*Załącznik do Uchwały Senatu Nr 4/IX/ 19-20*



*z dn. 10.09.2020*

**REGULAMIN STUDENCKICH PRAKTYK ZAWODOWYCH**

**studia I stopnia**

**kierunek studiów: Pedagogika**

**I. Podstawa prawna**

* Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2018, poz. 1668)

**II. Cele praktyk**

Praktyki studenckie z założenia stanowią integralną część procesu dydaktycznego. Koncepcja praktyk zakłada stworzenie studentom odpowiednich warunków do zdobycia doświadczenia zawodowego oraz umiejętności praktycznych i organizacyjnych. Praktyki stwarzają szansę profesjonalnego rozwoju studenta opartą na łączeniu doświadczeń ze zdobytą wiedzą w toku studiów.

Cele szczegółowe:

 zapoznanie z warunkami funkcjonowania placówek edukacyjnych, opiekuńczo-

wychowawczych, resocjalizacyjnych oraz związanych bezpośrednio z edukacją dla

bezpieczeństwa;

 poznanie modeli organizacyjnych placówki oraz metod i form pracy z wychowankami i

podopiecznymi;

 doskonalenie umiejętności diagnozowania, planowania i organizowania pracy dydaktycznej,

opiekuńczo-wychowawczej i resocjalizacyjnej;

 kształtowanie właściwej postawy studentów przygotowujących się do zawodu pedagoga,

zgodnej z zasadami etyki.

**III. Efekty kształcenia do uzyskania przez studenta w ramach praktyk W ZAKRESIE WIEDZY:**

a) zna specyfikę placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności zna

realizowane w niej zadania dydaktyczne, opiekuńczo-wychowawcze, sposoby

funkcjonowania, organizację pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych

oraz prowadzoną dokumentację;

b) zna zasady udzielania pierwszej pomocy oraz podstawowe zasady pierwszej pomocy oraz podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucji, w której praktyka jest realizowana.

ul. Marszałkowska 115, 00 – 102 Warszawa, www.pedagogium.pl



**W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI:**

1. potrafi dokonać obserwacji:

a) zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności poszczególnych

podopiecznych, jak również formalnych i nieformalnych grup podopiecznych,

b) interakcji opiekun – podopieczny oraz interakcji między podopiecznymi (w tym

samym i w różnym wieku),

c) procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach

wychowawczych, ich prawidłowości i zakłóceń,

d) czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez

niego zajęć,

e) sposobu integrowania przez opiekuna praktyk różnej działalności, w tym

dydaktycznej, opiekuńczo-wychowawczej, pomocowej i terapeutycznej,

f) dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowania i postaw

podopiecznych,

g) działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia

bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie;

2. potrafi współdziałać z opiekunem praktyk w:

a) sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnianiu bezpieczeństwa,

b) podejmowaniu działań wychowawczych wynikających z zastanych sytuacji,

c) prowadzeniu zorganizowanych zajęć dydaktycznych i wychowawczych,

d) podejmowaniu działań na rzecz podopiecznych ze specjalnymi potrzebami

edukacyjnymi;

3. potrafi samodzielnie pełnić rolę nauczyciela-wychowawcy, w szczególności:

a) potrafi diagnozować dynamikę grupy oraz pozycję jednostek w grupie,

b) potrafi poznawać podopiecznych, ich sytuację społeczną, potrzeby,

zainteresowania i zdolności, a także potrafi określić poziom rozwoju oraz wstępnie zdiagnozować dysfunkcje i zaburzenia,

c) potrafi samodzielne prowadzić działania dydaktyczne i opiekuńczo-wychowawcze

wobec grupy i poszczególnych podopiecznych,

d) potrafi sprawować opiekę nad grupą w toku spontanicznej aktywności,

e) potrafi zorganizować i prowadzić zajęcia dydaktyczne i wychowawcze (w tym zajęcia integrujących grupę i działania profilaktyczne) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze,

f) potrafi animować aktywność grupy i współdziałanie jej uczestników,

g) potrafi podejmować indywidualną pracę podopiecznymi,

h) potrafi podejmować działania wychowawcze o charakterze interwencyjnym w sytuacjach konfliktu, zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych lub nieprzestrzegania ustalonych zasad,

