

Paulina Forma

**A CHILD FROM LARGE FAMILY AT SCHOOL
(AS A STUDENT, A SCHOOLMATE,
AND A MEMBER OF SCHOOL COMMUNITY)**

Abstract:

In pedagogical literature the issue of a child's school performance is presented in various aspects. It should be emphasized that the quality of school behaviour largely depends on intra-family process of socializing. Interactions between a family and school together with particular circles of external "social world" are mutual. Therefore, the article focuses on directions of family and school interactions, bearing also in mind opposite effects that are expressed in the roles played by a child (secondary school student -201 students) : of a student, a schoolmate, or a local school community member. Empirical part of the article relates then to the issue of a large-family-child's school performance.

Keywords: The role of a student, a schoolmate, and a member of school community, socialization, family, school.

**FUNKCJONOWANIE DZIECKA Z RODZINY WIELODZIETNEJ W SZKOLE
(ROLA UCZNIĄ, KOLEGI, CZŁONKA SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ)**

Streszczenie:

W literaturze pedagogicznej w różnorodny sposób ujmuje się funkcjonowanie szkolne dziecka. Należy jednak zaznaczyć, iż jakość szkolnego postępowania zależna jest w dużej mierze od wewnątrzrodzinnego procesu uspołecznienia ucznia. Oddziaływania zachodzące między rodziną a szkołą i poszczególnymi kręgami zewnętrznego „świata społecznego” są obustronne, dlatego w artykule skoncentrowano uwagę na rodzinnych i szkolnych kierunkach oddziaływań, nie zapominając jednak o oddziaływaniach również odwrotnych, wyrażając je w odgrywanych przez dziecko (gimnazjalistę – 201 uczniów) rolach społecznych: ucznia, kolegi, członka społeczności szkolnej. Część empiryczna artykułu dotyczy zatem funkcjonowania dziecka z rodziny wielodzietnej w szkole.

Słowa kluczowe: Rola ucznia, kolegi, członka społeczności szkolnej, socjalizacja, rodzina, szkoła