*Załącznik: Protokół z hospitacji zajęć asystentów i adiunktów*

**ARKUSZ HOSPITACJI ZAJĘĆ**

|  |
| --- |
| **PEDAGOGIUM Wyższa Szkoła Nauk Społecznych w Warszawie** |
| **Imię i nazwisko prowadzącego zajęcia:****Stopień naukowy:****Stanowisko:** |  |
| **Zakład:** |  |
| **Nazwa przedmiotu i temat zajęć:** |  |
| **Grupa:** |  |
| **Oceniający:** |  |
| **Data:** |  |

***Proszę zaznaczyć X właściwe odpowiedzi***

1. **POZIOM MERYTORYCZNY**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Wprowadzenie, nawiązanie do poprzednich zajęć** | **Wskaźniki pozytywne:*** Wraca do poprzednio omówionych kwestii
* Odwołuje się do pojęć i przykładów znanych studentom z poprzednich zajęć
 | **Wskaźniki negatywne:*** Nie nawiązuje do poprzednio wprowadzonych treści
* Nie odwołuje się do znanych pojęć
* Zajęcia nie są umieszczone w kontekście całości przedmiotu
 | **Uwagi:** |
| **Poziom wiedzy prezentowanej na zajęciach** | **Wskaźniki pozytywne:*** Uzasadnianie tez
* Logiczna argumentacja
* Odwołania do aktualnych źródeł
* Ukazywanie więcej niż jednej per­spektywy patrzenia na poruszany problem
 | **Wskaźniki negatywne:*** Błędy merytoryczne
* Nieścisłości bądź sprzeczności w wypowiedziach
* Opieranie się na jednym tylko podręczniku
* Przedstawiony jedynie jeden słusz­ny pogląd, teoria, bez podkreślenia wątpliwości lub słabych punktów
 | **Uwagi:** |
| **Ukazywanie różnych zastosowań przekazywanej wiedzy, zwłaszcza zastosowań praktycznych** | **Wskaźniki pozytywne:*** Przykłady, konsekwencje przyjęcia określonych założeń
 | **Wskaźniki negatywne:*** Brak odwołania do przykładów wskazania konsekwencji różnych punktów widzenia
 | **Uwagi:** |
| **Ocena ogólna (2-5)****Komentarz oceniającego:** |

1. **KONSTRUKCJA ZAJĘĆ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Płynność, sposób przechodzenia do kolejnych zagadnień** | **Wskaźniki pozytywne:*** Logiczny tok zajęć
* Jasna struktura
* Wprowadzanie nowych pojęć z zachowaniem reguł przejścia, czyli kontekst, wyjaśnienie, zrozumienie
 | **Wskaźniki negatywne:*** Przypadkowy tok zajęć
* Zajęcia prowadzone w sposób chaotyczny
 | **Uwagi:** |
| **Tempo I rytm zajęć** | **Wskaźniki pozytywne:*** Zajęcia mają swój zauważalny rytm
* Są wartkie
 | **Wskaźniki negatywne:*** Zajęcia w sposób widoczny są „rwane"
* Są pozbawione rytmu
 | **Uwagi:** |
| **Ocena ogólna (2-5)****Komentarz oceniającego:** |

