

RAMOWY PROGRAM KONFERENCJI

„Dziecko niepełnosprawne w systemie edukacji i opieki”

26 września 2013r.

08.30-09.00 Rejestracja uczestników konferencji

09.00-09.20 Otwarcie Konferencji i powitanie uczestników
Rektor Pedagogium WSNS – prof. dr hab. Marek Konopczyński

09.20-11.00 Sesja plenarna (orientacyjny czas wypowiedzi – 15 min.)

- **prof. zw. dr hab. Andrzej Bałandynowicz**
Potrzeba więzi, autonomii i kompetencji podstawowymi antecedensami etyki integrującej w edukacji wobec osób niepełnosprawnych
- **prof. ndzw. dr hab. Jacek Bleszyński**
Kompetencje komunikacyjne osób niepełnosprawnych intelektualnie
- **dr hab. Ditta Baczała**
Umiejętności prospołeczne osób z niepełnosprawnością intelektualną
- **prof. ndzw. dr hab. inż. Jolanta Zielińska**
Czas wolny uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim uczęszczających do klas integracyjnych
- **prof. ndzw. dr hab. Bernadetta Szczupał**
Wykorzystanie biblioterapii w pracy z dziećmi z zaburzeniami ze spektrum autyzmu oraz ich rodzinami

- **Prezentacja Doktoranckiego Koła Naukowego Twórczej Rewalidacji i Animacji**

11.00-11.15 Przerwa kawowa

11.15- 12.45 Sesja plenarna (orientacyjny czas wypowiedzi – 15 min.)

- **prof. ndzw. dr hab. Hanna Żuraw**
Społeczna efektywność kształcenia integracyjnego na przykładzie Głuchych
- **dr Elżbieta M. Minczakiewicz**
Nowe media w budowaniu wizerunku dziecka niepełnoprawnego i jego statusu społecznego
- **dr Remigiusz Kijak**

Nieprzystosowanie społeczne i relacje rówieśnicze dziecka niepełnosprawnego intelektualnie w klasie integracyjnej

- **dr Irena Ramik- Mażewska**

Praca jako źródło wielorakich doświadczeń osób z niepełnosprawnością intelektualną

- **mgr Alena Dufekova**

Określenie innych opcji wsparcia ucznia ze specjalnymi potrzebami w środowisku akademickim

- **prof. ndzw. dr hab. Irena Motow, mgr Iwona Olszówka**

Rola pedagoga specjalnego w budowaniu struktur wsparcia edukacji włączającej

12. 45-14.15 Przerwa obiadowa

14.15- 15.30 Sesja plenarna (orientacyjny czas wypowiedzi – 15 min.)

- **dr Danuta Al- Khamisy**

Edukacja wobec potrzeb dziecka z Alternating Hemiplegia of Childhood (Naprzemienne porażenie dziecięce)

- **dr Yacoub Al - Khamisy**

Od rozkwitu do zmierzchu systemu edukacji w Iraku

- **dr Monika Kamper-Kubańska**

Wartość wychowawcza muzyki i muzykoterapii w procesie wsparcia rozwoju dziecka niepełnosprawnego

- **dr Joanna Michalak-Dawidziuk**

Edukacja i rynek pracy dla/do osoby niepełnosprawnej

- **dr Izabella Kust**

Nauczyciel i rodzic determinantami przyszłości zawodowej ucznia niepełnosprawnego

- **dr Mieczysław Dudek**

Zjawisko depresji wśród uczniów szkół ponadgimnazjalnych

- **dr Agnieszka Olechowska**

Opinie rodziców na temat zmian w ich codzienności po urodzeniu się ich dziecka z zespołem Downa-doniesienie z badań

- **dr Małgorzata Kowalska-Kantyka**

Możliwości wsparcia rodziny

15.30-17.00 Dyskusja

27 września 2013r.

