**REGULAMIN STUDENCKICH PRAKTYK ZAWODOWYCH**

**studia II stopnia**

**kierunek studiów: Pedagogika**

**I. Podstawa prawna**

* Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2018, poz. 1668).

**II. Cele praktyk**

Praktyki studenckie z założenia stanowią integralną część procesu dydaktycznego. Koncepcja praktyk zakłada stworzenie studentom odpowiednich warunków do zdobycia doświadczenia zawodowego oraz umiejętności praktycznych i organizacyjnych. Praktyki stwarzają szansę profesjonalnego rozwoju studenta opartą na łączeniu doświadczeń ze zdobytą wiedzą w toku studiów.

Cele szczegółowe:

* zapoznanie z warunkami funkcjonowania placówek edukacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych oraz związanych bezpośrednio z edukacją dla bezpieczeństwa;
* poznanie modeli organizacyjnych placówki oraz metod i form pracy z wychowankami i podopiecznymi;
* doskonalenie umiejętności diagnozowania, planowania i organizowania pracy dydaktycznej, opiekuńczo-wychowawczej i resocjalizacyjnej;
* kształtowanie właściwej postawy studentów przygotowujących się do zawodu pedagoga, zgodnej z zasadami etyki.

**III. Efekty kształcenia do uzyskania przez studenta w ramach praktyk**

**W ZAKRESIE WIEDZY:**

1. zna specyfikę placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności zna realizowane w niej zadania dydaktyczne, opiekuńczo-wychowawcze, sposoby funkcjonowania, organizację pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzoną dokumentację;
2. zna zasady udzielania pierwszej pomocy oraz podstawowe zasady pierwszej pomocy oraz podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucji, w której praktyka jest realizowana.

**W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI:**

* potrafi dokonać obserwacji:
	+ 1. zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności poszczególnych podopiecznych, jak również formalnych i nieformalnych grup podopiecznych,
		2. interakcji opiekun – podopieczny oraz interakcji między podopiecznymi (w tym samym i w różnym wieku),
		3. procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych, ich prawidłowości i zakłóceń,
		4. czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć,
		5. sposobu integrowania przez opiekuna praktyk różnej działalności, w tym dydaktycznej, opiekuńczo-wychowawczej, pomocowej i terapeutycznej,
		6. dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowania i postaw podopiecznych,
		7. działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie;
* ﻿potrafi współdziałać z opiekunem praktyk w:
1. sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnianiu bezpieczeństwa,
2. podejmowaniu działań wychowawczych wynikających z zastanych sytuacji,
3. prowadzeniu zorganizowanych zajęć dydaktycznych i wychowawczych,
4. podejmowaniu działań na rzecz podopiecznych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
* potrafi samodzielnie pełnić rolę nauczyciela-wychowawcy, w szczególności:
1. potrafi diagnozować dynamikę grupy oraz pozycję jednostek w grupie,
2. potrafi poznawać podopiecznych, ich sytuację społeczną, potrzeby, zainteresowania i zdolności, a także potrafi określić poziom rozwoju oraz wstępnie zdiagnozować dysfunkcje i zaburzenia,
3. potrafi samodzielne prowadzić działania dydaktyczne, terapeutyczne i opiekuńczo-wychowawcze wobec grupy i poszczególnych podopiecznych,
4. potrafi sprawować opiekę nad grupą w toku spontanicznej aktywności,
5. potrafi zorganizować i prowadzić zajęcia dydaktyczne, wychowawcze lub terapeutyczne (w tym zajęcia integrujących grupę i działania profilaktyczne) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze,
6. potrafi animować aktywność grupy i współdziałanie jej uczestników,
7. potrafi podejmować indywidualną pracę podopiecznymi,
8. potrafi podejmować działania wychowawcze o charakterze interwencyjnym w sytuacjach konfliktu, zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych lub nieprzestrzegania ustalonych zasad,
* potrafi analizować i interpretować zaobserwowane albo doświadczone sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, w tym:
	+ - * 1. prowadzić dokumentację praktyki,
				2. konfrontować wiedzę teoretyczną z praktyką,
				3. ocenić własne funkcjonowanie w toku realizowania zadań dydaktycznych, terapeutycznych, opiekuńczych i wychowawczych (potrafi dostrzec swoje mocne i słabe strony),
				4. ocenić przebieg prowadzonych działań oraz realizację zamierzonych celów,
				5. konsultować się z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych sytuacji i przeprowadzanych działań,
				6. omawiać zgromadzone doświadczenia w grupie studentów.

