

PYTANIA OGÓLNE

1. Zdefiniuj pojęcia „poczucie wartości” i wskaż praktyczne zasady jego kształtowania w wybranych okresach rozwojowych jednostki.
2. Omów praktyczne reguły przeciwstawiania się agresji w określonych obszarach życia jednostki.
3. Omów koncepcję dydaktyczną Jana Amosa Komenskigo w kontekście praktycznych reguł w działalności nauczyciela.
4. Przedstaw praktyczne reguły formułowania systemu pedagogicznego w społeczeństwie postmodernistycznym.
5. Omów zadania szkoły i nauczyciela w obszarze bezpiecznego funkcjonowania podopiecznych (wychowanków) w cyberprzestrzeni.
6. Środowisko wychowawcze jako obszar praktycznej działalności grup wpływu.
7. Omów zadania i wyzwania stojące przed szkołą w XXI wieku.
8. Scharakteryzuj funkcje nauczyciela we współczesnej szkole. Swoje rozważania poprzyj przykładami z praktyki pedagogicznej.
9. Scharakteryzuj główne modele nauczania z punktu podejścia konstruktywistycznego.
10. Przedstaw typologię metod kształcenia. Omów grupę metod samodzielnego dochodzenia do wiedzy.
11. Przedstaw rodzaje kontroli i oceny wyników procesu kształcenia.
12. Rygoryzm i formalizm pedagogiczny a postawa empatii współczesnego pedagoga. Swoje stanowisko poprzyj przykładami z życia pedagoga.
13. Przedstaw jedną z teorii socjalizacji i sformułuj zadania dla pedagoga.
14. Jak efektywnie zarządzać potrzebami jednostki w kulturze indywidualizmu.
15. Omów błędy wychowawcze i przedstaw praktyczne zalecenia jak im zapobiegać.
16. Klasa szkolna, grupa rówieśnicza jako miejsca ścierania się wpływu społecznego. Jak wzmacniać, jak osłabiać w praktyce ich oddziaływanie.
17. Uczenie się społeczne jako modelowanie – wskazówki dla skutecznego oddziaływania pedagogicznego.
18. Scharakteryzuj mechanizmy ograniczające konformizm. Wypowiedź poprzyj praktycznymi zaleceniami
19. Omów praktyczne zasady animacji społeczno-kulturowej.
20. Wymień i omów podstawowe problemy etyczne stojące przed pedagogiem.

REKTOR
profesor Pedagogium WSNS
w Warszawie
dr Katarzyna Bocheńska-Włostowska