ul. Marszałkowska 115, 00 – 102 Warszawa, www.pedagogium.pl



4. potrafi analizować i interpretować zaobserwowane albo doświadczone sytuacje i

zdarzenia pedagogiczne, w tym:

a) prowadzić dokumentację praktyki,

b) konfrontować wiedzę teoretyczną z praktyką,

c) ocenić własne funkcjonowanie w toku realizowania zadań dydaktycznych,

opiekuńczych i wychowawczych (potrafi dostrzec swoje mocne i słabe strony),

d) ocenić przebieg prowadzonych działań oraz realizację zamierzonych celów,

e) konsultować się z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych

sytuacji i przeprowadzanych działań,

f) omawiać zgromadzone doświadczenia w grupie studentów.

**W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:**

 ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego

dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych,

 jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w

środowisku społecznym;

 ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań

pedagogicznych,

 odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania

pedagogiczne.

**IV. Treści programowe**

1. Czas odbycia praktyki, obowiązujący wymiar godzin reguluje plan studiów, dostępny dla studentów poprzez system Wirtualna Uczelnia.

2. Ramowy program praktyk studenckich przewiduje następujący ich rozkład:

**PRAKTYKA PEDAGOGICZNA (ASYSTENCKA)**

 poznanie form i metod pracy wybranej placówki edukacyjnej, opiekuńczo-wychowawczej,

resocjalizacyjnej oraz związanej bezpośrednio z edukacją dla bezpieczeństwa (hospitacje, obserwacje, elementy działania);

 udział w realizacji projektów proponowanych przez instytucje, placówki

i organizacje pozarządowe (fundacje, stowarzyszenia, towarzystwa);

 pełnienie funkcji wychowawcy (opiekuna) na obozie lub kolonii.

ul. Marszałkowska 115, 00 – 102 Warszawa, www.pedagogium.pl



**PRAKTYKA PEDAGOGICZNA (METODYCZNO-DYDAKTYCZNA)**

 poznanie możliwości diagnozowania, planowania i organizowania pracy dydaktycznej,

opiekuńczo-wychowawczej i resocjalizacyjnej;

 poznanie dokumentacji placówki;

 uczestnictwo w zadaniach realizowanych przez placówkę – twórcze włączenie się w formy

pracy z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności warsztatowych nabytych w czasie studiów;

 samodzielne wykonywanie zadań na rzecz placówki, uzgodnionych z opiekunem praktyk – w

trakcie praktyki student jest zobowiązany do samodzielnego prowadzenia zajęć w wymiarze co najmniej 1/5 wyznaczonych godzin praktyki przy uzyskaniu akceptacji scenariuszy przez bezpośredniego opiekuna praktyk w placówce;

 przygotowanie do realizacji własnych projektów metodycznych (artystycznych lub

sportowych) – poznanie potrzeb grupy docelowej oraz możliwości realizacji projektu itd.

**PROJEKT SPOŁECZNY**

 nabywanie kompetencji społeczno-obywatelskich przygotowujących studentów do

skutecznego i konstruktywnego uczestnictwa w życiu społecznym i zawodowym, szczególnie w społeczeństwach charakteryzujących się coraz większą różnorodnością,

 rozwijanie umiejętności aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym,

 kształtowanie postaw pro-społecznych (charakteryzujących się m.in solidarnością,

zainteresowaniem i zaangażowaniem w rozwiązywanie problemów społecznych),

 stymulowanie motywacji do działań pro-społecznych.

W toku studiów student powinien zrealizować minimum 3 projekty/akcje społeczne.

Zaleca się, aby co najmniej 1 projekt był samodzielnie przygotowany i zrealizowany przez studenta i odpowiadać na konkretną potrzebę danej grupy (projekt powinien być poprzedzony analizą potrzeb).

Realizacja każdego projektu w wybranej placówce/instytucji/organizacji musi być potwierdzona zaświadczeniem ze stemplem instytucji i stemplem imiennym.