**W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:**

* ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych,
* jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym;
* ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych,
* odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne.

**IV. Treści programowe**

1. Czas odbycia praktyki, obowiązujący wymiar godzin reguluje plan studiów, dostępny dla studentów poprzez Wirtualną Uczelnię.

2. Ramowy program praktyk studenckich przewiduje następujący ich rozkład w czasie trwania studiów:

**PRAKTYKA PEDAGOGICZNA (ASYSTENCKA)**

* poznanie form i metod pracy wybranej placówki edukacyjnej, terapeutycznej, opiekuńczo-wychowawczej, resocjalizacyjnej lub związanej bezpośrednio z edukacją dla bezpieczeństwa (hospitacje, obserwacje, elementy działania);
* udział w realizacji projektów proponowanych przez instytucje, placówki i organizacje pozarządowe (fundacje, stowarzyszenia, towarzystwa);
* pełnienie funkcji wychowawcy (opiekuna) na obozie lub kolonii.

**PRAKTYKA PEDAGOGICZNA (METODYCZNO-DYDAKTYCZNA)**

* poznanie możliwości diagnozowania, planowania i organizowania pracy dydaktycznej, terapeutycznej, opiekuńczo-wychowawczej lub resocjalizacyjnej;
* poznanie dokumentacji placówki;
* uczestnictwo w zadaniach realizowanych przez placówkę – twórcze włączenie się w formy pracy z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności warsztatowych nabytych w czasie studiów;
* samodzielne wykonywanie zadań na rzecz  placówki, uzgodnionych z opiekunem praktyk – w trakcie praktyki student jest zobowiązany do samodzielnego prowadzenia zajęć w wymiarze co najmniej 1/5 wyznaczonych godzin praktyki przy uzyskaniu akceptacji scenariuszy przez bezpośredniego opiekuna praktyk w placówce;

**PRAKTYKA ZAWODOWA**

* Zaleca się, aby wybór placówki umożliwił zaprojektowanie i przeprowadzenie analiz związanych z problematyką pracy dyplomowej;
* w trakcie praktyk wymagana jest ścisła współpraca studenta z kierownictwem placówki czy organizacji, w której realizowana jest praktyka;
* w trakcie praktyki zawodowej student jest zobowiązany do samodzielnego prowadzenia zajęć, nadzorowanych przez opiekuna w placówce, określonych specyfiką placówki przy uzyskaniu akceptacji scenariuszy przez bezpośredniego opiekuna praktyk w placówce;
* studenci studiów stacjonarnych realizują praktykę zawodową w marcu danego roku kalendarzowego (w okresie tym nie odbywają się zajęcia dydaktyczne).

**V. Założenia organizacyjne**

1. Jeśli wybrana placówka wymaga skierowania na praktyki ze strony Uczelni, student może je pobrać w Biurze Obsługi Studenta.

2. Student pobiera „Zeszyt praktyk” ze strony internetowej Uczelni lub w Biurze Obsługi Studenta, który jest dokumentem zawierającym informacje o miejscach realizacji i przebiegu praktyk w ciągu trzech lat studiów.

3. W placówce student zgłasza się do przedstawiciela kierownictwa (dyrektor, kierownik, komendant), który wyznacza osobę bezpośrednio odpowiedzialną za przebieg praktyki
i opiekę nad studentem. Opiekun praktyk ustala ze studentem szczegółowy program praktyki zgodny z wytycznymi Uczelni.

