



REGULAMIN PRAKTYK PEDAGOGICZNYCH NA STUDIACH PODYPLOMOWYCH

§1

Postanowienia ogólne

Praktyki na studiach podyplomowych stanowią integralną część procesu dydaktycznego. Koncepcja praktyk zakłada stworzenie słuchaczom odpowiednich warunków do zdobycia doświadczenia zawodowego oraz umiejętności praktycznych i organizacyjnych. Praktyki stwarzają szansę profesjonalnego rozwoju słuchacza opartą na łączeniu doświadczeń ze zdobytą wiedzą w toku studiów podyplomowych.

1. Praktyka pedagogiczna jest obowiązkowa i musi być bezpośrednio związana z kierunkiem Studiów Podyplomowych.
2. Nie ma możliwości zwolnienia z praktyki.
3. Czas trwania praktyk podczas studiów podyplomowych wynosi 150 godzin (Wyjątek: Terapia pedagogiczna i socjoterapia – 300 godz. praktyk zawodowych, w tym 150 godz. praktyka pedagogiczna i 150 godz. praktyka socjoterapeutyczna; Logopedia medialna z logopedią ogólną – 170 godz., Przygotowanie pedagogiczne do zajmowania stanowiska nauczyciela -230 godz.)

§2

Cele praktyk

Praktyki z założenia stanowią integralną część procesu dydaktycznego. Podstawowym założeniem praktyki pedagogicznej jest umożliwienie słuchaczom kontaktu z rzeczywistością dydaktyczno-wychowawczą w placówce oraz zapewnienie warunków do zdobycia doświadczenia pedagogicznego w zakresie: krytycznej oceny wiedzy, umiejętności i postaw nabytych w trakcie studiów, poprzez twórczą konfrontację z empiryczną rzeczywistością; nabycia umiejętności trafnego łączenia wiedzy naukowej z praktyką wychowania, kształcenia, opieki i terapii; pogłębiania znajomości metod i form nauczania, wychowania, opieki i terapii oraz ich praktycznego wykorzystania w ramach kształcenia zawodowego; wyrobienia podstawowych nawyków i kompetencji zawodowych – wchodzenie praktykanta w role m.in. wychowawcy, opiekuna, pedagoga, terapeuty; koncentrowania się na czynnym i twórczym uczestnictwie w toku wielorakich i różnorodnych form zajęć pedagogicznych (na ich planowaniu, przygotowaniu i prowadzeniu); kształtowania wiedzy w obrębie pedagogiki i deontologii pedagogicznej;

Dyrektor
Instytut Nauk Społecznych
dr Krzysztof Dzurzyński



rozpoznawania i rozwijania pozytywnych przekonań słuchaczy dotyczących własnych kompetencji zawodowych i osobowościowych w pracy pedagogicznej, umacniania przekonania o trafności wyboru zawodu.

Praktyki obejmują następujące zadania:

- zapoznanie z warunkami funkcjonowania placówki oraz jej podopiecznych;
- zdobycie wiedzy praktycznej oraz umiejętności planowania i prowadzenia zajęć indywidualnych i grupowych z dziećmi i młodzieżą;
- doskonalenie umiejętności diagnozowania, planowania i organizowania pracy pedagogicznej;
- zdobycie umiejętności analizowania własnej pracy oraz jej efektów w indywidualnej i grupowej pracy z dziećmi i młodzieżą;
- zdobycie umiejętności metodycznych w obszarze przewidzianym programem studiów;
- dokładne zapoznanie się z warsztatem pracy specjalistów zatrudnionych w placówce zgodnie ze specyfiką kierunku realizowanego w toku studiów podyplomowych;
- Praktyka powinna mieć formę hospitacyjno-asystencką, w której słuchacz studiów podyplomowych współuczestniczy w zajęciach prowadzonych przez pedagoga, nauczyciela lub terapeutę. Podczas trwania praktyki słuchacz powinien mieć możliwość samodzielnej organizacji i prowadzenia zajęć pod kierunkiem opiekuna praktyk danej placówki.

