

PEDAGOGIKA SPOŁECZNA
Nr 2 (40), Rok X 2011

Spis treści

ZAGADNIENIA PODSTAWOWE

Barbara Smolińska Theiss

Praca socjalna w Niemczech – *patchwork* środowiskowych idei i działań.

Arkadiusz Żukiewicz

Koncepcja Action Research i jej znaczenie w procesach poznawania i przetwarzania rzeczywistości życia ludzkiego . Rozważania z perspektywy pedagogiki społecznej.

Anna Perkowska-Klejman

Refleksyjna praktyka jako kategoria edukacyjna.

Miroslav Juzl

Miejsce penitencjarystyki w systemie nauk społecznych . Penologia a penitencjarystyka.

STUDIA I BADANIA

Ewa Kantowicz

Rola Polskiego Stowarzyszenia Szkół Pracy Socjalnej w kreowaniu kultury profesjonalizacji pracy socjalnej.

Mirosława Czerniawska

Za jaką wolnością i równością jesteśmy? Analiza porównawcza postaw studentów diagnozowanych w roku 2003 i 2008.

Ewa Jarosz

Rozwój problematyki dziecka krzywdzonego w nauce

Joanna Gózdź

Osobowe i społeczno-demograficzne uwarunkowania typów uzależnienia od Internetu.

Barbara Smoter

Poza siecią = poza społeczeństwem? O wykluczeniu cyfrowym z perspektywy działań szkoły.

RECENZJE

Karolina Wysocka

Wioleta Danilewicz, *Rodzina ponad granicami. Transnarodowe doświadczenia wspólnoty rodzinnej*, Wyd. Trans Humana, Białystok 2010.

Agnieszka Naumiuk

Luise W. Knight, *Jane Adams. Spirit in Action*, WW Northon&Company, Inc., New York-London, 2010.

Wiesław Theiss

Mieczysław Gulda, *Człowiek –nauczyciel-twórca. Józef Golec sopocki cieszyńianin*, Golamar, Gdynia 2010.

Wiesław Theiss, Barbara Smolińska-Theiss

Jan Niewęglowski, *Wychowawczo-społeczna działalność salezjanów w Polsce w latach 1898-1989*, Towarzystwo Naukowe Franciszka Salezego, Warszawa 2011.