

PYTANIA OGÓLNE II stopień

1. Scharakteryzuj pedagogikę jako działalność praktyczną.
2. Zdefiniuj pojęcia „wychowanie”, „kształcenie”, „nauczanie”, „uczenie się”. Scharakteryzuj związki pomiędzy nimi przytaczając przykłady z praktyki nauczycielskiej
3. Dokonaj analizy głównych założeń pedagogiki progresywistycznej z punktu widzenia działalności nauczyciela.
4. Co to są „kompetencje kluczowe” niezbędne współczesnemu człowiekowi do funkcjonowania w społeczeństwie? Wskaż ich praktyczne znaczenie.
5. Przedstaw główne założenia pedagogiki antyautorytarnej. Scharakteryzuj praktyczne zadania dla szkoły i nauczyciela..
6. Przedstaw główne działania przeciwdziałające agresji interpersonalnej między uczniami.
7. Zdefiniuj pojęcie globalizacji i omów związane z nią praktyczne problemy funkcjonowania szkoły.
8. Scharakteryzuj kulturotwórczą rolę szkoły i wskaż miejsce nauczyciela w tym obszarze.
9. Porównaj konserwatywną oraz liberalną koncepcję edukacji. Wskaż praktyczne zadania w każdej z nich.
10. Scharakteryzuj działania szkoły w sferze tworzenia kapitału kulturowego swoich uczniów.
11. Pojęcie wypalenia zawodowego a praktyczne zadania w obszarze przeciwdziałania temu zjawisku.
12. Wskaż dylematy etyczne w codziennej praktyce pedagoga, podaj dwa przykłady.
13. Wymień obszary badań pedagogicznych i scharakteryzuj jeden z nich pod kątem doskonalenia praktyki pedagogicznej.
14. Omów kierunki zmian funkcji nauczyciela we współczesnej oświacie.
15. Przedstaw specyfikę badań ilościowych oraz możliwości ich praktycznego wykorzystania w praktyce pedagogicznej.
15. Przedstaw specyfikę badań jakościowych oraz możliwości ich praktycznego wykorzystania w praktyce pedagogicznej.
17. Rozwiń postulat uczenia się przez całe życie jako praktycznej wskazówki funkcjonowania jednostki w społeczeństwie postmodernistycznym.
18. Wymień okresy w rozwoju człowieka i scharakteryzuj zadania pedagogów w jednym z nich.
19. Wyjaśnij praktyczne znaczenie środowisk wychowawczych dla funkcjonowania jednostki w różnych okresach życia.
20. Wyjaśnij na czym w praktyce pedagogicznej oznacza hasło „badania w działaniu”.

REKTOR
profesor Pedagogium WSNS
w Warszawie
dr Katarzyna Bocheńska-Włostowska