9.00-10.30 Obrady i dyskusje w sekcjach (orientacyjny czas wypowiedzi – 10min.)

- **Sekcja I Rodzinny kontekst niepełnosprawności**
 - **mgr Dagmara Maria Boruc**
Zaprezentowanie funkcjonowania rodziny z dzieckiem niepełnosprawnym
 - **mgr Sylwia Łysakowska**
Opieka i wychowanie dziecka z FAS (Fetal Alcohol Syndrome)
 - **mgr Aleksandra Laura Obrębka**
Rodzina a dziecko niepełnosprawne
 - **mgr Agnieszka Sadłowska**
Cukrzyk a relacje rówieśnicze w rodzinie i szkole
 - **mgr Karolina Muszyńska**
Życie osoby z niskorosłością w przekazie medialnym i w codziennym doświadczeniu /edukacja, czas wolny, sport.
 - **mgr Marzanna Cieśla**
Sposoby wspomagania rozwoju dzieci z różnymi dysfunkcjami w środowisku przedszkolnym

- **Sekcja II Edukacyjny kontekst niepełnosprawności**
 - **mgr Adam Krasnosielski**
Edukacja dziecka o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Stan prawny w Polsce
 - **mgr Anna Filipczuk**
Edukacja dziecka z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim. Na przykładzie Zespołu Rewalidacyjno-Wychowawczego SOSzW w Siedlcach
 - **mgr Karolina Kantyka**
Muzykoterapia społecznościowa w pracy z dzieckiem z zespołem Aspergera
 - **mgr Sara Knapik-Szweda**
Muzykoterapia we wsparciu rozwoju i terapii dzieci autystycznych
 - **Zofia Lisiecka**
PI-SMOK skuteczny model kształcenia nauczycieli szkół podstawowych w zakresie pracy z uczniami niepełnosprawnymi i przewlekle chorymi
 - **mgr Dorota Błażejczyk-Głowacka, mgr Kamila Poczesna**
Uczeń z autyzmem w drodze do szkoły
 - **mgr Paulina Eliza Wierkowicz-Zawistowska**
Terapia za pomocą zwierząt, skuteczna metoda czy strata czasu?

- **mgr Milena Nazarczuk**

Uczeń z uszkodzonym wzrokiem w szkole – szansa czy izolacja?

- **Sekcja III Społeczny kontekst niepełnosprawności**

- **mgr Weronika Pańków**

Postawy uczniów gimnazjum wobec niepełnosprawnych rówieśników – raport z badań

- **mgr Agnieszka Żabińska**

Integracja: skąd przyszedliśmy, kim jesteśmy, dokąd idziemy... w integracji

- **mgr Elżbieta Lund**

Oswojenie młodych odbiorców książek z tematem związanym z niepełnosprawnością oraz integracją osób niepełnosprawnych za pomocą książek skierowanych do dzieci

- **mgr Małgorzata Cebula-Jackowska**

Uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim - niepełnosprawni czy gorsi

mgr Marzenna Habib

Umiejętności i kompetencje społeczne uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym.

- **mgr Justyna Natora**

Edukacja zdrowotna uczestników Warsztatu Terapii Zajęciowej

- **mgr Wioletta Szarecka**

Facebook a budowanie wizerunku i wsparcie osoby niepełnosprawnej

10.30-10.45 Przerwa kawowa

10.45-12.15 Warsztaty (zajęcia praktyczno-treningowe) prowadzone przez Doktorantów Pedagogium WSNS (do wyboru)

- **Warsztat I** *Nauczyciel szkoły masowej wobec pracy z dzieckiem niepełnosprawnym i jego rodziną*
- **Warsztat II** *Kształtowanie kompetencji społecznych dziecka autystycznego*
- **Warsztat III** *Kształtowanie kompetencji społecznych dziecka z niepełnosprawnością intelektualną*

12.15-12.30 Poczęstunek

12.30 Podsumowanie konferencji