zgodnie z funkcjami języka. 5. Podkreśleniu roli i znaczenia etyki języka oraz retoryki. <p>Literatura:</p> <p>Buttler D., Kurkowska H. Satkiewicz H., Kultura języka polskiego: zagadnienia poprawności gramatycznej, Warszawa 1971, 1973, 1986 (odpowiednie rozdziały).</p> <p>Współczesny język polski, red. J. Bartmiński, Wrocław 1993; Lublin 2001, 2010 (odpowiednie rozdziały).</p> <p>Encyklopedia wiedzy o języku polskim, red. S. Urbańczyk, oprac. M. Kucała, Wrocław 1978 (odpowiednie hasła).</p> <p>Encyklopedia języka polskiego, red. S. Urbańczyk, M. Kucała, oprac. A. Kałkowska, Wrocław 1999 (odpowiednie hasła).</p> <p>T. Karpowicz, Kultura języka polskiego. Wymowa, ortografia, interpunkcja, Warszawa 2009.</p> <p>Język polski". Organ Towarzystwa Miłośników Języka Polskiego, Kraków (lektura wskazanych artykułów).</p> <p>Język zwierciadłem kultury czyli Nasza codzienna polszczyzna, red. H. Zgórkowa, Poznań, 1988.</p> <p>Majewska -Opiełka I., Jak mówić by, nas słuchano, Łódź 2009.</p> <p>Meissner Cz., Książeczka o sztuce recytacji i sztuce mówienia, Katowice 1993.</p> <p>M. Mikuta, Kultura żywego słowa, oprac. S. Podobiński, Częstochowa 2001.</p> <p>K. Ożóg, Polszczyzna przełomu XX i XXI wieku. Wybrane zagadnienia, Rzeszów, 2001.</p> <p>Wieczorkiewicz B., Sztuka mówienia, red. nauk. i uzup. Z. Kurzowa, Warszawa 1977, 1980.</p> <p>Wieczorkiewicz B., Sztuka mówienia: poradnik, Warszawa 1988.</p> <p>K. Wojtyła, O teatrze słowa, „Teatr” 2005, nr 1-3, s. 10-14.</p> <p>Słowniki język polskiego i wydawnictwa poprawnościowe.</p> <p>B. Dunaj, Zasady poprawnej wymowy polskiej („Język Polski” 2006:161-172), 2006</p>
Pedagogika resocjalizacyjna (wykłady, ćwiczenia)	Mgr Anna Osowska-Rembecka	(dyżur on-line ms teams) 06.02.2021 Godz. 13.15-14.00	(dyżur on-line ms teams) 21.02.2021 Godz. 11.20-12.05	<p>Studenti przygotowują prezentacje na zajęcia lub referat, poziom, jakość i sposób przygotowania i przedstawienia prezentacji/pracy ma wpływ na ocenę końcową.</p> <p>Zagadnienia dla studentów dot. ćw+ w : j.n.</p>
Podstawy metodyki wychowania resocjalizującego (wykłady, ćwiczenia)	Mgr Anna Osowska-Rembecka	(dyżur on-line ms teams) 06.02.2021 Godz. 13.15-14.00	(dyżur on-line ms teams) 21.02.2021 Godz. 11.20-12.05	<p>Studenti przygotowują prezentacje na zajęcia lub referat, poziom, jakość i sposób przygotowania i przedstawienia prezentacji/pracy ma wpływ na ocenę końcową.</p> <p>Zagadnienia dla studentów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Negatywne determinanty izolacji penitencjarnej (przeludnienie, podkultura). 2. Edukacja szkolna i aktywizacja zawodowa osadzonych. 3. Rola środowiska lokalnego w społecznej readaptacji skazanych. Kontakty ze środowiskiem zewnętrznym. 4. Metoda resocjalizacji przez sport. Metoda Teatru Resocjalizacyjnego. 5. Zadania i obowiązki kuratora sądowego dla dorosłych. Rola kuratora sądowego w przygotowaniu skazanego do życia na wolności. 6. Wiara i religia w procesie autoresocjalizacji. 