§3

Efekty kształcenia

W ZAKRESIE WIEDZY:

Słuchacz:

- Omawia prawidłowości rozwojowe i możliwości podopiecznych;
- Charakteryzuje biopsychospołeczne uwarunkowania przyswajania wiedzy, zdobywania umiejętności, rozwoju osobowości wychowanków;
- Prezentuje wiedzę dotyczącą metodyki wykonywania typowych zadań, norm, procedur stosowanych w zakresie nabywanych w trakcie studiów kwalifikacji;
- Omawia specyfikę środowisk wychowawczych w zakresie specjalności oraz procesów w nich zachodzących;
- Charakteryzuje metodykę wykonywania typowych zadań, normy, procedury.



W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI:

Słuchacz:

- Analizuje podstawy programowe i programy edukacyjne w zakresie odbywanych studiów;
- Planuje, organizuje i prowadzi działalność wychowawczo-dydaktyczną i terapeutyczną;
- Prowadzi dokumentację pracy wychowawczo-dydaktycznej i terapeutycznej;
- Posługuje się narzędziami mierzenia jakości pracy placówki;
- Nawiązuje współpracę ze środowiskiem podopiecznego, placówkami specjalistycznymi i specjalistami;
- Samodzielnie projektuje działania wspierające rozwój podopiecznego, jak też działania niwelujące lub zmniejszające jego zaburzenia;
- Analizuje i ocenia przydatność metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań wychowawczych, edukacyjnych i terapeutycznych.

W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:

Słuchacz:

- Rozumie potrzeby podopiecznych, wykazuje wrażliwość na ich problemy fizyczne, psychologiczne i społeczne;
- Jest zorientowany na stosowanie w praktyce zasady indywidualizacji;
- Jest świadomy poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.

§4

Założenia organizacyjne

- praktyki mają charakter indywidualny;
- słuchacz sam decyduje o wyborze placówki;
- wybrana placówka powinna realizować zadania zgodne z kierunkiem i zakresem studiów;
- skierowanie na praktykę wydaje Dyrektor Instytutu Nauk Społecznych;
- słuchacz przedstawia skierowanie dyrektorowi wybranej przez siebie placówki w celu uzyskania zgody na odbywanie praktyki;
- po odbytych praktykach, słuchacz odbiera zaświadczenie o odbytych praktykach wydane przez dyrektora danej placówki.



§5

Zadania i obowiązki słuchacza

1. Bezpośrednim opiekunem słuchacza w placówce jest osoba wyznaczona przez organ kierowniczy placówki. Kierownictwo placówki oraz opiekun praktykanta decydują o formie i zakresie obowiązków praktykanta.
2. W trakcie odbywania praktyki słuchacz powinien poznać:
 - główne cele i zadania placówki/institucji, w której odbywa praktykę;
 - obowiązki i prawa pracowników;
 - obowiązujące przepisy prawne (statut, regulamin organizacyjny, zarządzenia);
 - stosowane metody i formy pracy;
 - sposoby oceny efektywności pracy.
3. Do podstawowych obowiązków praktykanta należy:
 - aktywne uczestniczenie w życiu danej placówki, instytucji lub organizacji i wykonywanie merytorycznych poleceń opiekuna praktyk;
 - poznawanie form i metod pracy danej placówki, instytucji czy organizacji, zgodności założeń formalno-organizacyjnych z realizowanymi celami, klimatu społecznego towarzyszącego pracy wychowawczej;
 - samodzielne wykonywanie zadań i prowadzenie zajęć merytorycznych na rzecz placówki, instytucji czy organizacji, uzgodnionych z opiekunem praktyk.

§6

Warunki zaliczania praktyk

1. Po odbyciu praktyki słuchacz zobowiązany jest do złożenia do B.O.S. do Dyrektora INS podania o zaliczenie praktyk na podstawie zaświadczenia o odbytej praktyce wydanego przez dyrektora placówki, w której została zrealizowana praktyka.
2. Praktykę należy odbyć i rozliczyć na Uczelni -do końca trwania studiów.
3. Zaliczenia praktyki dokonuje Dyrektor Instytutu Nauk Społecznych.

§7

Forma zaliczenia praktyki

Zaliczenie.



§8

Postanowienia końcowe

1. Pedagogium WSNS w Warszawie nie finansuje kosztów realizacji praktyk odbywanych przez słuchacza.
2. Koszty ubezpieczenia słuchacza od Następstw Nieszczęśliwych Wypadków na czas trwania praktyki ponosi Słuchacz.