**PRAKTYKA ZAWODOWA**

 Zaleca się, aby wybór placówki umożliwił zaprojektowanie i przeprowadzenie analiz

związanych z problematyką pracy dyplomowej;

 w trakcie praktyk wymagana jest ścisła współpraca studenta z kierownictwem placówki czy

organizacji, w której realizowana jest praktyka;

ul. Marszałkowska 115, 00 – 102 Warszawa, www.pedagogium.pl



 w trakcie praktyki zawodowej student jest zobowiązany do samodzielnego prowadzenia

zajęć, nadzorowanych przez opiekuna w placówce, określonych specyfiką placówki przy uzyskaniu akceptacji scenariuszy przez bezpośredniego opiekuna praktyk w placówce;

 studenci studiów stacjonarnych realizują praktykę zawodową w marcu danego roku

kalendarzowego (w okresie tym nie odbywają się zajęcia dydaktyczne).

**V. Założenia organizacyjne**

1. Jeśli wybrana placówka wymaga skierowania na praktyki ze strony Uczelni, student może je pobrać w Biurze Obsługi Studenta.

2. Student pobiera „Zeszyt praktyk” ze strony internetowej Uczelni lub w Biurze Obsługi Studenta, który jest dokumentem zawierającym informacje o miejscach realizacji i przebiegu praktyk w ciągu trzech lat studiów.

3. W placówce student zgłasza się do przedstawiciela kierownictwa (dyrektor, kierownik, komendant), który wyznacza osobę bezpośrednio odpowiedzialną za przebieg praktyki

i opiekę nad studentem. Opiekun praktyk ustala ze studentem szczegółowy program praktyki zgodny z wytycznymi Uczelni.

4. W czasie trwania praktyki student prowadzi systematycznie „Zeszyt praktyk”, zapisując czynności/działania podejmowane w ramach obowiązków praktykanta.

5. Podstawą zaliczenia praktyki jest uzyskanie w „Zeszycie praktyk”:

 potwierdzenia odbycia praktyki w wymiarze przewidzianym dla określonego typu praktyki

(pieczątka placówki lub organizacji, w której była realizowana praktyka oraz pieczątka dyrektora wraz z podpisem);

 opisowej oceny przebiegu praktyki i krótkiej charakterystyki postawy studenta (opinia

opiekuna praktyk w placówce) oraz oceny cyfrowej, w zakresie od 2,0 do 5,0, przy uwzględnieniu ocen połówkowych;

 potwierdzenia zrealizowania projektu (pieczątka placówki lub organizacji, w której była

realizowana praktyka oraz pieczątka i podpis dyrektora placówki lub osoby przez niego wyznaczonej);

**VI. Instytucje praktyk**

1. Praktyki odbywają się w placówkach:

 z którymi Uczelnia podpisała porozumienia o organizacji studenckich praktyk zawodowych;

 wybranych przez studenta.

2. Praktyki mogą być realizowane w placówkach/instytucjach zgodnie ze specjalnością studiów.

3. **Praktyka pedagogiczna metodyczno-dydaktyczna (120 godz.) i część zawodowej (min. 30 godz) może odbywać się w placówkach edukacyjnych**:

 przedszkole i inne formy wychowania przedszkolnego (punkt, zespół przedszkolny),

 szkoły wszelkich poziomów i typów,

ul. Marszałkowska 115, 00 – 102 Warszawa, www.pedagogium.pl



 szkoła specjalna przysposabiająca do pracy dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w

stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z więcej niż jedną

niepełnosprawnością,

 zakłady kształcenia i placówki doskonalenia nauczycieli,

 placówki kształcenia ustawicznego i praktycznego, ośrodki dokształcania i doskonalenia

zawodowego,

zgodnie z realizowaną specjalnością.

4. W trakcie odbywanej praktyki student powinien mieć możliwość obserwowania różnorodnych form i metod pracy wybranej placówki edukacyjnej, opiekuńczo-wychowawczej, resocjalizacyjnej lub związanej z edukacją dla bezpieczeństwa. Należy przy tym uwzględnić charakter i specyfikę danej placówki oraz ewentualne sugestie praktykanta, wynikające z jego osobistych zainteresowań i możliwości.

5. W placówce bezpośrednim opiekunem studenta jest osoba wyznaczona przez organ kierowniczy placówki. Kierownictwo placówki oraz opiekun praktykanta decydują o formie i zakresie obowiązków studenta.

6. W trakcie odbywania **praktyki** student powinien poznać**:**

 główne cele i zadania placówki/instytucji/organizacji, w której odbywa praktykę;

 obowiązki i prawa pracowników;

obowiązujące przepisy prawne (statut, regulamin organizacyjny, zarządzenia);

 stosowane metody i formy pracy;

 sposoby i formy dokumentowania pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej;

 sposoby oceny efektywności pracy.

