*Załącznik: Protokół z hospitacji zajęć asystentów i adiunktów*

**ARKUSZ HOSPITACJI ZAJĘĆ**

|  |  |
| --- | --- |
| **PEDAGOGIUM Wyższa Szkoła Nauk Społecznych w Warszawie** | |
| **Imię i nazwisko prowadzącego zajęcia:**  **Stopień naukowy:**  **Stanowisko:** |  |
| **Zakład:** |  |
| **Nazwa przedmiotu i temat zajęć:** |  |
| **Grupa:** |  |
| **Oceniający:** |  |
| **Data:** |  |

***Proszę zaznaczyć X właściwe odpowiedzi***

1. **POZIOM MERYTORYCZNY**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Wprowadzenie, nawiązanie do poprzednich zajęć** | **Wskaźniki pozytywne:**   * Wraca do poprzednio omówionych kwestii * Odwołuje się do pojęć i przykładów znanych studentom z poprzednich zajęć | **Wskaźniki negatywne:**   * Nie nawiązuje do poprzednio wprowadzonych treści * Nie odwołuje się do znanych pojęć * Zajęcia nie są umieszczone w kontekście całości przedmiotu | **Uwagi:** |
| **Poziom wiedzy prezentowanej na zajęciach** | **Wskaźniki pozytywne:**   * Uzasadnianie tez * Logiczna argumentacja * Odwołania do aktualnych źródeł * Ukazywanie więcej niż jednej per­spektywy patrzenia na poruszany problem | **Wskaźniki negatywne:**   * Błędy merytoryczne * Nieścisłości bądź sprzeczności w wypowiedziach * Opieranie się na jednym tylko podręczniku * Przedstawiony jedynie jeden słusz­ny pogląd, teoria, bez podkreślenia wątpliwości lub słabych punktów | **Uwagi:** |
| **Ukazywanie różnych zastosowań przekazywanej wiedzy, zwłaszcza zastosowań praktycznych** | **Wskaźniki pozytywne:**   * Przykłady, konsekwencje przyjęcia określonych założeń | **Wskaźniki negatywne:**   * Brak odwołania do przykładów wskazania konsekwencji różnych punktów widzenia | **Uwagi:** |
| **Ocena ogólna (2-5)**  **Komentarz oceniającego:** | | | |

1. **KONSTRUKCJA ZAJĘĆ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Płynność, sposób przechodzenia do kolejnych zagadnień** | **Wskaźniki pozytywne:**   * Logiczny tok zajęć * Jasna struktura * Wprowadzanie nowych pojęć z zachowaniem reguł przejścia, czyli kontekst, wyjaśnienie, zrozumienie | **Wskaźniki negatywne:**   * Przypadkowy tok zajęć * Zajęcia prowadzone w sposób chaotyczny | **Uwagi:** |
| **Tempo I rytm zajęć** | **Wskaźniki pozytywne:**   * Zajęcia mają swój zauważalny rytm * Są wartkie | **Wskaźniki negatywne:**   * Zajęcia w sposób widoczny są „rwane" * Są pozbawione rytmu | **Uwagi:** |
| **Ocena ogólna (2-5)**  **Komentarz oceniającego:** | | | |

1. **SPOSOBY POBUDZANIA ZAINTERESOWANIA STUDENTÓW – AKTYWIZOWANIE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Stawianie problemów, pytań. Stosowanie odpowiednich metod i form pracy z grupą** | **Wskaźniki pozytywne:**   * Kontrowersyjne tezy * Ogólna dyskusja * Analiza przypadków * Praca w podgrupach * Symulacje - scenki * Teksty do analizy * Praca indywidualna | **Wskaźniki negatywne:**   * Nie aktywizuje grupy * Nie zachęca do samodzielnego myślenia * Stosuje jedynie podający tok zajęć | **Uwagi:** |
| **Zwracanie uwagi na sygnały od grupy, komunikacja** | **Wskaźniki pozytywne:**   * Zwraca uwagę na reakcję grupy * Poprawnie wyraża myśli * Nawiązuje kontakt ze studentami * Sposób mówienia (ton głosu, tempo, intonacja) jest dostosowany do wypowiadanych treści i do poziomu studenta | **Wskaźniki negatywne:**   * W prowadzeniu zajęć pomija reak­cje grupy * Nie dostosowuje języka do poziomu odbiorców (monotonia, brak modu­lacji) * Swoje poglądy wyraża chaotycznie * Przerywa bądź ignoruje wypowiedzi studenta | **Uwagi:** |
| **Sposoby motywowania grupy,**  **ocenianie** | **Wskaźniki pozytywne:**   * Inspiruje * Konstruktywnie chwali i krytykuje * Podkreśla mocne strony wypowiedzi studenta * Radzi, podpowiada rozwiązania, bądź poszukuje ich wspólnie ze stu­dentem * Uzasadnia oceny wskazując kryteria (także wcześniej ustalone), obszary do poprawy | **Wskaźniki negatywne:**   * Nie inspiruje * Nie stosuje pozytywnych informacji zwrotnych * Nie zachęca do podejmowania własnych rozwiązań * Stosuje tylko upomnienia * Nie określa wymagań * Nie analizuje problemów (odpowie­dzi) studenta bądź robi to jedno­stronnie lub zbyt pobieżnie * Oceniając nie uzasadnia stopnia | **Uwagi:** |
| **Atmosfera w grupie** | **Wskaźniki pozytywne:**   * Przyjazna * Akceptująca | **Wskaźniki negatywne**   * Wroga * Nastawiona na krytykę, oceniająca * Napięta | **Uwagi:** |
| **Sposoby dyscyplinowania grupy** | **Wskaźniki pozytywne:**   * Brak spóźnień * Nie ignorowanie prowadzącego * Brak rozmów wykraczających poza omawiane treści | **Wskaźniki negatywne:**   * Notoryczne spóźnianie * Lekceważenie poleceń prowadzące­go * Rozmowy | **Uwagi:** |
| **Ocena ogólna (2-5)**  **Komentarz oceniającego:** | | | |

1. **SYLWETKA PROWADZĄCEGO ZAJĘCIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Entuzjazm, zaufanie do siebie** | **Wskaźniki pozytywne:**   * Angażuje się w prezentowane treści (ton głosu, gesty, dodat­kowe komentarze dygresje związane z tematem, wskaza­nie treści problematycznych) * Wrażenie swobodnego poruszania się w omawianej problematyce | **Wskaźniki negatywne:**   * Brak zaangażowania - temat nie intere­suje samego prowadzącego, nikle stara­nia o to, by zafascynował odbiorców -ton głosu, mimika, brak osobistego ko­mentarza * Wrażenie, że temat nie jest dogłębnie znany prowadzącemu | **Uwagi:** |
| **Kultura osobista** | Wskaźniki pozytywne:   * Zachowanie form grzecznościowych * Komentarze nie uchybiające godności osobistej studentów * Kontroluje emocje | Wskaźniki negatywne:   * Szydzi ze studentów * Złośliwe komentarze * Nie zachowuje form grzecznościowych * Ujawnia złość, poirytowanie | **Uwagi:** |
| **Ocena ogólna (2-5)**  **Komentarz oceniającego:** | | | |

|  |
| --- |
| **Ocena ogólna:** |
| **Zalecenia:** |

**Uwaga: Ocena końcowa jest średnią z wyżej wymienionych kategorii wg skali (dopuszczalne są oceny połówkowe):**

2 – niedostateczna

3 – dostateczna

4 – dobra

5 – bardzo dobra

………………………………………………….. …….……………………………………………

podpis osoby hospitującej podpis osoby hospitowanej