7. Idea resocjalizacji poprzez kulturę i sztukę. 8. Nagrody i kary w resocjalizacji. 9. Metody pracy w środowisku otwartym (case-work, grup-work i net-work). 10. Podstawy teoretyczne niedostosowania społecznego. Objawy niedostosowania społecznego. 11. System pomocy postpenitencjarnej w Polsce. <p>Literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. St. Górski, Metodyka resocjalizacji, IWZZ, Warszawa 1985 2. K. Pospiszyl, Resocjalizacja. Teoretyczne podstawy oraz przykłady programów oddziaływań. Wyd. Akadem „Żak”, Warszawa 1998 3. B. Urban, J. M. Stanik, Resocjalizacja, Tom I i II, PWN Warszawa 2007. 4. L. Pytka, Pedagogika resocjalizacyjna, Wyd. APS, Warszawa 2002 5. M. Konopczyński, Metody twórczej resocjalizacji, PWN, Warszawa 2006. 6. A. Węgliński, Mikrosystemy wychowawcze w resocjalizacji nieletnich, Lublin 2004. 7. Cz. Czapów, Wychowanie resocjalizujące: elementy metodyki i diagnostyki, PWN, Warszawa 1978. 8. R. Borowski, D. Wysocki, Instytucje wychowania resocjalizującego. Wyd. Naukowe „Novum”, Płock 2001. 9. I. Pospiszyl, M. Konopczyński, Resocjalizacja w stronę środowiska otwartego, WSPR-APS, Warszawa 2007. 10. A. Boal, Gra dla aktorów i nieaktorów, Wydawnictwo Cyklady, Fundacja Edukacji i Kultury Drama Way, Warszawa 2014. 11. M. Konopczyński, Teoretyczne podstawy metodyki kulturotechnicznych oddziaływań resocjalizacyjnych wobec nieletnich. Zarys koncepcji twórczej resocjalizacji, PWN, Warszawa 2006.

				<p>12. M. Konopczyński, Kryzys resocjalizacji czy(li) skutek działań pozornych, Pedagogium WSNS, Warszawa 2013.</p> <p>13. T. Bulenda i R. Musidłowski, System pomocy penitencjarny i postpenitencjarny w Polsce, Warszawa 2003.</p> <p>14. Kodeks Karny Wykonawczy.</p> <p>15. Inna dostępna literatura.</p> <p><u>Zagadnienia na egzamin /wykłady/:</u></p> <p>Typy zakładów karnych. Rodzaje zakładów karnych. Systemy wykonywania kary. Cele wykonywania kary pozbawienia wolności. Kwalifikacja skazanych do poszczególnych rodzajów, typów i systemów wykonywania kary. Negatywne determinanty izolacji więziennej. Organizacje zajmujące się ochroną praw osób pozbawionych wolności. Fundacje, które sprzyjają readaptacji skazanych. Resocjalizacja penitencjarna, readaptacja społeczna/środowiskowa, reintegracja. społeczna/środowiskowa. Zasad Europejskich Reguł Więziennych. Kuratorzy rodzinni i nieletnich oraz dla dorosłych w jakich sprawach prowadzą nadzory. Czym jest Asysta Rodzinna. Etapy resocjalizacji. Więzienie instytucja totalna (cechy wspólne instytucji totalnych, podział wg. Goffmana).</p> <p>W razie problemów-kontakt indywidualny z prowadzącym</p>
Szkolenie bhp (wykłady)	Mgr Piotr Więcek	Szkolenie 23.01.2021 godz. 8.00 Ms teams + egzamin na E-platformie	-----	Zaliczenie – spotkanie grupy na e-platformie
Metodyka pracy z grupą wychowawczą (warsztaty)	REALIZACJA W SEMESTRZE LETNIM			
Współpraca z rodziną i ze środowiskiem lokalnym (warsztaty)	REALIZACJA W SEMESTRZE LETNIM			