7. Do podstawowych obowiązków **praktykanta** należy:

 aktywne uczestniczenie w życiu danej placówki, instytucji lub organizacji i wykonywanie

merytorycznych poleceń opiekuna praktyk;

 poznawanie form i metod pracy danej placówki, instytucji czy organizacji, zgodności założeń

formalno-organizacyjnych z realizowanymi celami, klimatu społecznego towarzyszącego pracy wychowawczej;

 systematyczne prowadzenie dokumentacji dotyczącej przebiegu praktyki w „Zeszycie

praktyk”;

 samodzielne wykonywanie zadań i prowadzenie zajęć merytorycznych na rzecz placówki,

instytucji czy organizacji, uzgodnionych z opiekunem praktyk.

8. Do podstawowych zadań **opiekuna praktykanta** należy:

 sprawowanie kompleksowej opieki merytorycznej nad studentem w trakcie realizacji przez

niego praktyki;

 pomoc przy wykonywaniu zadań przewidzianych programem praktyk;

 umożliwianie samodzielnego wykonywania zadań i zajęć;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ul. Marszałkowska 115, 00 – 102 Warszawa, www.pedagogium.pl



 zapoznanie studenta z warsztatem pracy;

 udostępnianie niezbędnych materiałów i środków;

 zapewnienie dostępu do dokumentacji;

 pomoc przy realizacji zadań badawczych;

 podsumowanie praktyki i dokonanie oceny efektywności pracy studenta w trakcie praktyki

(opinia).

9. Student w trakcie praktyki zobowiązany jest dostosować się do obowiązujących w danej placówce/instytucji/organizacji przepisów, zarządzeń wewnętrznych i zasad organizacyjnych.

**VII. Inne możliwości odbycia praktyki**

1. Wolontariat

 Studenci, którzy chcą odbyć praktykę w formie wolontariatu, muszą przedstawić aktualne

zaświadczenie i umowę zawartą między wolontariuszem a placówką,

w której odbywany jest wolontariat.

2. Praca zawodowa

 Istnieje możliwość zaliczenia części praktyk w przypadku zatrudnienia w placówce,

znajdującej się na proponowanej liście miejsc praktyk. Konieczne jest aktualne zaświadczenie o zatrudnieniu ze wskazaniem zajmowanego stanowiska i wykazu obowiązków. Jednakże student zobowiązany jest rozpisać czynności związane z wykonywaniem zawodu w Zeszycie praktyk.

**VIII. Warunki zaliczania praktyk studenckich**

1. Po odbyciu praktyki student zobowiązany jest do złożenia oryginałów i ksero „Zeszytu praktyk” i pozostałych wymaganych dokumentów, najpóźniej do dnia sesji właściwej każdego roku, w którym dany etap praktyk powinien zostać zakończony. Praktyki stanowią integralną część zaliczenia semestralnego.

2. W uzasadnionych przypadkach Dyrektor Instytutu Nauk Społecznych może podjąć decyzję o przedłużeniu terminu realizacji praktyk. Konieczne jest wówczas złożenie podania na piśmie z pełnym uzasadnieniem prośby lub wyjaśnieniem, złożonym w trakcie kontaktu osobistego z Dyrektorem INS (w trakcie dyżurów).

3. Zaliczenia dokonuje się na podstawie oryginału i ksero „Zeszytu praktyk” (opis odbywanej praktyki, potwierdzenie opiekuna, pieczątki, opinie, zatwierdzenie projektu, potwierdzenie jego realizacji), Karty Kompetencji Praktykanta oraz osobistej rozmowy ze studentem.

**IX. Forma zaliczenia praktyki** Zaliczenie z oceną

**X. Postanowienia końcowe**

1. PEDAGOGIUM WSNS w Warszawie nie finansuje kosztów realizacji praktyk odbywanych przez studenta.

2. Koszty ubezpieczenia studenta od Następstw Nieszczęśliwych Wypadków na czas trwania praktyki ponosi student.

3. Nadzór nad sprawami związanymi z organizacją i przebiegiem praktyk studenckich prowadzi Instytut Nauk Społecznych Pedagogium WSNS.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ul. Marszałkowska 115, 00 – 102 Warszawa, [www.pedagogium.pl](http://www.pedagogium.pl)