4. W czasie trwania praktyki student prowadzi systematycznie „Zeszyt praktyk”, zapisując czynności/działania podejmowane w ramach obowiązków praktykanta.

5. Podstawą zaliczenia praktyki jest uzyskanie w „Zeszycie praktyk”:

* potwierdzenia odbycia praktyki w wymiarze przewidzianym dla określonego typu praktyki (pieczątka placówki lub organizacji, w której była realizowana praktyka oraz pieczątka dyrektora wraz z podpisem);
* opisowej oceny przebiegu praktyki i krótkiej charakterystyki postawy studenta (opinia opiekuna praktyk w placówce) oraz oceny cyfrowej, w zakresie od 2,0 do 5,0, przy uwzględnieniu ocen połówkowych;
* potwierdzenia zrealizowania projektu (pieczątka placówki lub organizacji, w której była realizowana praktyka oraz pieczątka i podpis dyrektora placówki lub osoby przez niego wyznaczonej);

**VI. Instytucje praktyk**

1. Praktyki odbywają się w placówkach:

* z którymi Uczelnia podpisała porozumienia o organizacji studenckich praktyk zawodowych;
* wybranych przez studenta.

2. Praktyki mogą być realizowane w placówkach zgodnie ze specjalnością.

3. Praktyka pedagogiczna metodyczno-dydaktyczna i część zawodowej (min. 30 godz.) może odbywać się w placówkach edukacyjnych:

* przedszkole i inne formy wychowania przedszkolnego (punkt, zespół przedszkolny),
* szkoły wszelkich poziomów i typów,
* szkoła specjalna przysposabiająca do pracy dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z więcej niż jedną niepełnosprawnością,
* zakłady kształcenia i placówki doskonalenia nauczycieli,
* placówki kształcenia ustawicznego i praktycznego, ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego,

zgodnie z realizowana specjalnością.

4. W trakcie odbywanej praktyki student powinien mieć możliwość obserwowania różnorodnych form i metod pracy wybranej placówki edukacyjnej, terapeutycznej, opiekuńczo-wychowawczej, resocjalizacyjnej lub związanej z edukacją dla bezpieczeństwa. Należy przy tym uwzględnić charakter i specyfikę danej placówki oraz ewentualne sugestie praktykanta, wynikające z jego osobistych zainteresowań i możliwości.

5. W placówce bezpośrednim opiekunem studenta jest osoba wyznaczona przez organ kierowniczy placówki. Kierownictwo placówki oraz opiekun praktykanta decydują o formie i zakresie obowiązków studenta.

6. W trakcie odbywania **praktyki** student powinien poznać**:**

* główne cele i zadania placówki/instytucji/organizacji, w której odbywa praktykę;
* obowiązki i prawa pracowników;
* obowiązujące przepisy prawne (statut, regulamin organizacyjny, zarządzenia);
* stosowane metody i formy pracy;
* sposoby i formy dokumentowania pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej;
* sposoby oceny efektywności pracy.

7. Do podstawowych obowiązków **praktykanta** należy:

* aktywne uczestniczenie w życiu danej placówki, instytucji lub organizacji i wykonywanie merytorycznych poleceń opiekuna praktyk;
* poznawanie form i metod pracy danej placówki, instytucji czy organizacji, zgodności założeń formalno-organizacyjnych z realizowanymi celami, klimatu społecznego towarzyszącego pracy wychowawczej;
* systematyczne prowadzenie dokumentacji dotyczącej przebiegu praktyki w „Zeszycie praktyk”;
* samodzielne wykonywanie zadań i prowadzenie zajęć merytorycznych na rzecz  placówki, instytucji czy organizacji, uzgodnionych z opiekunem praktyk.