1. **SPOSOBY POBUDZANIA ZAINTERESOWANIA STUDENTÓW – AKTYWIZOWANIE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Stawianie problemów, pytań. Stosowanie odpowiednich metod i form pracy z grupą** | **Wskaźniki pozytywne:*** Kontrowersyjne tezy
* Ogólna dyskusja
* Analiza przypadków
* Praca w podgrupach
* Symulacje - scenki
* Teksty do analizy
* Praca indywidualna
 | **Wskaźniki negatywne:*** Nie aktywizuje grupy
* Nie zachęca do samodzielnego myślenia
* Stosuje jedynie podający tok zajęć
 | **Uwagi:** |
| **Zwracanie uwagi na sygnały od grupy, komunikacja** | **Wskaźniki pozytywne:*** Zwraca uwagę na reakcję grupy
* Poprawnie wyraża myśli
* Nawiązuje kontakt ze studentami
* Sposób mówienia (ton głosu, tempo, intonacja) jest dostosowany do wypowiadanych treści i do poziomu studenta
 | **Wskaźniki negatywne:*** W prowadzeniu zajęć pomija reak­cje grupy
* Nie dostosowuje języka do poziomu odbiorców (monotonia, brak modu­lacji)
* Swoje poglądy wyraża chaotycznie
* Przerywa bądź ignoruje wypowiedzistudenta
 | **Uwagi:** |
| **Sposoby motywowania grupy,****ocenianie** | **Wskaźniki pozytywne:*** Inspiruje
* Konstruktywnie chwali i krytykuje
* Podkreśla mocne strony wypowiedzi studenta
* Radzi, podpowiada rozwiązania, bądź poszukuje ich wspólnie ze stu­dentem
* Uzasadnia oceny wskazując kryteria (także wcześniej ustalone), obszary do poprawy
 | **Wskaźniki negatywne:*** Nie inspiruje
* Nie stosuje pozytywnych informacji zwrotnych
* Nie zachęca do podejmowania własnych rozwiązań
* Stosuje tylko upomnienia
* Nie określa wymagań
* Nie analizuje problemów (odpowie­dzi) studenta bądź robi to jedno­stronnie lub zbyt pobieżnie
* Oceniając nie uzasadnia stopnia
 | **Uwagi:** |
| **Atmosfera w grupie** | **Wskaźniki pozytywne:*** Przyjazna
* Akceptująca
 | **Wskaźniki negatywne*** Wroga
* Nastawiona na krytykę, oceniająca
* Napięta
 | **Uwagi:** |
| **Sposoby dyscyplinowania grupy** | **Wskaźniki pozytywne:** * Brak spóźnień
* Nie ignorowanie prowadzącego
* Brak rozmów wykraczających poza omawiane treści
 | **Wskaźniki negatywne:*** Notoryczne spóźnianie
* Lekceważenie poleceń prowadzące­go
* Rozmowy
 | **Uwagi:** |
| **Ocena ogólna (2-5)****Komentarz oceniającego:** |

1. **SYLWETKA PROWADZĄCEGO ZAJĘCIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Entuzjazm, zaufanie do siebie** | **Wskaźniki pozytywne:*** Angażuje się w prezentowane treści (ton głosu, gesty, dodat­kowe komentarze dygresje związane z tematem, wskaza­nie treści problematycznych)
* Wrażenie swobodnego poruszania się w omawianej problematyce
 | **Wskaźniki negatywne:*** Brak zaangażowania - temat nie intere­suje samego prowadzącego, nikle stara­nia o to, by zafascynował odbiorców -ton głosu, mimika, brak osobistego ko­mentarza
* Wrażenie, że temat nie jest dogłębnie znany prowadzącemu
 | **Uwagi:** |
| **Kultura osobista**  | Wskaźniki pozytywne:* Zachowanie form grzecznościowych
* Komentarze nie uchybiające godności osobistej studentów
* Kontroluje emocje
 | Wskaźniki negatywne:* Szydzi ze studentów
* Złośliwe komentarze
* Nie zachowuje form grzecznościowych
* Ujawnia złość, poirytowanie
 | **Uwagi:** |
| **Ocena ogólna (2-5)****Komentarz oceniającego:** |

|  |
| --- |
| **Ocena ogólna:** |
| **Zalecenia:** |

**Uwaga: Ocena końcowa jest średnią z wyżej wymienionych kategorii wg skali (dopuszczalne są oceny połówkowe):**

2 – niedostateczna

3 – dostateczna

4 – dobra

5 – bardzo dobra

 ………………………………………………….. …….……………………………………………

 podpis osoby hospitującej podpis osoby hospitowanej