

# PEDAGOGIKA SPOŁECZNA

*Nr 3-4 (37-38), Rok IX 2010*

## Spis treści

### **SŁOWO WSTĘPNE**

Tadeusz Pilch

### **WĄTKI PODSTAWOWE**

#### **Barbara Smolińska-Theiss**

Korczakowska idea praw dziecka

#### **Ewa Wysocka**

Miłość jako kategoria psychopedagogiczna – analiza teoretyczna i empiryczne egzemplifikacje

### **OBLICZA ZMIENIAJĄCEJ SIĘ RZECZYWISTOŚCI**

#### **Lucyna Telka**

Przekształcanie przestrzeni społecznej placówki

#### **Izumi Odakura**

Problemy społeczne i wyzwania edukacji domowej w Japonii. Wybrane zagadnienia

#### **Andrzej Baładynowicz**

Przemoc seksualna wśród więźniów odbywających karę pozbawienia wolności

#### **Grzegorz Zalewski**

Metoda resocjalizacji przez sport, a JA podmiotowe. Wprowadzenie do psychopedagogiki ryzyka (przygody)

#### **Marcin J. Sochocki**

Trendy w używaniu substancji psychoaktywnych przez młodzież w Polsce oraz wzory używania narkotyków (wybrane aspekty)

#### **Elżbieta Strzemieczna**

Dzieciństwo w wielkim mieście – obszar badań i refleksji

#### **Anna Nowak**

Pedagogika społeczna wobec problemów osób niepełnosprawnych

#### **Karolina Wysocka**

Społeczne i osobowe konteksty migracji polskich kobiet

## **PRACE ZAKŁADU PEDAGOGIKI SPOŁECZNEJ UG**

Tożsamość i lokalność. Wokół badania gdańskiej (nie)pamięci

### **Maria Mendel, Alicja Zbierchowska**

- I. Projekt „Tożsamość i lokalność. Pohulanka (1946): Gdańszczan budowanie na (nie)pamięci”

### **Longina Strumska-Cylwik**

- II. Pamięć i niepamięć obrazów „dobrego” i „złego” w kontekście tożsamości zbiorowej mieszkańców powojennego Gdańska

### **Sylwia Bykowska**

- III. Między *communitas* a strukturą – początki społeczności gdańskiej po 1945 r.

### **Marcin Boryczko**

- IV. Dyskursywne strategie budowania tożsamości grupowej

### **Aleksandra Kurowska-Susdorf**

- V. Uwikłani w niepamięć, czyli budowanie tożsamości na niewiedzy

### **Paweł Bykowski**

- VI. (Nie)pamięć losów Gdańska wśród studentów Politechniki Gdańskiej

### **Kinga Dąbrowska**

- VII. Polsko-izraelska wymiana młodzieży jako przykład dobrej animacji niechcianej pamięci

### **Agnieszka Bzymek**

- VIII. Tożsamość lokalna i literatura. Terapeutyczne funkcje prozy Stefana Chwina i Pawła Huelle

## **RECENZJE I SPRAWOZDANIA**

### **Kinga Dąbrowska**

Magdalena Kuleta-Hulboj, *Pamięć-Edukacja-Dialog. Studium przypadku polsko-izraelskiej wymiany młodzieży*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2009

### **Anna Perkowska-Klejman**

Marek Ejsmont, Beata Kosmalska, Maria Mendel (red.), *Obraz, przestrzeń, popkultura. Inspiracje badawcze w polu pedagogiki społecznej. Seria: Człowiek-Środowisko życia-Edukacja*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2009

### **Magdalena Dymowska**

Grażyna Orzechowska (red.), *Pedagogika społeczna i jej współczesne konteksty*, Wydawnictwo Edukacyjne Akapit, Toruń 2008

**Katarzyna Winięcka**

Jerzy Nikitorowicz, Dorota Misiejuk (red.), *Procesy migracji w społeczeństwie otwartym. Perspektywa edukacji międzykulturowej*, Białystok Trans Humana 2009

Agnieszka Naumiuk

Ewa Kantowicz (red.), *Role of Research for Social Work in Europe (Rola badań w kształceniu do pracy socjalnej w Europie)*, Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, Olsztyn 2009