8. Do podstawowych zadań **opiekuna praktykanta** należy:

* sprawowanie kompleksowej opieki merytorycznej nad studentem w trakcie realizacji przez niego praktyki;
* pomoc przy wykonywaniu zadań przewidzianych programem praktyk;
* umożliwianie samodzielnego wykonywania zadań i zajęć;
* zapoznanie studenta z warsztatem pracy;
* udostępnianie niezbędnych materiałów i środków;
* zapewnienie dostępu do dokumentacji;
* pomoc przy realizacji zadań badawczych;
* podsumowanie praktyki i dokonanie oceny efektywności pracy studenta w trakcie praktyki (opinia).

9. Student w trakcie praktyki zobowiązany jest dostosować się do obowiązujących w danej placówce/instytucji/organizacji przepisów, zarządzeń wewnętrznych i zasad organizacyjnych.

# VII. Inne możliwości odbycia praktyki

1. Wolontariat

* Studenci, którzy chcą odbyć praktykę w formie wolontariatu, muszą przedstawić aktualne zaświadczenie i umowę zawartą między wolontariuszem a placówką,
w której odbywany jest wolontariat.

 2. Praca zawodowa

* Istnieje możliwość zaliczenia części praktyk w przypadku zatrudnienia w placówce, znajdującej się na proponowanej liście miejsc praktyk. Konieczne jest aktualne zaświadczenie o zatrudnieniu ze wskazaniem zajmowanego stanowiska i wykazu obowiązków. Jednakże student zobowiązany jest rozpisać czynności związane z wykonywaniem zawodu w Zeszycie praktyk.

3. Przygotowanie do dalszego prowadzenia badań i pracy naukowej

Dopuszcza się zaliczenie części godzin praktyk z racji organizacji i uczestniczenia w konferencjach naukowych:

* Uczestnictwo bierne – 10 godzin,
* Uczestnictwo czynne (wygłoszenie referatu) – 40 godzin,
* Praca przy organizacji konferencji – 40 godzin.

Student jest wówczas zobowiązany do przedstawienia certyfikatu uczestnictwa w konferencji lub też opinii o jego pracy przy organizacji do Pełnomocnika Dyrektora Instytutu Nauk Społecznych ds. Praktyk Studenckich. Pełnomocnik dokonuje wpisu w „Zeszycie praktyk”.

**VIII. Warunki zaliczania praktyk studenckich**

1. Po odbyciu praktyki student zobowiązany jest do złożenia oryginałów i ksero „Zeszytu praktyk” i pozostałych wymaganych dokumentów, najpóźniej do dnia sesji właściwej każdego roku, w którym dany etap praktyk powinien zostać zakończony. Praktyki stanowią integralną część zaliczenia semestralnego.

2. W uzasadnionych przypadkach Dyrektor Instytutu Nauk Społecznych może podjąć decyzję o przedłużeniu terminu realizacji praktyk. Konieczne jest wówczas złożenie podania na piśmie z pełnym uzasadnieniem prośby lub wyjaśnieniem, złożonym w trakcie kontaktu osobistego z Dyrektorem INS (w trakcie dyżurów).

3. Zaliczenia dokonuje się na podstawie oryginałów i ksero „Zeszytu praktyk” (opis odbywanej praktyki, potwierdzenie opiekuna, pieczątki, opinie, zatwierdzenie projektu, potwierdzenie jego realizacji), Karty Kompetencji Praktykanta oraz osobistej rozmowy ze studentem.

**IX. Forma zaliczenia praktyki**

Zaliczenie z oceną

**X. Postanowienia końcowe**

1. PEDAGOGIUM WSNS w Warszawie nie finansuje kosztów realizacji praktyk odbywanych przez studenta.

2. Koszty ubezpieczenia studenta od Następstw Nieszczęśliwych Wypadków na czas trwania praktyki ponosi student.

3. Nadzór nad sprawami związanymi z organizacją i przebiegiem praktyk studenckich prowadzi Instytut Nauk Społecznych Pedagogium WSNS.