

Wstęp

Oto długo oczekiwany, drugi tom rocznika „Resocjalizacja Polska” wreszcie z pewnym trudem złożony spragnionym nowinek resocjalizacyjnych- Czytelnikom, przedkładamy do lektury i oceny. Tematyka resocjalizacyjno- penitencjarna w świadomości potocznej kojarzy się z poszumem syberyjskich sosen, murami i kratami , innym z przesadną tolerancją wobec zła, patologii, okrucieństwa i zbrodni popełnionych przez sprawiedliwie lub niesprawiedliwie osądzonych i osadzonych w zakładach karnych lub w innych miejscach odosobnienia i społecznego wykluczenia.

Materiały zgromadzono w kilku wcześniej zapowiedzianych działach tematycznych. W pierwszym, zatytułowanym „ Rozprawy” dominuje tematyka penitencjarna i penologiczna. Warto zwrócić uwagę na obszerne opracowanie J. Utrat-Mileckiego o dziejach kultur penalnych z perspektywy integralno-kulturowej, tak przydatnej w pracy pedagogów resocjalizacyjnych, kuratorów i pracowników socjalnych. Druga nie mniej wartościowa z poznawczego punktu widzenia to rozprawa A. Bałandynowicza, dotycząca społecznej reintegracji skazanych w czasach nam współczesnych, a napisana w kontekście kształtowania się nowych tożsamości człowieka w dobie postmodernistycznego zwątpienia. Wbrew oczekiwaniom praca ta daje podstawę do pozytywnego, optymistycznego na temat możliwości reintegracji społecznej skazanych. Trzecim godnym polecenia opracowaniem jest dzieło P. Szczepaniaka, który z lotu ptaka przedstawia pedagogikę penitencjarna jako naukę i jej konteksty psychospołeczne i prawno-kryminologiczne. Pozostałe rozprawy w tym dziale dotyczą bardziej szczegółowych perspektyw w rozwiązywaniu teoretycznych i praktycznych problemów resocjalizacji, w tym także „nierozwiązanego problemu” polskiego systemu resocjalizacji nieletnich , po wielu przecież próbach jego reformowania. (rozdz. J. Kusztal).

Drugi dział „Doniesienia z badań” obejmuje szereg rozdziałów poświęconych wynikom badań polskim i zagranicznym nad problematyka zachowań przestępczych, dewiacyjnych oraz ryzykownych związanych z szeroko pojmowanym zaburzeniem społecznej adaptacji badanych. Na szczególną uwagę zasługuje opracowanie P. Piotrowskiego poszukującego i opisującego neurobiologicznych i psychospołecznych uwarunkowań racjonalności i nieracjonalności zachowań przestępczych. Synteza, której dokonał autor wydają się być bardzo przydatna nie tylko do celów dydaktycznych ale także w inspirowaniu nowych kierunków badawczych w dziedzinie profilaktyki społecznej i reintegracji społecznej osób stygmatyzowanych i odrzucanych przez system społeczny.

Trzeci dział stosunkowo skromny , na tle innych zawiera interesujące opracowania autorskie o charakterze refleksyjnym i polemicznym, odsłania aktualne warsztaty badawcze ich autorów i ukazuje oryginalność ujęć podjętych przez nich tematów.

Tradycyjny , obecny zawsze w naukowych periodykach dział „Recenzje” zawiera dwa opracowania recenzyjne, jedno dotyczy książki wydanej pod red. W. Kaczyńskiej „ O etyce służb społecznych”, drugie, książki wydanej w ramach aktywności wydawniczej „Pedagogium” , o współczesnych problemach polskiej resocjalizacji

Piąty , ostatni dział, będący swoistą kroniką wydarzeń , przekornie nieco nazwany „Odrobina chwały i próżności” ; zdaje relacje z jubileuszy i wydarzeń godnych odnotowania, a akademickim życiu wybranych uczelni.

Redakcja serdecznie dziękuje wszystkim autorom za nadesłane rozprawy i doniesienia badawcze. To właśnie dzięki nim udało się spiąć w jedną całość wiele wątków tematycznych uprawianych w izolowanych nieco ogródkach teoretycznych i badawczych naszych kolegów, przez co osiągnęliśmy zamierzony , pierwszy cel- wymianę informacji o naszych aktywnościach, a i w jakiejś mierze drugi cele- pewien poziom integracji oraz , interdyscyplinarności w prezentowanych w niniejszym numerze opracowań.

Wejście we współpracę z Państwowym Wydawnictwem Naukowym S.A pozwoli jak można przypuszczać rozszerzyć i rozpropagować ideę wychowania resocjalizującego oraz kreatywnej profilaktyki społecznej a także twórczej resocjalizacji wypracowanej w Pedagogium- (obecnie Wyższą Szkołę Nauk Społecznych)w wielu środowiskach akademickich w kraju i za granicą.